

Lycée à option Nguyen Trai
Test mensuel numéro 4 (Année scolaire : 2021 – 2022)

Classe : Première

Durée : 180 minutes

Nom et prénom : **Note :/20**

A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (7 points)

I. Texte 1: Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes (6 points):

Plus de la moitié des chômeurs sont des femmes

Une étude de l'Office fédéral de la statistique indique que le taux de chômage est plus élevé chez les femmes que chez les hommes.

La vaste étude publiée mercredi par l'Office fédéral de la statistique (OFS) montre que le taux de chômage féminin était, en Suisse, entre 2001 et 2011, systématiquement plus élevé que celui des hommes. En cause, notamment, le comportement différent des deux sexes face au travail.

Les femmes sont moins nombreuses que les hommes sur le marché du travail : on compte environ 2,1 millions de femmes actives contre près de 2,5 millions d'hommes, soit une part des femmes dans la population active de l'ordre de 45,7%. En revanche, les femmes forment le 50,4% des chômeurs en 2011 et leur taux de chômage est plus élevé : 4,4% pour les femmes contre 3,7% pour les hommes en moyenne en 2011.

[...]

Première étude depuis vingt ans

L'étude publiée mercredi par l'OFS s'appuie sur les données de l'enquête suisse sur la population active (ESPA) et sur la source de données Protection sociale et marché du travail (SESAM) pour laquelle on dispose de données issues de l'assurance chômage. Il s'agit de la première étude sur le chômage des femmes depuis presque vingt ans, la dernière datant de 1993. Le « surchômage » des femmes touche principalement les personnes venant des Etats dits « tiers », c'est-à-dire des pays non membres de l'UE/AELE. Le taux de chômage BIT s'élève chez elles à 13,8% contre 10,6% pour les hommes.

Autre catégorie particulièrement concernée, les femmes vivant dans un ménage avec enfant(s) de moins de 7 ans. Le taux de chômage s'élève pour elles à 5,2% contre 2,3% pour les hommes).

Pour le groupe des 25 à 54 ans, soit l'essentiel de la force de travail et la majorité des personnes en âge d'avoir des enfants de 15 ans et moins, les femmes sont aussi plus touchées que les hommes.

Selon l'OFS, le comportement différent des hommes et des femmes explique ces différences. Les femmes se retirent plus souvent du marché du travail, au moins temporairement, afin de s'occuper des enfants. Elles sont par ailleurs plus souvent inactives avant de chercher un emploi.

46,9% n'étaient plus actives sur le marché du travail quand elles ont commencé à chercher un emploi (29,6% pour les hommes). Ceci explique pourquoi la majorité des femmes qui recherchent un emploi ne sont pas inscrites auprès des ORP. Seules 39,5% d'entre elles sont inscrites, contre 52,6% des hommes.

Les femmes ont également davantage de difficultés à se réinsérer sur le marché du travail. Elles passent en moyenne 245 jours à chercher un emploi contre 226 jours pour les hommes.

Temps partiel prédominant

Les femmes sont aussi plus nombreuses à occuper une activité à temps partiel. 57,8% d'entre elles ont un taux d'occupation inférieur à 90% contre 13,5% pour les hommes. La majorité des femmes actives (53,1) travaillent dans le tertiaire. Le développement du tertiaire a été accompagné d'une forte progression de l'activité féminine.

Entre 2001 et 2011, le nombre d'hommes actifs a augmenté de 11% et celui des femmes actives de 15%. La population active est passée de 4 millions environ en 2001 à près de 4,6 millions au dernier trimestre de 2011.

Même si les femmes sont plus actives, leur taux d'activité reste inférieur à celui des hommes. Entre 40 et 54 ans, on compte 83,9% de femmes actives contre 95,7% d'hommes. Proportionnellement, il y a davantage de femmes qui se sont retirées du marché de travail, ou qui n'y sont jamais entrées, que d'hommes.

Enfin, le taux de chômage des femmes en période de reprise économique baisse moins rapidement que celui des hommes. Inversement, le taux de chômage des hommes monte plus rapidement en période de ralentissement économique.

Les femmes sont plus exposées au risque de chômage en raison d'un niveau de formation moins élevé et d'interruptions de carrière pour élever leurs enfants. Les hommes, davantage présents dans le secondaire, (32,3% contre 10,% pour les femmes) sont aussi plus exposés au chômage conjoncturel.

Source : <https://www.tdg.ch/>

1. Ce document est extrait : (0.25 point)

- a. d'un rapport de travail. b. des résultats d'une étude.
 c. d'un site Internet. d. des résultats d'une enquête.

2. Le texte est plutôt de type : (0.25 point)

- a. informatif. b. narratif. c. injonctif. d. argumentatif.

3. Quelle est la conclusion de l'étude réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) ? (0.5 point)

4. Qu'est-ce qui explique cette situation ? (0.5 point)

5. Le surchômage touche-t-il le plus quelles catégories de femmes ? Justifiez votre réponse par des taux concrets. (1 point)

6. À l'âge de l'essentiel de la force de main d'œuvres, le nombre des hommes souffrant du chômage est équivalent à celui des femmes. (0.5 point)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

7. Le retrait du marché du travail chez les femmes résulte surtout de leur rôle d'être mère. (0.5 point)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

8. Par rapport au sexe masculin, la réintégration professionnelle des femmes se passe souvent sans aucun obstacle. (0.5 point)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

9. Un taux élevé des femmes dans le secteur tertiaire contribue considérablement à son essor. (0.5 point)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

10. De 2001 et 2011, le taux d'activité chez le sexe féminin a connu un déclin. (0.5 point)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

11. Le manque de formation reste-t-il une des raisons du chômage de plusieurs femmes ? (0.5 point)

12. Expliquez avec vos propres mots l'expression « être exposé au chômage » dans la phrase « Les hommes, davantage présents dans le secondaire, (32,3% contre 10,% pour les femmes) sont aussi plus exposés au chômage conjoncturel » à la fin du texte. (0.5 point)

II. Texte 2 : Complétez le texte avec les mots donnés : (1 point)

mode/tiers/adeptes/se tient/consommées/croissance/ainsi que/en/alimentaires/souligne

Les produits ____ (1) bios s'invitent chaque année un peu plus dans les assiettes des Français. Un salon leur est même dédié, baptisé Marjolaine, qui ____ (2) du 2 au 11 novembre à Paris. En 2018, le marché des produits alimentaires biologiques représentait 9,3 milliards d'euros, en ____ (3) de 13% sur un an. Selon le baromètre annuel de l'Agence française pour le développement et la promotion de l'agriculture biologique (Agence Bio) publié en février dernier, 71% des Français consomment au moins un produit biologique par mois. « La consommation bio s'installe en France. Ce n'est plus un phénomène de ____ (4), c'est un phénomène de société. », ____ (5) le directeur de l'Agence bio, Florent Guhl, lors de la présentation des résultats du baromètre. En 2018, ce sont près de neuf Français sur dix qui affirment avoir consommé des produits alimentaires bio. Tandis qu'un ____ (6) des Français consomment des produits bio au moins une fois par mois, seul 12% des sondés ____ (7) consomment quotidiennement. Les fruits et légumes, ____ (8) les produits laitiers et les œufs restent les trois catégories de produits alimentaires bio les plus ____ (9). Parmi les ____ (10) du bio, 69% affirment en consommer afin de préserver leur santé, et les produits d'origine française sont également privilégiés.

Source : LeFigaro.fr

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (9 points)

I. Trouvez les mots de même sens que ceux qui sont soulignés en choisissant le qui convient. (0.5 point)

1. Je ne peux pas voir clairement ton visage dans la demi-obscurité de la chambre.

- a. distinguer b. découvrir c. remarquer d. imaginer

2. Les ventes de viande au supermarché ont drôlement augmenté pendant le confinement.

- a. comiquement b. légèrement c. excessivement d. modérément

3. Ce grave accident gêne la circulation.

- a. interdit b. dérange c. favorise d. débarrasse

4. Le dentiste te soignera cette dent cariée.

- a. noire b. dure c. longue d. gâtée

5. Le chaton que nous venons d'adopter est très remuant.

- a. agressif b. agité c. obéissant d. doux

II. Trouvez le contraire des expressions soulignées. (0.5 point)

1. Le risque d'une pénurie d'eau douce existe donc bel et bien.

- a. un manque b. une pollution c. une abondance d. un épuisement

2. Mes connaissances en géographies sont superficielles.

- a. sommaires b. approfondies c. élémentaires d. insuffisantes

3. Certains dompteurs traitent brutalement les animaux.

- a. violemment b. rudement c. farouchement d. doucement

4. Cela ne fait qu'**exciter** la colère d'un enfant mécontent.

- a. calmer b. irriter c. énerver d. troubler

5. Dans cette région, les journées ensoleillées sont **rares**.

- a. nécessaires b. précieuses c. fréquentes d. usuelles

III. Complétez les phrases en utilisant les mots de la même famille avec les mots soulignés. (1 point)

1. Rémy passe souvent ses vacances d'été **chez ses parents**. Il adore sa maison _____.

2. Clara va régulièrement à la _____ : elle aime bien **se parfumer**.

3. Les travailleurs _____ font grève pour demander une augmentation de **salaire**.

4. Les circonstances demandaient de se conduire **simplement**. Elle a suivi son instinct et a agi avec _____.

5. Il est nécessaire de **prévenir** les dangers des cigarettes. On va bientôt organiser une campagne de _____.

IV. Choisissez des expressions de la durée pour compléter ces phrases. (1 point)

1. Barbara est venue en Finlande _____ un mois mais elle n'a pu rester que quelques jours.

2. Clémentine a vécu à l'étranger _____ dix ans.

3. Mon père n'a pas cessé de fumer _____ toute la soirée.

4. Son mari ne fume plus _____ 3 semaines, c'est un record.

5. Cette promotion est valable _____ deux mois à venir.

6. Les travaux de la maison seront finis _____ un an.

7. Michel est arrivé à Toulouse _____ trois ans.

8. Cet écrivain a écrit son roman _____ quatre semaines.

9. Elle a tapé toutes ces lettres _____ une heure.

10. Je repense parfois aux personnes que j'ai rencontrées _____ 4 mois.

V. Mettez au style indirect passé en choisissant les verbes introducteurs suivants. (1 point)

Apprendre/chuchoter/ordonner/répéter/crier/confier

1. Clara au juge : « Je suis innocent comme l'agneau qui vient de naître. »

2. Léa à Marc : « C'est vrai que Charlotte a gagné le gros lot la dernière semaine ? »

3. Mélanie à nous : « Chut ! Le bébé dort ! »

4. Le directeur à Clément : « Finissez votre projet avant de prendre la semaine de congé. »

5. Baptiste à son ami : « J'ai divorcé il y a 5 mois. »

VI. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux mode qui conviennent. (1 point)

Pierre s'est réveillé en sursaut. Il (avoir) _____ (1) le visage inondé de sueur, les tempes battantes. Jamais jusqu'alors il (être) _____ (2) en proie à un cauchemar aussi horrible. Il (regarder) _____ (3) le réveil. Les chiffres lumineux (marquer) _____ (4) deux heures vingt. Dehors, on n'entendait rien. Tout dormait. Le silence nocturne (ne pas même briser) _____ (5) par le roulement attardé d'une voiture. Pierre (éclairer) _____ (6) la pièce. Une angoisse sourde le (êtreindre) _____ (7) toujours. Il s'est levé, a bu un verre d'eau et a fait quelques pas dans l'appartement. Peu à peu, il (retrouver) _____ (8) son calme. Il (se demander) _____ (9) s'il (pouvoir) _____ (10) se rendormir facilement. Il est resté un moment assis dans un fauteuil. Le chat est venu se blotir sur ses genoux. Une fois qu'il a repris ses esprits, il a regagné sa chambre.

1.	3.	5.	7.	9.
----	----	----	----	----

2.	4.	6.	8.	10.
----	----	----	----	-----

VII. a) Remplacez le groupe nominal en italique par une proposition subordonnée complétive. (0.5 point)

1. Les scientifiques ont constaté *une diminution inquiétante de la couche d'ozone au dessus des pôles.*

→ _____

2. Les clients étaient très étonnés *de la suppression du rayon de sport.*

→ _____

3. Les fils de l'écrivain se sont opposés *à la publication du journal de leur père.*

→ _____

4. On s'attend *à l'interdiction de la manifestation par la police.*

→ _____

5. Le conseil d'administration de l'entreprise s'est engagé *à l'amélioration des conditions de travail.*

→ _____

b) Remplacez le groupe de mots en italique par un groupe nominal, apportez les modifications nécessaires. (0.5 point)

1. Charles et Catherine se désolent souvent *que leurs enfants ne sachent rien.*

→ _____

2. Il est inadmissible *qu'on gaspille l'eau en période de sécheresse.*

→ _____

3. On annonce *qu'un nouveau quotidien paraîtra le 15 novembre.*

→ _____

4. En temps de guerre, il est obligatoire *d'éteindre les lumières pendant les alertes.*

→ _____

5. Le gouvernement vient de décider *que l'on émettrait un nouvel emprunt.*

→ _____

VIII. Réécrivez ces phrases en utilisant les expressions entre parenthèses. (1 point)

1. Il est riche, et pourtant il a dû lui aussi réduire son train de vie. (quelque ... que)

→ _____

2. Le ministre pourra prendre n'importe quelle décision, il y aura des mécontentements. (quelle que)

→ _____

3. Certains utilisent « après que » avec le subjonctif, mais ne les imitez pas. (bien que)

→ _____

4. Malgré ses appels, personne n'a répondu. (avoir beau)

→ _____

5. Bien qu'elle ait d'abord refusé, elle s'est laissé convaincre de présider la séance. (malgré)

→ _____

IX. Choisissez des mots qui conviennent pour compléter ces phrases. (2 points)

En effet/cependant/car/pourtant/au contraire/de plus/alors/néanmoins

1. Il y a sûrement des avantages à habiter au dernier étage d'un immeuble, _____ il y a aussi des inconvénients, en particulier quand l'ascenseur est en panne.

2. Cécile ne cherche pas à se faire remarquer, _____, elle est très discrète.

3. Vous ne pouvez pas partir ? _____, il faut vite annuler vos réservations, il en est encore temps.

4. Ce voyage serait très coûteux, _____ la région n'est pas sûre en ce moment : allons ailleurs !

5. Il peut se permettre de faire le tour du monde : il a _____ une fortune considérable.

6. Tout semblait perdu, _____ ils espéraient encore.

7. Tout lui réussit, et _____ elle est mécontente.

