

**Test mensuel numéro 4 (Année scolaire: 2019 – 2020)**

**Classe: Seconde**

**Durée: 180 minutes**

**Nom et prénom:** ..... **Note:** ...../20

**A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6pts)**

**1. Texte 1: Lisez le texte puis répondez aux questions en entourant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (5pts):**

**Les fans de Facebook auraient de moins bonnes notes**

Selon une étude américaine, les étudiants peu motivés passeraient beaucoup plus de temps sur Facebook que les autres. Conséquence: ils obtiendraient de moins bonnes notes.

Une étude de l'université d'État de l'Ohio (États-Unis) montre que les étudiants qui font partie des plus de 200 millions de fidèles à Facebook ont de plus mauvais résultats aux examens que ceux qui n'y sont pas inscrits. Ils ont obtenu des notes comprises entre 50 et 75% contre 75 et 100% pour les étudiants qui n'utilisent pas ce réseau social. Les premiers déclarent consacrer entre une et cinq heures par semaine à leurs études, alors que les seconds parlent de onze à quinze heures par semaine.

Malgré ces résultats, plus de 75% des utilisateurs sont convaincus que le réseau n'a aucune conséquence sur leurs études. Aryn Karpinski, un des auteurs de cette étude réalisée auprès de 219 étudiants, dont 148 membres de Facebook, est, quant à elle, très prudente: "Il ne faut pas tirer des conclusions trop vite, prévient-elle, mais il semble qu'il y ait quand même une relation entre les deux." Une hypothèse serait que les étudiants qui manquent de motivation se laisseraient plus facilement séduire par cette source de distraction.

Autre conclusion de cette statistique: les étudiants qui ont un emploi ne semblent pas trop intéressés par Facebook. Idem pour ceux qui sont dans un domaine littéraire: ils sont moins concernés que leurs camarades en section scientifique.

Étudiante en biologie à Paris, Joséphine se reconnaît dans l'étude américaine. "C'est malheureusement tellement vrai, dit-elle. Je perds beaucoup trop de temps à cause de Facebook. Et je constate que mes études en souffrent, mais..."

Les psychologues expliquent le succès de Facebook par le fait qu'il s'agit ici de personnes qui parlent ouvertement d'eux-mêmes, de leurs études, de leur famille, de leur vie, de leurs loisirs etc., contrairement à d'autres blogs ou sites où l'on se cache sous l'anonymat. D'après les psychologues, pour beaucoup de jeunes (élèves et étudiants) se pose le problème de la solitude: ils ne sont pas capables d'être seuls devant leur travail scolaire. Et puis, il y a aussi la musique, les images, les jeux... Beaucoup de jeunes ont du mal à se concentrer sur une seule tâche. Il leur faut du changement. Ils ont peur du vide. Alors, ils cherchent des contacts. Facebook leur offre l'occasion de partager leur bonheur ou leurs (petits) problèmes. Mais le temps passé derrière l'ordinateur, c'est du temps perdu pour les études. Ceci pourrait donc expliquer cela...

*Source: LeFigaro.fr*

**Questions:**

1. Ce texte est extrait.....

- A. d'une étude de l'université
- C. d'un journal en ligne

- B. d'un blogs
- D. d'un manuel

2. Le thème de ce document est...

A. Société / Médias

B. Informatique / Loisirs

C. Société / Éducation

D. Enseignement/ Culture

3. Qu'est-ce qu'une étude de l'université d'État de l'Ohio vient de montrer?

4. D'après le texte, combien de temps les 'bons' étudiants consacrent-ils à leurs études par semaine? Et ceux qui sont inscrits à Facebook?

5. Les utilisateurs de Facebook sont tous d'accord avec le résultat de cette étude

A. Vrai

B. Faux

Justifiez votre réponse :.....

6. Joséphine, l'étudiante en biologie à Paris, est d'accord avec les conclusions de cette étude

A. Vrai

B. Faux

Comment le dit-elle?.....

7. On est sûr que Les fans de Facebook ont de moins bonnes notes

A. Vrai

B. Faux

Justifiez votre réponse :.....

8. D'après le texte, quelle différence y a-t-il entre Facebook et les autres blogs ou sites de ce genre qu'on trouve sur Internet?

9. D'après les psychologues, quels sont les deux problèmes fondamentaux qui se posent à la plupart des jeunes qui se lancent sur Facebook?

10. D'après le texte, pourquoi des jeunes chercheraient-ils des contacts sur Facebook?

**2. Texte 2: Complétez le texte en choisissant les mots de la liste. (1pts):**

*à/divisé/bues/met/cardiaques/consommée/adeptes/davantage/différentes/espérance*

Avec plus de 25.000 tasses \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ chaque seconde dans le monde, le thé est après l'eau la boisson la plus \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ sur la planète. On lui prête tantôt des propriétés anticancer, tantôt des pouvoirs antioxydants, entre autres vertus. Une étude publiée le 9 janvier dans la revue European Journal of Preventive Cardiology \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ un peu plus en évidence les bienfaits de cette boisson. L'échantillon réuni par les scientifiques de l'Académie chinoise des sciences médicales pour les besoins de l'expérience est impressionnant: 100.902 adultes chinoises de quinze provinces \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_, sans antécédents de crise cardiaque, d'AVC ou de cancer, ont été suivies pendant près de sept ans. Cet immense panel a été \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ en deux groupes, selon la consommation de thé: d'un côté les

personnes qui en buvaient moins de trois fois par semaine, de l'autre celles qui en consommaient \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_. Les résultats sont sans appel: les individus habitués \_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_ boire plus de thé ont une \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_ de vie en moyenne supérieure de 1,26 année. En plus d'une vie plus longue, les \_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_ régulières de la boisson ont enregistré une baisse de 20% du risque de maladies \_\_\_\_\_(10)\_\_\_\_\_ et d'AVC, et de 15% de celui de mourir toutes causes confondues comparé aux sujets de l'autre groupe.

## B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10pts)

### I. Trouvez le synonyme du verbe “faire” dans les phrases suivantes (0.5pts):

1. Cécile a fait cet exercice sans *faire* une erreur. → \_\_\_\_\_
2. Après les repas, mes enfants *font* la vaisselle. → \_\_\_\_\_
3. Nous devons *faire* une poème pour le 11 novembre. → \_\_\_\_\_
4. Mon fils *faisait* 1m70 quand il avait 15 ans. → \_\_\_\_\_
5. Il me faut *faire* le dîner avant que mes parents ne rentrent. → \_\_\_\_\_

### II. Remplacez les expressions soulignées par un adjectif à valeur négatif (0.5pts):

Ex: un comportement qu'on ne peut pas admettre → *inadmissible*

1. un vêtement qui ne laisse pas passer l'eau → \_\_\_\_\_
2. un fait dont on ne peut pas douter → \_\_\_\_\_
3. une histoire qu'on ne peut pas croire → \_\_\_\_\_
4. un événement qu'on ne peut pas prévoir → \_\_\_\_\_
5. un objet qui ne sert à rien → \_\_\_\_\_

### III. Complétez les phrases suivantes avec la préposition qui convient. (1pts):

1. Ils se sont mariés \_\_\_\_\_ un an.
2. J'attends le bus \_\_\_\_\_ une heure.
3. Georges a fait un aller et retour Paris-Londres \_\_\_\_\_ 48 heures.
4. Ne me téléphone pas \_\_\_\_\_ la journée, je ne suis jamais là.
5. Le Président de la République est élu \_\_\_\_\_ 7 ans.
6. Sur la porte du magasin, il y a une pancarte disant: “Je reviens \_\_\_\_\_ cinq minutes.”
7. J'étais parti \_\_\_\_\_ la journée et finalement je suis resté trois jours.
8. Cette pharmacie est ouverte 24h \_\_\_\_\_ 24.
9. Ma mère travaille \_\_\_\_\_ mi-temps.
10. La plupart de mes amis habitent \_\_\_\_\_ le centre ville.

### IV. Complétez les phrases suivantes avec un pronom relatif (peut-être précédé d'une préposition ou d'un pronom) qui convient (2pts):

1. Josiane, \_\_\_\_\_ il est allé au cinéma hier, m'a téléphoné.
2. Madeleine, \_\_\_\_\_ j'ai emprunté le vélo, est venue me voir en taxi.
3. J'aimerais voir cette exposition \_\_\_\_\_ on m'a dit beaucoup de bien.
4. Vous achetez cette maison \_\_\_\_\_ les parents de mon amie ont mise en vente.
5. Ils habitent à Saint-Tropez \_\_\_\_\_ il y a trop de monde l'été.

6. Je n'ai pas eu le temps de lire \_\_\_\_\_ était écrit sur le panneau.
7. Il n'est pas d'accord avec \_\_\_\_\_ tu lui as dit.
8. Ces animaux \_\_\_\_\_ vous avez consacré votre vie sont aujourd'hui menacés.
9. C'est un film à la fin \_\_\_\_\_ le héros se fait tuer.
10. La fenêtre \_\_\_\_\_ le cambrioleur est entré est intacte.

**V. Mettez ces phrases suivantes au style direct ou indirect selon le cas (1pts):**

1. Il me dit: "Je déteste la publicité."  
→ \_\_\_\_\_
2. Elle a demandé au concierge s'il surveillait les allées et venues des locataires.  
→ \_\_\_\_\_
3. La femme a dit à son mari: "Laisse-moi une clé si je rentre tard."  
→ \_\_\_\_\_
4. Le propriétaire a demandé aux locataires: "Pourriez-vous régler votre loyer avant le 31 décembre?"  
→ \_\_\_\_\_
5. Il nous a demandé ce qui nous déplaisait.  
→ \_\_\_\_\_

**VI. Écrivez des phrases au passé passif à partir de ces titres de presse (1pts):**

1. Construction de logements sociaux dans le département du Rhône.  
→ \_\_\_\_\_
2. Fermeture temporaire de la Bourse de Tokyo cet après-midi.  
→ \_\_\_\_\_
3. Fermeture de la Maison de la Culture d'Amiens.  
→ \_\_\_\_\_
4. Réduction des impôts locaux.  
→ \_\_\_\_\_
5. Abaissement de l'âge de la retraite.  
→ \_\_\_\_\_

**VII. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent (2pts)**

1. Le ciel est gris; je crois même qu'il (plevoir) \_\_\_\_\_.
2. Tout le monde regrette que les CD-ROM (être) \_\_\_\_\_ si chers.
3. Mes parents m'encouragent afin que je (réussir) \_\_\_\_\_ mes études.
4. Je lui répondrai après qu'il me (écrire) \_\_\_\_\_.
5. Elle a mangé beaucoup de chocolat pendant qu'elle (être) \_\_\_\_\_ enceinte.
6. Depuis qu'il (arrêter) \_\_\_\_\_ de fumer, Jean-Marc se sent beaucoup mieux.
7. À mesure que la journée avançait, le froid (se faire) \_\_\_\_\_ plus intense.
8. Avant que vous (ne venir) \_\_\_\_\_, surtout prévenez-nous!
9. Si vous passiez à la télévision, vos parents (être) \_\_\_\_\_ fiers de vous.
10. Tant que votre blessure (ne pas être cicatrisée) \_\_\_\_\_, ne vous baignez pas!



