

Nom et prénom : Notes :/20

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 points)

Texte 1 : Lisez le texte puis répondez aux questions ou cochez la bonne réponse. (5 points)

L'enjeu des nouvelles pratiques informationnelles

Plus de 70 % des Français sont hyperconnectés du soir au matin

Un dernier passage en revue des fils d'actualité Facebook et Twitter avant de se coucher, une actualisation des mails dès la première gorgée de café. Avant de partir travailler, panique à bord : où est passé le chargeur du smartphone ? Cette petite description n'est pas si caricaturale lorsque l'on sait que 78 % de Français se connectent à Internet avant de s'endormir et que 75 % se reconnectent aussitôt réveillés. Comment, dès lors, raisonner les enfants qui, de 1 à 6 ans, passent en moyenne 4 heures 10 minutes par semaine sur le Web, sans parler des 13-19 ans qui dépassent les 14 heures¹ ?

Réseaux sociaux et bulles informationnelles

L'explosion des pratiques numériques a profondément modifié le rapport et l'accès à l'information. 85,2 % des collégiens ont un téléphone portable dans leur chambre. Aujourd'hui, les jeunes s'informent majoritairement via les réseaux sociaux. 92 % des 15-17 ans ont un profil Facebook, 42 % des 13-19 ans utilisent Snapchat². Exposés à un flux permanent, via de multiples canaux et sur divers supports - le téléphone mobile représenterait 26 % de la consommation média en 2019³ -, l'infobésité complique l'apprentissage du tri entre info et intox. [...]

Des jeunes en quête de repères, dans un contexte de défiance vis-à-vis des médias traditionnels

Loin du mythe des *digitals natives*⁴, qui seraient naturellement compétents pour utiliser les nouvelles technologies, les jeunes ont en réalité besoin de toute la communauté éducative pour les aider à construire leurs repères médiatiques, une identité numérique maîtrisée et à développer leur esprit critique. Dans un contexte où la défiance vis-à-vis des médias traditionnels n'a jamais été aussi forte et où les théories du complot rencontrent un succès sans précédent dès l'école primaire, la question de l'évaluation des sources de l'information constitue une priorité éducative majeure pour lutter contre la manipulation et la désinformation.

L'éducation aux médias et à l'information : l'affaire de tous

Une enquête de terrain, menée par le CLEMI en octobre et novembre 2016, a révélé une attente extrêmement forte de la part des parents en terme d'accompagnement puisque 78 % des parents sondés souhaitent des cours d'éducation aux médias en classe pour leurs enfants et 83 % d'entre eux réclament aux organismes publics une sensibilisation aux dangers d'Internet. [...]

Virginie Sassoon, *Médias et information, on apprend !*, CLEMI, brochure 2017-2018

Notes :

1. Chiffres cités dans « Familles connectées », *Réalités familiales, Unaf*, n° 114-115, 2016.

2. *Ibidem.*

3. *Rapport Media Consumption Forecasts publié par Zenith (Publicis Media) : offre-media.com.*

4. *Expression popularisée par le chercheur Marc Prensky. Un digital native (enfant du numérique) est une personne qui a grandi dans un environnement numérique.*

Questions :

1. Choisissez une phrase pour résumer cet article : (0,5 pt)

- a. Les jeunes Français et leur usage des réseaux sociaux
- b. L'éducation aux médias et à l'information : une priorité dans une société ultra connectée
- c. Conseils pratiques pour protéger les enfants des contenus dangereux sur Internet

2. Quels comportements addictifs les Français hyperconnectés ont-ils développés ? (0,5 pt)

.....

.....

3. Le développement d'Internet a transformé notre manière de nous informer. (0,5 pt)

- a. Vrai
- b. Faux

Justifications :

.....

.....

4. Les jeunes s'informent principalement via les médias traditionnels. (0,5 pt)

- a. Vrai
- b. Faux

Justifications :

.....

.....

5. Il est difficile de distinguer les vraies informations des fausses informations en raison. (0,4 pt)

- a. de la masse toujours plus importante d'informations présentes sur le web.
- b. du manque d'informations sur Internet

6. La théorie du complot, les fausses informations sont surtout populaires auprès de quelles personnes ? (0,5 pt)

.....

.....

7. Pourquoi est-ce important de vérifier les sources de l'information ? (0,5 pt)

.....

.....

8. L'éducation aux médias permet aux élèves (plusieurs réponses possibles) : (0,6 pt)

- a. d'apprendre à créer un site internet.
- b. de construire leurs repères médiatiques.
- c. de gérer leur identité numérique.
- d. de sélectionner des contenus pour faire un exposé.

e. d'avoir un usage critique des médias.

f. de contrôler leurs parents.

9. Peu de parents veulent que l'école organise des actions éducatives. (0,5 pt)

a. Vrai

b. Faux

Justifications :

.....
.....

10. Expliquez avec vos propres mots l'expression suivante : (0,5 pt)

« Loin du mythe des digitals natives » :

.....

Texte 2 : Complétez le texte avec les mots suivants. (1 point)

site, plateforme, socle, convivialité, culinaires, interculturelles, intergénérationnelles, acceptent, refusent, rester, bien, mal, sur, en, dans

Un déjeuner pour réunir des étudiants et des personnes âgées

[...] Plus d'un senior (1) _____ deux est isolé dans les grandes villes. C'est en partant de ce constat qu'Énora, 20 ans, a créé le site Paupiette. La (2) _____ met en relation des personnes âgées qui (3) _____ de préparer un déjeuner pour des étudiants et de les recevoir. D'une pierre, deux coups pour la fondatrice, étudiante (4) _____ licence de gestion des entreprises. « D'un côté, il y a des personnes âgées qui souffrent de solitude et de l'autre, des étudiants sans le sou qui se nourrissent (5) _____ », explique-t-elle.

[...] Développer des initiatives (6) _____ est une vraie préoccupation pour Énora. Elle pense étendre Paupiette aux dîners, aux apéros et pourquoi pas à des ateliers (7) _____ où chacun échange son savoir-faire. La cuisine est bien souvent le (8) _____ de belles rencontres. Elle insiste sur ce point. Car, même s'il s'agit d'un bon plan pour les étudiants (entre 4 et 7 euros le repas), elle tient à ce que la (9) _____ soit la première des motivations. « Nous ne sommes pas le Blablacar des déjeuners. Si on n'a pas envie de passer un vrai moment d'échange, autant (10) _____ sur son muret avec son panini et son smartphone ». Les participants sont avertis ! [...].

Mathilde Gaudechoux, *lefigaro.fr*, 27/03/2017

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

II. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (10 points)

A. Trouvez le synonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes. (0.5 point)

1. Le travail et l'ambition sont essentiels si l'on veut réussir dans la vie

a. suffisants

b. secondaires

c. insuffisants

d. primordiaux

2. Ce tableau paraissait être un véritable Picasso, mais, en fait, ce n'était qu'une copie.

- a. faux b. authentique c. connu d. imaginaire
3. Il n'est jamais content. Il gémit constamment.
- a. parle b. se plaint c. pleure d. se tait
4. Si tu ne travailles pas plus, tu n'arriveras jamais à rien.
- a. parviendras b. rentreras c. viendras d. finiras
5. Mon père est vraiment chiche en compliments.
- a. avare b. riche c. généreux d. gaspilleur

B. Trouvez l'antonyme des mots soulignés en choisissant la bonne réponse. (0.5 point)

1. Je préfère habiter dans les quartiers peuplés.
- a. nombreux b. désertés c. surpeuplés d. populeux
2. L'oisiveté est la mère de tous les vices.
- a. occupation b. inaction c. désœuvrement d. paresse
3. Cette entreprise va embaucher une vingtaine d'ouvriers.
- a. louer b. commencer c. licencier d. inviter
4. Cet homme est réputé pour sa générosité.
- a. avarice b. humanité c. bienveillance d. indulgence
5. Cette loi relève du domaine public.
- a. collectif b. personnel c. commun d. privé

C. Trouvez l'expression équivalente à l'expression soulignée. (1 point)

1. Ils se sont beaucoup disputés et ils ont coupé les ponts.
- a. ont détruit les ponts b. ont renoué leur relation
 c. ont cessé toute relation entre eux d. ont noué de nouvelles relations
2. Cette mère n'est pas contente de son fils. Ce dernier met toujours la charrue devant les bœufs.
- a. ne sait jamais faire les choses dans le bon ordre
 b. marche toujours avec la charrue devant les bœufs
 c. sait faire les choses dans le bon ordre
 d. range toujours ses jouets en bon ordre
3. N'ayez pas peur, vos collègues ne connaîtront pas votre histoire ; je serai muet comme une carpe.
- a. les considérerai comme une carpe muette
 b. leur raconterai votre histoire concernant une carpe
 c. ne révélerai ton secret qu'à vos parents
 d. ne répéterai pas ce que vous m'avez dit
4. Bien qu'il soit chef de service, M. Chenu n'hésite pas - quand c'est nécessaire - à mettre la main à la pâte pour que les commandes des clients puissent partir à l'heure.

- a. préparer lui-même la pâte pour les clients b. participer activement au travail
 c. faire travailler ses employés d. ne rien faire

5. Je crois que M. Lecaire m'a dans le nez simplement parce que je suis jeune et qu'il n'aime pas les jeunes !

- a. m'adore b. me déteste c. s'intéresse à moi d. se moque de moi

D. Complétez avec les indications de temps : entre, au début de, à la fin de, dans, il y a, pendant, depuis, en. (1 point)

Ils se sont rencontrés entre deux tournages (1) _____ 10 ans. C'était (2) _____ l'année 2006. Leur fille Eva est née (3) _____ la même année. Leur histoire d'amour va faire rêver les Français (4) _____ plus de 8 ans. Leurs carrières les empêchaient parfois de se voir (5) _____ des mois. Malgré cela, il reste entre eux une belle complicité (6) _____ leur première rencontre. (7) _____ 5 ans, (8) _____ 2010 et 2015, ils ont réussi à tourner dans quatre films. Cependant, ils annoncent leur rupture en 2016. (9) _____, ils restent en très bons termes pour le bien de leur fille. (10) _____ de nombreuses années on se souviendra encore de ce couple mythique.

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

E. Écrivez le participe passé du verbe et accordez-le, si nécessaire. Mettez le signe # quand le participe est invariable. (2 points)

- Henriette s'est _____ (absenter) puis elle s'est _____ (excuser) auprès de ses collègues.
- Ils se sont _____ (écrire) des mails et ils se sont _____ (échanger) des informations.
- Quand elles se sont _____ (rendre) compte de ce qui se passait, Zoé et Léa se sont _____ (poser) beaucoup de questions.
- Ils s'étaient _____ (perdre) de vue puis ils se sont _____ (revoir) à l'occasion du mariage de Marion.
- Mon frère et moi, nous nous sommes _____ (mettre d'accord) et nous nous sommes _____ (acheter) un seul jeu vidéo.
- Avant de sortir, Géraldine s'est _____ (laver) les cheveux et s'est _____ (maquiller).
- Marc et Gérard se sont _____ (disputer) puis, heureusement, ils se sont _____ (réconcilier).
- J'ai tout de suite _____ (adorer) la chambre qu'il m'a _____ (proposer).
- Nous lui avons _____ (offrir) une place de concert.
- Mes grands-parents sont _____ (arriver) au Mexique hier.
- Personne n'oubliera les efforts qu'il a _____ (falloir) pour résoudre cette situation.
- Quelle chance incroyable il a _____ (avoir) !

F. Répondez aux questions avec un double pronom. (1 point)

- Tu as entendu tes collègues discuter des difficultés ?

- Oui, _____
2. Tu as vu les collègues entrer dans la cafétéria.
- Oui, _____
3. Le directeur t'a fait résumer les débats ?
- Oui, _____
4. Vous avez entendu Clara répéter le spectacle ?
- Oui, _____
5. Ils ont laissé l'assistante s'occuper des convocations ?
- Oui, _____

G. Complétez les phrases suivantes avec le participe présent, le gérondif ou l'adjectif verbal. (1 point)

- Les deux hommes ont des opinions _____ (diverger) sur l'origine de la crise.
- L'entraîneuse exige une acrobate difficile _____ (fatiguer) la gymnaste.
- Elles achètent deux jupes _____ (différer) de couleur.
- Je connais une personne _____ (faire) le tour du monde.
- Tu découvriras de beaux paysages _____ (prendre) ce chemin.
- Il s'est blessé _____ (courir) trop vite.
- _____ (arriver) en retard, elle n'a pas pu entrer.
- Elle défie son adversaire de manière _____ (provoquer).
- Je connais une femme _____ (influer).
- On comprend mieux les choses _____ (vieillir).

H. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps convenable. (1 point)

Le premier jour de classe

Mon premier jour de classe _____ (1. se passer) en 1996. J' _____ (2. avoir) six ans. Nous _____ (3. être) en septembre. Depuis des semaines, elle _____ (4. préparer) tout ce qu'il me _____ (5. falloir). Elle _____ (6. acheter) des cahiers et des crayons, et même un joli sac d'école rouge et vert en cuir. Quand je _____ (7. arriver) dans la classe, ma professeure m' _____ (8. attendre). Sur le tableau de la classe, je _____ (9. voir) les lettres de l'alphabet qu'elle _____ (10. déjà écrire)

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

I. Réécrivez les phrases suivantes avec des expressions entre parenthèses pour exprimer une conséquence. (1 point)

1. Il a été transporté à l'hôpital. Il avait des difficultés respiratoires. (à tel point que)

→ _____

2. Il avait mal. Il n'a pas pu appeler les secours. (trop...pour)

- _____
3. Il est parti sans me prévenir. Je me suis mise en colère. (d'où)
- _____
4. Vous risquez de rater une bonne occasion car vous n'avez pas pris votre décision. (de ce fait)
- _____
5. Je n'ai pas été sélectionné. Je ne m'entraîne pas. (ce qui explique que)
- _____

J. Réécrivez les phrases suivantes avec des expressions entre parenthèses pour exprimer une cause. (1 point)

1. On a fait des économies. On a pu faire ce voyage. (à force de)
- _____
2. La société a fait faillite. J'ai été licenciée. (parce que)
- _____
3. Elle a eu beaucoup de chance d'obtenir son visa. Le délai était dépassé. (d'autant plus... que)
- _____
4. Il a perdu sa carte d'électeur. Manu ne va pas voter. (si... c'est que)
- _____
5. Il a été condamné. Il n'avait pas respecté la limitation de vitesse. (faute de)
- _____

III. EXPRESSION ÉCRITE (4 points)

Choisissez l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : « La télévision tue le cinéma. » Êtes-vous d'accord de cet avis ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots (± 10% seulement) pour justifier votre point de vue.

Sujet 2 : « La famille joue un rôle essentiel dans la socialisation des individus. » Qu'en pensez-vous ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots (± 10% seulement) pour justifier votre point de vue.

Sujet choisi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

Thang điểm 20/20

1. Cán bộ chấm thi chấm đúng theo hướng dẫn chấm, đáp án của Sở Giáo dục và Đào tạo.
2. Điểm của bài thi là tổng điểm các câu trong bài thi, không làm tròn điểm của từng câu và của toàn bài.
3. Nếu câu trả lời của thí sinh không đúng toàn văn như câu trả lời của đáp án nhưng trả lời đầy đủ các ý theo yêu cầu thì cũng được toàn bộ số điểm dành cho câu trả lời đó.

II. HƯỚNG DẪN CHI TIẾT

I. COMPRÉHENSION ORALE (3 points)

0,25 point/bonne réponse

Document sonore 1 :

Transcription :

- Papa, j'ai quelque chose d'important à te dire. J'ai décidé d'abandonner mes études en informatique.
- Comment ? Mais Romain, pourquoi ? Le premier semestre a commencé il y a 2 mois et tu semblais content de tes cours. Je ne comprends pas.
- Oui, c'est vrai. Mais le niveau est beaucoup trop élevé. Je sais que je vais échouer.
- Il ne faut pas t'inquiéter pour ça. Tu as toujours très bien réussi tes études. Je suis sûr que si tu étudies sérieusement, tu obtiendras de très bons résultats à tes examens. Si tu veux, nous pouvons organiser, avec un professeur, des cours à la maison pour t'aider à progresser.
- Je te remercie, Papa. C'est très généreux de ta part. Je sais que Maman et toi, vous êtes prêts à dépenser beaucoup d'argent pour mes études, mais je ne veux pas vous décevoir. Tu sais, je n'ai pas perdu mon temps pendant ces deux mois à l'université car j'ai compris ce que je voulais faire. L'année prochaine, je vais suivre des études de commerce.
- Et qu'est-ce que tu vas faire en attendant ?
- J'ai déjà trouvé un travail dans un restaurant. C'est un contrat à temps partiel de 20 heures par semaine. C'est parfait car j'aurai du temps libre et avec l'argent que je gagnerai, je pourrai payer des cours privés pour continuer à étudier.
- Je vois que ta décision est bien réfléchie, mais je préfère qu'on en discute ce soir avec ta mère.
- Bien sûr !

Document sonore 2 :

Transcription :

- **Élodie** : Alors Stella tu as reçu le pass sportif gratuit de la ville, je crois. As-tu déjà choisi la salle de sports pour profiter du pass ?
- **Stella** : Oui, c'est une super offre pour nous, les nouveaux habitants. Tu vois, on connaît très peu de gens ici quand on arrive et dans une grande salle de sports, on peut choisir ses horaires et ses activités et surtout c'est facile de rencontrer des gens sympas.
- **Élodie** : Je te conseille la salle Top Gym, Stella. C'est ouvert tous les jours de 7h du matin à 22h le soir. Mais si tu veux faire des activités sportives avec un ou une prof, les cours n'ont pas lieu tout le temps. Les profs de sport arrêtent de travailler de 14h le samedi jusqu'au lundi 7h. Mais la salle reste ouverte aux horaires habituels. Tu voudrais venir avec moi, Stella ?
- **Stella** : Pourquoi pas. Est-ce que tu as le programme des cours et la liste des sports ? Je pourrais faire mon choix.
- **Élodie** : Le plus simple est de regarder le programme sur leur site internet, il n'y a plus de programme en version papier.
- **Stella** : Avec ce pass de la ville, je peux alors choisir ce que je veux ou il y a un nombre limité d'activités ?

- **Élodie** : Attention, le pass est gratuit et tu peux venir à Top Gym pendant six mois et utiliser les équipements sept jours sur sept. Mais pour les cours de sport, tu dois acheter les cours avec des forfaits sur six mois ou un an.

- **Stella** : Ah, je n'avais pas compris que ce pass sportif était plus une publicité qu'un cadeau. Ce qui m'intéresse c'est d'avoir des cours de gym. C'est important pour moi de faire de nouvelles connaissances. Alors, je vais regarder sur internet et je vais réfléchir encore un peu.

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. <i>c</i> | 2. <i>b</i> | 3. <i>a</i> | 4. <i>d</i> | 5. <i>c</i> | 6. <i>a</i> |
| 7. <i>b</i> | 8. <i>a</i> | 9. <i>b</i> | 10. <i>b</i> | 11. <i>a</i> | 12. <i>d</i> |

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 points)

1. **Texte 1** : Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (4 points)

13. L'article parle : (0,25 pt)

- a. des professeurs qui contribuent à Wikipédia.
- b. des sujets traités dans Wikipédia.
- c. d'un concours de lycéens pour participer à Wikipédia.

14. Les professeurs considèrent Wikipédia comme une source fiable. (0,5 pt)

Vrai

Faux

♦ Justifiez votre réponse en citant un passage du texte :

« ... pensez à bien indiquer vos sources. Et pour rappel, Wikipédia n'en est pas une... »

15. Que recommandent les journalistes pour vérifier une information ? (0,5 pt)

D'avoir plusieurs sources/références.

16. Pourquoi Wikipédia est-elle une encyclopédie exigeante ? (0,5 pt)

« **Wikipédia est une encyclopédie exigeante avec des règles strictes : interdiction de copier-coller ce qui existe déjà, neutralité dans l'écriture exigée, précision obligatoire.** »

17. Sur Wikipédia, il est possible d'écrire son opinion personnelle sur n'importe quel sujet. (0,5 pt)

Vrai

Faux

♦ Justifiez votre réponse en citant un passage du texte :

« **Neutralité dans l'écriture exigée.** »

18. Les lycées n'étaient pas autorisés à écrire une page dans son intégralité. (0,5 pt)

Vrai

Faux

♦ Justifiez votre réponse en citant un passage du texte :

« **Élaborer entièrement une page, ou en enrichir une déjà existante.** »

19. En général, les contributeurs de Wikipédia travaillent seuls, sans la participation des autres. (0,5 pt)

Vrai

Faux

♦ Justifiez votre réponse en citant un passage du texte :

« **L'impératif étant de respecter les règles de fond et de forme de Wikipédia, et d'interagir avec les autres contributeurs de l'encyclopédie.** »

20. Le lycée Jean-Monnet d'Annemasse a eu un prix car les élèves : (0,25 pt)

- a. ont créé une nouvelle page sur le dessin de presse.
- b. ont enrichi une page existante sur le dessin de presse.
- c. ont créé une nouvelle page sur le journal Charlie Hebdo.

21. Le lycée français de New York a été récompensé car les élèves : (0,25 pt)

- a. ont créé de nouveaux articles.
- b. sont spécialisés en économie.
- c. ont enrichi plusieurs articles.

22. Le lycée Voltaire d'Orléans a reçu un prix car les élèves : (0,25 pt)

- a. ont répondu et posé des questions à la communauté.

- b. ont enrichi de nombreux articles de la communauté.
 c. ont répondu à toutes les questions de la communauté.

Texte 2 : Choisissez 10 parmi 13 mots proposés pour compléter le texte. (1 point). 0,1 point/bonne réponse

| | | | | |
|-------------------|------------------|-------------|-----------------|----------------|
| 23. réchauffement | 24. découverte | 25. même si | 26. double | 27. climatique |
| 28. impossible | 29. se réchauffe | 30. à | 31. disparition | 32. nécessaire |

III. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (5 points)

A. Remplacez le verbe « avoir » par un verbe synonyme dans les phrases suivantes. (0,5 point)

0,1 point/bonne réponse

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 33. <i>b</i> | 34. <i>b</i> | 35. <i>c</i> | 36. <i>a</i> | 37. <i>a</i> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

B. Trouvez l'antonyme des mots en italique. (0,5 point)

0,1 point/bonne réponse

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 38. <i>b</i> | 39. <i>d</i> | 40. <i>d</i> | 41. <i>a</i> | 42. <i>c</i> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

C. Complétez les phrases en utilisant les mots de la même famille que ceux en italique. (0,5 point)

0,1 point/bonne réponse

| | | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 43. <i>gentillesse</i> | 44. <i>encourager</i> | 45. <i>agrandir</i> | 46. <i>littéraire</i> | 47. <i>incroyable</i> |
|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|

D. Trouvez l'équivalent de l'expression en italique. (0,5 point)

0,1 point/bonne réponse

| | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|
| 48. <i>Chaque</i> | 49. <i>Ces</i> | 50. <i>leur</i> | 51. <i>vos</i> | 52. <i>autre</i> |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|

E. Remplacez dans les phrases suivantes les noms compléments par les pronoms convenables. (1,0 point)

0,2 point/bonne réponse

53. Elle la lui a donnée.
 54. Les enfants les ont cueillis pour elle.
 55. Pour cette soirée, confiez-les- lui.
 56. Il les leur a reprochées.
 57. Il lui en a offert une.

F. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs convenables. (1,0 point)

0,2 point/bonne réponse

| | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| 58. <i>qu'</i> | 59. <i>où</i> | 60. <i>dont</i> | 61. <i>qui</i> | 62. <i>où</i> |
|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|

G. Choisissez la bonne réponse dans les phrases suivantes. (1,0 point)

0,1 point/bonne réponse

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 63. <i>d</i> | 64. <i>a</i> | 65. <i>c</i> | 66. <i>d</i> | 67. <i>a</i> |
| 68. <i>a</i> | 69. <i>c</i> | 70. <i>d</i> | 71. <i>b</i> | 72. <i>b</i> |

H. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables. (1,0 point)

0,1 point/bonne réponse

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 73. <i>es rentré</i> | 74. <i>donnerons</i> | 75. <i>n'avait pas entendu</i> | 76. <i>lis</i> | 77. <i>changeait</i> |
| 78. <i>l'aurai fini</i> | 79. <i>avoir fait</i> | 80. <i>Écoute</i> | 81. <i>s'excuse</i> | 82. <i>arrêterais</i> |

I. Remplacez l'expression soulignée par une proposition subordonnée ou un groupe nominal. (1,0 point)

0,2 point/bonne réponse

83. Les arbres se couchaient parce que le vent était violent.
 84. Il n'y a pas d'amélioration à espérer jusqu'au début (commencement, déclenchement) de l'opération.
 85. Le nouveau maire a beaucoup fait pour l'amélioration de la ville.

86. Il a terminé son expédition malgré (en dépit de) sa grande fatigue.

87. S'il fait beau, nous irons à la plage.

J. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés. (1,0 point)

0,2 point/bonne réponse

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 88. <i>a</i> | 89. <i>b</i> | 90. <i>a</i> | 91. <i>d</i> | 92. <i>c</i> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

IV. EXPRESSION ÉCRITE (4 points)

Suggestions pour l'évaluation :

- Respect de la consigne : 0,5 point
- Correction de la langue (morpho-syntaxe, lexique, etc. ...) : 1,5 point
- Pertinence d'idées : 1,5 point
- Cohérence : 0,5 point