

Nom et prénom : ..... Note : ...../20

**I. COMPREHENSION ECRITE (5 points)**

**Texte 1 :** Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions par Vrai ou Faux, ou répondez aux questions.

**Tourisme : le succès croissant des guides bénévoles**

Né aux États-Unis, le phénomène des *greeters*, qui font visiter leur quartier aux vacanciers, a gagné Paris et les grandes villes françaises.

En proposant des visites guidées gratuites, les *greeters* (hôtes d'accueil, en anglais), des bénévoles qui s'improvisent guides touristiques, visent ainsi à donner une bonne image de leur ville. Avec eux, on découvre un quartier, "leur" quartier. Ils livrent aux touristes ou aux nouveaux arrivants les bonnes adresses de leur vie quotidienne et autres anecdotes, en parcourant les rues de manière originale.

Le concept de *greeters* a été inventé en 1992 par une New Yorkaise convaincue que les meilleurs ambassadeurs de sa ville étaient ses habitants. Aujourd'hui, il est décliné dans huit pays, avec seize associations de bénévoles.

La principale organisation, "Parisien d'un jour, Parisien toujours", a baladé quelque 6000 personnes en trois ans dans les rues de la capitale. Une réservation sur le site Internet deux semaines avant la date de la visite est nécessaire à l'unique salarié de l'association pour trouver un bénévole parmi les 160 qu'elle compte. Subventionnée par la mairie de Paris, qui dit soutenir vivement ce type de démarche, "Parisien d'un jour, Parisien toujours" n'accepte que des petits groupes de un à six visiteurs.

"Les bénévoles ont un contact unique avec les personnes qu'ils prennent en charge, ils essaient vraiment de faire en sorte qu'elles se sentent chez elles à l'issue de la promenade", explique le président de l'association, Dominique Cotto.

Mais, selon un guide conférencier professionnel, "tout ça, c'est de la concurrence déloyale<sup>1</sup>. Nous, on a fait des études, on fait des heures de recherches avant chaque conférence et on se creuse la tête pour proposer aux clients des visites originales".

**Découvrir des lieux délaissés**

Avec le développement des réseaux sociaux, le tourisme participatif, type troc d'appartements ou accueil chez l'habitant (*couch surfing*), connaît en effet un succès grandissant. Avant toute chose, on vise à moins dépenser mais on recherche aussi l'originalité. Et là, quand c'est un postier, un ingénieur, un informaticien à la retraite ou une enseignante qui nous emmène sur son marché ou boire un café dans son bistrot habituel, on a l'impression de voyager autrement.

"Ce qui compte, c'est l'échange que nous avons avec les touristes", explique une bénévole. "Quand je les emmène vers le parc Monceau, par exemple, j'essaie de leur raconter des anecdotes historiques sur la statue d'Alexandre Dumas, aussi bien que de répondre à leurs questions sur notre vie quotidienne, comme par exemple le prix des loyers ou des contraventions."

Une formule finalement complémentaire de celle pratiquée par les guides traditionnels. C'est ce qu'affirme en tout cas l'office du tourisme<sup>2</sup> de Paris, qui fait la promotion des deux types de visites auprès de ses clients : "Après avoir parcouru les circuits classiques, les gens veulent découvrir la ville de l'intérieur." Avis aux amateurs : les associations cherchent constamment à renouveler leur panel de bénévoles.

*D'après Charlotte Menegaux, le Figaro, août 2010*

1. *déloyal* : malhonnête

2. un office du tourisme : un centre d'information pour la promotion du tourisme

**Questions**

1. Quel est le thème de cet article ? (0.25pt)

- a. La compétition féroce entre les acteurs du tourisme.
- b. Le développement du tourisme participatif.
- c. La baisse de qualité des services offerts aux touristes.

2. Qui sont les *greeters* ? (0.25pt)

- a. Ce sont des habitants devenus guides bénévoles de leur quartier.
- b. Ce sont des compatriotes des touristes venus partager leur passion.
- c. Ce sont des conférenciers rémunérés par la mairie de Paris.

3. Quel est l'objectif des *greeters* ? (0.5pt)

---

4. Le concept de *greeters* vient du Royaume-Uni. (0.5pt)

- Vrai
- Faux

Justification :

---

5. Le concept de *greeters* s'est développé avec succès dans plusieurs pays. (0.5pt)

- Vrai
- Faux

Justification :

---

6. Qu'est "Parisien d'un jour, Parisien toujours" ? (0.25pt)

- a. L'association parisienne des *greeters*.
- b. Une antenne de la mairie de Paris.
- c. Un site Internet sur l'histoire de Paris.

7. Combien de bénévoles collaborent à "Parisien d'un jour, Parisien toujours" ? (0.5pt)

---

8. Les guides bénévoles préfèrent les petits groupes pour créer une relation de familiarité avec les touristes. (0.5pt)

- Vrai
- Faux

Justification :

---

9. Quel est le premier objectif qui oriente le tourisme participatif ? (0.25pt)

- a. La qualité des guides.
- b. La quête de l'originalité.
- c. Le souci de faire des économies.

10. Comment l'office de tourisme de Paris juge-t-il l'offre des *greeters* par rapport à celle des guides traditionnels ? (0.5pt)

---

**Texte 2 : Complétez le document ci-dessous en choisissant 10 mots proposés.**

**La Langue française en fête !**

très / en / parlent / sur / culturelle /aux / francophones / écouter / dans / station

L'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) regroupe 77 États. 220 millions de personnes (1) \_\_\_\_\_ français dans le monde, et en particulier 96,2 millions en Afrique.

Chaque année, le 20 mars, les (2) \_\_\_\_\_ célèbrent la langue française avec la Journée internationale de la Francophonie. Des centaines d'événements sont organisés (3) \_\_\_\_\_ le monde entier pour cette occasion.

Cette année, on trouve par exemple des festivals de films francophones (4) \_\_\_\_\_ Slovénie ou en Jamaïque, des concerts en Suisse (avec le célèbre artiste sénégalais Ismaël Lô), une émission française (5) \_\_\_\_\_ le thème de la francophonie (« Questions pour un champion »)

Certaines activités culturelles sont (6) \_\_\_\_\_ originales : un concours de chant en Ouzbékistan, la dégustation d'un plat suisse en Éthiopie, un tournoi de rugby (7) \_\_\_\_\_ Comores, le salon du livre en Mauricie et au Canada...

Du 18 au 22 mars, vous pouvez aussi (8) \_\_\_\_\_ des émissions documentaires sur Dakar et Bruxelles, ou le discours d'Abdou Diouf, secrétaire général de l'OIF, sur la (9) \_\_\_\_\_ de radio France Culture.

Et tous les 4 ans, les Jeux de la Francophonie sont organisés, 3 000 jeunes du monde entier participent à une compétition (10) \_\_\_\_\_ et sportive. Cette année, retrouvez cette rencontre du 6 au 15 septembre !

Pour plus d'informations, consultez le site internet [www.20mars.francophonie.org](http://www.20mars.francophonie.org).

D'après *Direct Matin*, 20 mars 2013.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

## II. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (10 points)

### A. Trouvez le contraire du mot souligné

- Cette pêche est trop dure pour que je la mange. Au contraire, celle-là est trop \_\_\_\_\_.  
 a. fraîche.       b. attristée.       c. tendre.       d. ravie.
- Le premier exercice est trop dur, mais le suivant est \_\_\_\_\_.  
 a. agréable.       b. facile.       c. sensible.       d. souple.
- Alain est un homme dur. Au contraire, Julien est un homme \_\_\_\_\_.  
 a. doux.       b. facile.       c. ouvert.       d. sociable.
- Mon panier de framboises est léger. Son panier de cerises est \_\_\_\_\_.  
 a. dur.       b. gros.       c. lourd.       d. solide.
- Il a confirmé un rendez-vous. Mais il vient de l'\_\_\_\_\_.  
 a. affirmé.       b. refusé.       c. annulé.       d. annoncé.

### B. Trouvez le mot de même sens que l'expression soulignée.

- Pouvez-vous me donner l'heure exacte ?  
 a. offrir       b. indiquer       c. expliquer       d. conseiller
- Des tableaux étaient accrochés au mur.  
 a. décrochés       b. dépendus       c. suspendus       d. mis
- Nous avons marché ; je suis très fatigué.  
 a. épuisé.       b. fort.       c. solide       d. reposé.
- Il est serviable.

- a. Il aime rire.  b. Il est aimable avec les visiteurs.  
 c. Il n'hésite pas à aider les autres.  d. Il travaille beaucoup.
5. Ce gâteau est délicieux.  
 a. dégoûtant.  b. bon.  c. joli.  d. merveilleux.

### C. Complétez avec une préposition.

1. Mon école se trouve \_\_\_\_\_ 2 km de ma maison.
2. Il travaille très vite; il fera cet exercice \_\_\_\_\_ 5 minutes.
3. Il faut commencer à protéger l'environnement \_\_\_\_\_ des gestes simples.
4. Ces touristes partent en vacances \_\_\_\_\_ la nuit.
5. Il sort \_\_\_\_\_ ses amis tous les soirs.
6. Cette nourriture est bonne \_\_\_\_\_ la santé.
7. Ils étaient morts \_\_\_\_\_ rire.
8. Mes amis vont voyager \_\_\_\_\_ Russie cet été.
9. En général, le sucre se vend \_\_\_\_\_ kilo.
10. Avez-vous trouvé quelque chose \_\_\_\_\_ intéressant dans ce film ?

### D. Complétez les phrases suivantes avec les pronoms compléments convenables.

1. Les enfants aiment tellement les glaces qu'ils \_\_\_\_\_ mangeraient tous les jours.
2. Tu sais bien qu'il est parti au Brésil l'année dernière! - Oui, Je \_\_\_\_\_ sais bien.
3. Vous aimez le tennis ? - Oui, je (j') \_\_\_\_\_ joue tous les jours.
4. Le bébé pleure, il veut son doudou. Donne-\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, s'il te plaît.
5. La voiture de mon père ? Je \_\_\_\_\_ ai rendue hier.

### E. Complétez les phrases suivantes avec les pronoms relatifs convenables.

1. C'est en janvier \_\_\_\_\_ les rosiers poussent et fleurissent.
2. C'est l'endroit \_\_\_\_\_ on se réunit chaque année.
3. Chacun est libre de choisir le programme \_\_\_\_\_ lui plaît.
4. C'est un garçon très sérieux \_\_\_\_\_ on peut avoir confiance.
5. Petit, il a eu tout \_\_\_\_\_ un enfant pouvait rêver.

### F. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.

1. Hier, nous (dîner) \_\_\_\_\_ sur la terrasse quand un orage (éclater) \_\_\_\_\_.
2. Il a réparé la porte qu'il (casser) \_\_\_\_\_ sans le faire exprès.
3. J'espère que nous (finir) \_\_\_\_\_ le travail avant demain matin.
4. J'ai choisi ce disque pour toi, j'espère qu'il te (plaire) \_\_\_\_\_.
5. Si Paris était au bord de la mer, nous (aller) \_\_\_\_\_ souvent à la plage.
6. Avant de faire un long voyage en voiture, il est nécessaire que vous (vérifier) \_\_\_\_\_ la pression des pneus.
7. Ils m'ont raconté qu'ils (passer) \_\_\_\_\_ leurs vacances en Italie l'été dernier.
8. Il me semble important que tout le monde (*pouvoir*) \_\_\_\_\_ voir ce film.
9. - Maman, je peux aller à la piscine ? - D'accord, \_\_\_\_\_ -y !

### G. Transformez les parties soulignées en groupe nominale.

#### Exemple :

*Dubois est certain qu'il sera soutenu par la majorité du parti.*

→ *Dubois est certain du soutien de la majorité du parti.*

1. Il n'est pas surprenant qu'il ait échoué au baccalauréat.

→ \_\_\_\_\_

2. Avez-vous remarqué que Marie était absente ce matin ?

→ \_\_\_\_\_

3. On demande depuis longtemps que les banques soient ouvertes le samedi.

→ \_\_\_\_\_

4. Je suis convaincu qu'il est honnête.

→ \_\_\_\_\_

5. Les grévistes ont demandé que leur salaire soit augmenté.

→ \_\_\_\_\_

6. Les étudiants étrangers avaient souhaité que l'orthographe française soit réformée.

→ \_\_\_\_\_

7. J'ai été surpris que Pierre soit malade.

→ \_\_\_\_\_

8. Je ne suis pas sûr qu'il soit capable de comprendre certains problèmes.

→ \_\_\_\_\_

9. Le directeur a annoncé que le tabac serait complètement interdit dans tout l'établissement.

→ \_\_\_\_\_

10. Cela ne fait aucun doute qu'il sera victorieux dans la prochaine course.

→ \_\_\_\_\_

#### H. Choisissez la bonne réponse.

1. La vie d'aujourd'hui est différente de \_\_\_\_\_ d'autrefois.

- a. celui       b. celle       c. ceux       d. celles

2. Tiens, prends mes ciseaux, ils coupent mieux que \_\_\_\_\_.

- a. les miens       b. les tiens       c. les vôtres       d. les nôtres

3. L'agent de police l'a interrogé \_\_\_\_\_ une heure entière.

- a. depuis       b. pour       c. pendant       d. avant

4. Elle est partie \_\_\_\_\_ il pleuve.

- a. pour qu'       b. avant qu'       c. chaque fois qu'       d. alors qu'

5. Je voudrais savoir \_\_\_\_\_ tu n'as pas répondu à ma lettre.

- a. si       b. pourquoi       c. quand       d. comment

#### I. Remplacez les groupes nominaux par une proposition subordonnée de même sens.

*Exemple : Les alpinistes sont partis avant le lever du soleil.*

→ *Les alpinistes sont partis avant que le soleil (ne) se lève.*

1. **Depuis mon arrivée à Paris**, il pleut sans cesse.

→ \_\_\_\_\_

2. **Après votre départ**, on vous regrettera.

→ \_\_\_\_\_

3. **Pendant notre séjour en Italie**, nous avons mangé toutes sortes de pizzas.



