

**Lycée à option Nguyen Trai**  
**Test mensuel numéro 3 (Année scolaire: 2020 – 2021) – CORRIGÉS**  
**Classe de seconde**

**A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 points)**

**I. Texte 1: Lisez le texte suivant et répondez aux questions (5 points):**

Questions:

1. Citez au moins quatre adjectifs qui parlent de la beauté de Paris (1 point):

*a. belle b. magnifique c. riant d. gai*

2. Quel fleuve traverse Paris (0.25 point)? - *La Seine.*

3. Qu'est-ce qui relie les deux rives (0.25 point)? - *De nombreux ponts.*

4. Citez les noms de lieu célèbres dans le texte et précisez ce qu'on peut faire (ou voir) à chaque lieu (2 points)?

*a. Le Quartier latin: la Sorbonne – l'université la plus vieille de l'Europe*

*b. Le Panthéon – de glorieux morts reposent ici*

*c. Le Palais du Louvre – musée d'art*

*d. l'île de la Cité – la Cathédrale Notre Dame de Paris*

5. Vrai ou Faux? (1 point)

	Vrai	Faux
a. Paris est une des plus belles villes dans le monde entier. <i>Justification: Paris, capitale de la France, est le coeur du pays. C'est une des plus belles villes du monde.</i>	x	
b. Le musée du Louvre n'est pas un musée d'art. <i>Justification: Sur la rive droite de la Seine se trouve le Palais du Louvre qui est devenu maintenant un des plus riches musées d'art du monde.</i>		x

6. La phrase "Paris est le coeur du pays", groupe de mots "le coeur du pays" signifie (0.25 point):

*a. le centre économique, politique et culturel du pays*

b. le centre économique du pays

c. le centre politique du pays

d. le centre culturel du pays

7. La phrase "Paris est une ville qui travaille activement jour et nuit", groupe de mots "qui travaille activement jour et nuit" signifie (0.25 point):

*a. qui est très animé*

b. qui est tranquille

c. qui est beau

d. qui est célèbre

**II. Texte 2: Complétez ce texte avec des mots suivants (1 point):**

**Indispensable/choisissent/en/qui/toujours/langues/appartiendra/de/être/voyages**

<i>1. choisissent</i>	<i>3. indispensable</i>	<i>5. langues</i>	<i>7. toujours</i>	<i>9. voyages</i>
<i>2. être</i>	<i>4. de (d')</i>	<i>6. qui</i>	<i>8. en</i>	<i>10. appartiendra</i>

**B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE**

**I. Choisissez la bonne réponse (1 point):**

1. - Oh, j'ai oublié mon appareil-photo chez moi.

- Attends, tu peux prendre \_\_\_\_\_.

A. le tien                      **B. le mien**                      C. la tienne                      D. la mienne

2. \_\_\_\_\_ filles de notre classe sont dans la cour de récréation.

A. Quelques-uns                      B. Certains                      C. Quelques-unes                      **D. Certaines**

3. \_\_\_\_\_ hôtel se trouve dans un quartier calme.

A. Ce                      **B. Cet**                      C. Cette                      D. Ces

4. Hier soir, nous avons vu \_\_\_\_\_ émission très intéressante à la télévision.

**A. une**                      B. la                      C. de la                      D. l'

5. Amélie a présenté son opinion, mais \_\_\_\_\_ n'est d'accord avec elle.

A. rien                      B. aucun                      **C. personne**                      D. tout

6. Parmi ces deux robes, je trouve \_\_\_\_\_ de Lucile plus belle.

A. celui                      **B. celle**                      C. ceux                      D. celles

7. Nous préférons l'avocat \_\_\_\_\_ l'orange.

**A. à**                      B. de                      C. que                      D. plus

8. Je prends du poisson parce que je n'aime pas \_\_\_\_\_ viande.

A. une                      B. de la                      **C. la**                      D. de

9. Ma mère m'encourage à manger des légumes et des fruits parce qu'ils sont bons \_\_\_\_\_ la santé.

A. à                      **B. pour**                      C. de                      D. en

10. Avez-vous déjà acheté quelques livres de français? – Oui, j'en ai acheté \_\_\_\_\_.

**A. quelques-uns**                      B. quelques-unes                      C. quelques                      D. quelque

## II. Remplacez l'expression soulignée par un verbe plus précis (1 point):

1. Elle fait des études de mathématiques à Yale.

**Elle étudie ...**

2. Elle fait des voyages toute l'année.

**Elle voyage ...**

3. Voulez-vous faire une promenade avec moi?

**Voulez-vous vous promener ...**

4. J'ai toujours mon appareil sur moi pour faire des photos de la rue, des gens, de la ville.

**J'ai toujours mon appareil sur moi pour photographier de la rue ...**

5. Votre fille a grandi. Combien fait-elle maintenant?

**Combien mesure-t-elle maintenant?**

## III. Donnez le contraire de l'expression soulignée (1 point):

1. Elle sort souvent avec ses amis. → **Rarement**

2. Cette nouvelle est vraie. → **Fausse**

3. Léa rentre chez elle après 7 heures. → **Avant**

4. Quand il fait beau, je n'aime pas rester à la maison. → **Il fait mauvais**

5. Lucie a accepté son invitation. → **A refusé**

## IV. Complétez les phrases suivantes avec "tout/toute/tous/toutes" (1 point):

1. Hier, il a plu \_\_\_\_\_ **toute** \_\_\_\_\_ la journée.

2. Presque \_\_\_\_\_ **tous** \_\_\_\_\_ les mots en "al" font leur pluriel en "aux".

3. Elles sont \_\_\_\_\_ **toutes** \_\_\_\_\_ arrivées à Roissy.

4. Je vais \_\_\_\_\_ **tout** \_\_\_\_\_ vous expliquer.

5. Les enfants ont \_\_\_\_\_ *tous* \_\_\_\_\_ fait leurs devoirs.

**V. Complétez les phrases suivantes avec des pronoms relatifs qui conviennent (1 point):**

1. J'aime beaucoup le livre \_\_\_\_\_ *que* \_\_\_\_\_ je suis en train de lire.
2. J'ai vu des chiens \_\_\_\_\_ *qui* \_\_\_\_\_ couraient.
3. Écoutez la chanson \_\_\_\_\_ *que* \_\_\_\_\_ je vous ai recommandée!
4. L'homme \_\_\_\_\_ *dont* \_\_\_\_\_ je te parle est mon père.
5. Je ne sais plus \_\_\_\_\_ *où* \_\_\_\_\_ j'ai rangé cette boîte.
6. Je ne me rappelle pas ce \_\_\_\_\_ *que* \_\_\_\_\_ j'ai vu à cette soirée.
7. La maison \_\_\_\_\_ *dont* \_\_\_\_\_ les volets sont blancs est superbe.
8. Je vous prête ce livre \_\_\_\_\_ *que* \_\_\_\_\_ vous me rendrez plus tard.
9. Nous avons passé les vacances dans le village \_\_\_\_\_ *où* \_\_\_\_\_ je suis née.
10. Vous verrez des choses \_\_\_\_\_ *dont* \_\_\_\_\_ vous serez très fiers.

**VI. Remplacez des expressions soulignées par des pronoms compléments qui conviennent (1 point):**

1. Tu réfléchis à l'avenir de ton fils?  
→ *Tu y réfléchis?*
2. Elle a écrit quelques cartes postales à Paul?  
→ *Elle lui en a écrit quelques-unes.*
3. Vous faites attention à vos amis?  
→ *Vous faites attention à eux?*
4. Raconte-moi les vacances en Angleterre!  
→ *Raconte-les-moi!*
5. Mange au restaurant ensemble!  
→ *Manges-y ensemble!*

**VII. Choisissez les prépositions qui conviennent pour compléter les phrases suivantes (1 point):**

1. Cet élève est très bon \_\_\_\_\_ *en* \_\_\_\_\_ dessin.
2. J'habite maintenant \_\_\_\_\_ *avec/chez* \_\_\_\_\_ mes parents.
3. Le train va partir \_\_\_\_\_ *dans* \_\_\_\_\_ quelques minutes.
4. Ses parents lui ont offert un ordinateur \_\_\_\_\_ *il y a* \_\_\_\_\_ deux semaines.
5. Il a écrit cette nouvelle \_\_\_\_\_ *en* \_\_\_\_\_ 1985.
6. Nous nous sommes habitués \_\_\_\_\_ *à* \_\_\_\_\_ la vie ici.
7. Je resterai en France \_\_\_\_\_ *pour* \_\_\_\_\_ trois mois, après, je reviendrai chez moi.
8. Jacques vit ici \_\_\_\_\_ *depuis* \_\_\_\_\_ dix ans.
9. Est-ce que tu te passionne \_\_\_\_\_ *pour* \_\_\_\_\_ la musique classique?
10. Ma mère a regardé cette émission \_\_\_\_\_ *pendant* \_\_\_\_\_ deux heures.

**VIII. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et modes qui conviennent (au présent, au passé composé, à l'imparfait, au futur proche ou au futur simple) (1 point):**

1. Il y a 5 mois que je (apprendre) \_\_\_\_\_ *apprends* \_\_\_\_\_ l'espagnol.
2. Nous (revenir) \_\_\_\_\_ *allons revenir* \_\_\_\_\_ dans un instant.
3. Hier soir, quand je (faire) \_\_\_\_\_ *faisais* \_\_\_\_\_ la cuisine, mes amis (venir) \_\_\_\_\_ *sont venus* \_\_\_\_\_ me voir.
4. La semaine prochaine, ils (organiser) \_\_\_\_\_ *organiseront* \_\_\_\_\_ une soirée ensemble.

5. L'été dernier, mes parents (repeindre) \_\_\_\_\_ **ont repeint** \_\_\_\_\_ tous les volets de la maison, ils (être) \_\_\_\_\_ **étaient** \_\_\_\_\_ en mauvais état.
6. Hier, le garagiste (vérifier) \_\_\_\_\_ **a vérifié** \_\_\_\_\_ la pression de mes pneus.
7. La nuit (tomber) \_\_\_\_\_ **va tomber** \_\_\_\_\_ d'une minute à l'autre.
8. La Terre (tourner) \_\_\_\_\_ **tourne** \_\_\_\_\_ au tour du Soleil.

**IX. Mettez ces phrases à la voix passive ou active selon le cas (1 point):**

1. Mon père va acheter un nouvel ordinateur.

*Un nouvel ordinateur va être acheté par mon père.*

2. Cécile m'a envoyé une lettre le mois dernier.

*Une lettre m'a été envoyée par Cécile le mois dernier.*

3. Nous réparons souvent ce type de voiture.

*Ce type de voiture est souvent réparé.*

4. Avant, cette actrice était aimée de tout le monde.

*Avant, tout le monde aimait cette actrice.*

5. Est-ce que tes parents t'ont offert cette tablette?

*Est-ce que cette tablette t'a été offerte par tes parents?*

**X. Mettez ces phrases au discours direct ou indirect selon le cas (1 point):**

1. Mon voisin me dit: "Je fume deux paquets de cigarettes par jour."

*Mon voisin me dit qu'il fume deux paquets de cigarettes par jour.*

2. Son professeur lui demande: "Pourquoi aimez-vous être informaticienne?"

*Son professeur lui demande pourquoi elle aime être informaticienne.*

3. Notre mère nous demande: "Quand avez-vous visité ce pays?"

*Notre mère nous demande quand nous avons visité ce pays.*

4. Elle demande à son fils: "Dépêche-toi!"

*Elle demande à son fils de se dépêcher.*

5. Mes amis me demande: "Est-ce que tu n'aimes pas aller au cinéma avec nous?"

*Mes amis me demande si je n'aime pas aller au cinéma avec eux.*

**C. PRODUCTION ÉCRITE**

**Exercice 1: Écrivez un paragraphe biographie d'André Malraux à partir des informations suivantes (1 point).**

- Respect de la consigne: 0.2 point

- Capacité à présenter des faits: 0.4 point

- Grammaire & Vocabulaire: 0.4 point

**Exercice 2: "Quel est votre loisir préféré (écouter de la musique, regarder la télévision, voyager, lire ou faire du sport, ...)? Pourquoi?" Écrivez un paragraphe de 120 à 150 mots pour donner votre avis et l'expliquer (3 points)**

- Respect de la consigne : 0.3 point

- Capacité à argumenter : 1.5 point

- Correction linguistique : 1.2 point

+ Vocabulaire : 0.3 point

+ Grammaire : 0.6 point

+ Degré d'élaboration des phrases : 0.3 point

