

**Lycée à option Nguyen Trai**  
**Test mensuel numéro 2 (Année scolaire: 2020 – 2021)**

**Classe: Première**

**Durée: 180 minutes**

**Nom et prénom:** ..... **Note:** ...../20

**A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (7 points)**

**1. Texte 1: Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes (6 points):**

**Le Web des ados : Facebook, le réseau social préféré des collégiens et des lycéens**

Que font les ados devant un écran d'ordinateur ou lorsqu'ils tapotent sur leur smartphone ? Ils sont sur le Web... qu'ils utilisent, la plupart du temps, pour communiquer via l'incontournable Facebook ou leur blog.

**Facebook : la star des collèges et des lycées**

Selon une étude récente, utiliser le Web est, juste après "regarder la télé" et "lire", l'activité préférée des Français âgés de 1 à 19 ans (1). La majeure partie du temps de connexion est consacrée à communiquer, notamment sur Facebook.

Grande entreprise du monde du Web (le site compte en avril 2012 plus de 900 millions de membres actifs...), Facebook est la star des collèges et des lycées. 92% des 15-17 ans, 80% des 13-15 ans, et 64% des 11-13 ans (2) y possèdent un compte, alors que l'âge légal pour accéder au réseau social est fixé à 13 ans. Cela n'est visiblement pas un frein : ce pourcentage de (très) jeunes inscrits a augmenté de presque 1 % en un an. Autre chiffre, 40% des 15-17 ans se connectent depuis leur téléphone portable.

Les autres réseaux sociaux n'attirent pas les ados qui représentent moins de 1% des inscrits.

**Des amis qui prennent du temps!**

60% des collégiens passent plus d'une heure par jour sur Facebook et 25% plus de 2 heures. Ils ont, en moyenne, 210 "amis" sur le réseau (190 au collège). Si cela semble beaucoup, on peut noter que la définition du mot "ami" est assez extensible... Le nombre d'"amis" s'amenuise à partir de 17 ans, au moment où l'on commence à préférer la qualité à la quantité.

**Que font les ados sur Facebook?**

Plus de la moitié d'entre eux publient des photos et des vidéos. Ils échangent des petits mots, des banalités avec leurs "amis", des choses sans utilité apparente pour les adultes..., mais qui maintiennent leur réseau en vie.

**Dialoguer et expliquer les règles**

Les risques liés à l'utilisation de Facebook peuvent être limités si un dialogue a été établi entre parents et ados. Il est important de discuter ensemble du but de ce réseau social et d'expliquer les règles de confidentialité et de sécurité qui sont modifiées régulièrement.

Un quart des collégiens sont "amis" sur Facebook avec au moins un de leur parent, qui pensent peut-être ainsi mieux surveiller ce que fait leur ado. Cette solution, déconseillée par certains psychologues, se révélera de plus totalement inefficace si l'enfant maîtrise bien les paramètres de son compte. Il ne laissera alors lire à ces parents que ce qui leur est destiné...

*Stéphanie Lambert (le 20/7/2012)*

*Source: [www.vosquestionsdeparents.fr](http://www.vosquestionsdeparents.fr)*

1. Ce texte est plutôt: (0.25 point)

A. argumentatif

B. explicatif

C. informatif

2. Ce document propose: (0.5 point)

- A. une mise en garde sur l'utilisation des réseaux sociaux.
- B. des informations sur un réseau social en particulier.
- C. une étude statistique sur l'utilisation d'Internet.

3. Quel phénomène contradictoire observe-t-on concernant l'âge des utilisateurs sur Facebook? (0.5 point)

---

---

4. Vrai ou Faux? (3 points)

	Vrai	Faux
a. Aller sur Internet est l'activité préférée des jeunes Français. <i>Justification:</i> .....		
b. Les adolescents s'inscrivent sur tous les réseaux sociaux. <i>Justification:</i> .....		
c. Plus les adolescents grandissent, moins ils ont d'amis sur Facebook. <i>Justification:</i> .....		
d. Les adolescents peuvent contrôler la publication des informations les concernant. <i>Justification:</i> .....		

5. Citez les activités de la plupart des adolescents sur Facebook. (0.5 point)

---

---

6. Maintenir son réseau en vie, c'est: (0.5 point)

- A. garde les contacts avec ses amis.
- B. mettre des personnes en contact les unes avec les autres.
- C. se rapprocher de ses parents.

7. Que doivent-faire des parents pour éviter que leurs enfants trouvent des problèmes en utilisant Facebook? (0.5 point)

---

---

8. Les parents deviennent "amis" de leurs enfants sur Facebook pour: (0.25 point)

- A. communiquer davantage avec eux.
- B. avoir plus d'amis.
- C. contrôler leurs activités.

**2. Texte 2: Complétez le texte avec les mots donnés "sur – à – reste – visiter – adolescents – aimer – tourne – loisirs – réalisée – revue": (1 point)**

### Les adolescents et leurs goûts

La première constatation \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ souligner est que la lecture reste l'activité principale de 15% des \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_. Cependant, selon une enquête \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_ la lecture et les loisirs multimédia, \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ auprès des collégiens et lycéens venus avec leur classe \_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_ le Salon du livre

de Paris en mars 2007, deux tiers des collégiens et lycéens préfèrent d'autres \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_ à la lecture. En effet, selon l'enquête Conso junior publiée dans le numéro de mars 2007 de la \_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_ Lecture jeune 2, le goût affirmé pour la lecture " \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_ autour du tiers de la génération des adolescents" et \_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_ donc très en deçà du goût des adolescents pour la musique (77% des 12-14 ans et 83% des 15-18 ans déclarent \_\_\_\_\_(10)\_\_\_\_\_ la musique), l'ordinateur (73% et 68%), le cinéma (69% et 65%) ou la télévision (63% et 53%).

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

## B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (9 points)

### I. Trouvez les mots de même sens que ceux qui sont soulignés: (0.5 point)

1. Paul m'a forcé à faire ce que je n'aime pas.

- A. obligé                      B. poussé                      C. incité                      D. encouragé

2. Hélène a fondu de dix kilos en trois mois.

- A. grossi                      B. maigri                      C. pris                      D. fait

3. Un cyclone a ravagé cette région: de nombreux habitants ont péri dans ce désastre.

- A. événement                      B. incident                      C. catastrophe                      D. cas

4. Après le départ de son ami, il se sent tout désemparé.

- A. perdu                      B. triste                      C. content                      D. déçu

5. Cet élève connaît à fond les oeuvres de Victor Hugo.

- A. peu                      B. un peu                      C. beaucoup                      D. complètement

### II. Trouvez le contraire des expressions soulignées: (0.5 point)

1. Il est rare que ma mère résiste à mes caprices.

- A. soumet                      B. cède                      C. obéit                      D. tient

2. Ce chauffeur a une façon brusque de freiner.

- A. douce                      B. brutale                      C. légère                      D. fragile

3. Ses amis lui ont accordé un accueil frais.

- A. distant                      B. chaud                      C. chaleureux                      D. froid

4. Je trouve qu'elle se montre un peu légère quand elle raconte sa vie à n'importe qui.

- A. timide                      B. prudente                      C. ambitieuse                      D. sérieuse

5. Pour les traducteurs, il est souvent difficile de trouver le mot juste.

- A. approximatif                      B. faux                      C. correct                      D. illogique

### III. Complétez chacune des phrases suivantes avec le nom dérivé du verbe souligné: (0.5 point)

1. C'est fermé. Vous n'avez pas lu l'affiche? C'est écrit " \_\_\_\_\_ annuelle".

2. Si vous vous ennuyez, j'ai un bon remède contre l' \_\_\_\_\_.

3. Les clients ne se plaignent pas de bruit? – Non, nous n'avons jamais eu aucune \_\_\_\_\_.

4. Nous allons accueillir plus de 200 personnes ce week-end. Qui va se charger de l' \_\_\_\_\_ ?

5. Je dois vous envoyer ma confirmation par écrit? – Oui, l' \_\_\_\_\_ de la confirmation est obligatoire.

### IV. Complétez ces phrases par des pronoms relatifs (avec préposition/pronom ou non): (1 point)

1. C'est un garçon sérieux \_\_\_\_\_ j'ai beaucoup d'estime.

2. Les bêtes s'étaient réfugiées sous l'arbre \_\_\_\_\_ le feuillage les abritait.

3. Il faut le demander à \_\_\_\_\_ habitent très près de l'école.

4. Maître Dupin est un excellent avocat \_\_\_\_\_ nous aurions perdu notre procès.

5. Cette solution présente des avantages \_\_\_\_\_ les inconvénients paraissent négligeables.
6. Ils ont eu une petite fille \_\_\_\_\_ ils ont appelée Aurore.
7. Voilà l'adresse de la personne \_\_\_\_\_ elle a écrit.
8. J'ai fait \_\_\_\_\_ tu m'avais dit de faire.
9. Il m'a présenté un Français \_\_\_\_\_ je n'arrive pas à me rappeler le nom.
10. Voilà la fille \_\_\_\_\_ Paul se passionne.

**V. Réécrivez les phrases suivantes en forme active ou passive selon le cas: (1 point)**

1. Sophie avait été félicitée par institutrice.

→ \_\_\_\_\_

2. La nouvelle autoroute pourrait améliorer la circulation.

→ \_\_\_\_\_

3. La ville est entourée de remparts.

→ \_\_\_\_\_

4. J'aimerais mieux que ce soit le docteur X qui opère ma femme.

→ \_\_\_\_\_

5. Gérard Dépardieu est adoré des Américains.

→ \_\_\_\_\_

**VI. Transformez ces phrases au discours direct ou indirect: (1 point)**

1. Il m'a répondu que sa femme était absente et que je ne pouvais pas lui parler.

→ \_\_\_\_\_

2. Luc m'a demandé: «Qu'est-ce que tu viens faire ici avec ta femme?»

→ \_\_\_\_\_

3. Il m'a dit tout à l'heure: «Je viendrai demain. »

→ \_\_\_\_\_

4. Elle m'a dit que son ami devait revenir 2 semaines plus tôt ou au moins la semaine précédente.

→ \_\_\_\_\_

5. La mère a dit à son enfant de faire attention.

→ \_\_\_\_\_

**VII. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent: (1 point)**

Il la suivait depuis un moment. Elle était sûre qu'il voulait la tuer. Autrefois, ils (s'aimer) \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ mais elle l'(quitter) \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ pour continuer ses études. Lui, il (ne pas comprendre) \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_ qu'une femme préfère des études à un mari. Il n'était pas très moderne. Elle pensait qu'il (ne jamais lui pardonner) \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_. Et maintenant il la suivait. Elle (se sentir) \_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_ paniquée. Que fallait-il faire? Elle pouvait demander de l'aide, mais qui la croirait? Il (avoir) \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_ l'air si bien élevé. Brusquement elle (tourner) \_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_ au coin de la rue et (se mettre) \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_ à courir en regardant de temps en temps derrière elle. Un chien passait malencontreusement par là. Elle ne l'a pas vu et elle est tombée, la tête contre un arbre. L'homme qui la (suivre) \_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_ (écarter) \_\_\_\_\_(10)\_\_\_\_\_ les passants, l'a ramassé et l'a emportée. Elle mourait de peur. L'air préoccupé, il ne disait rien. Il l'a déposée dans sa voiture et il lui a dit: « Chérie, lu as l'air fâchée contre moi, pourquoi? »

1.	3.	5.	7.	9.
----	----	----	----	----

2.	4.	6.	8.	10.
----	----	----	----	-----

**VIII. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les mots donnés: (2 points)**

1. Il est parti avant votre arrivée. (avant que)

→ \_\_\_\_\_

2. Malgré la fatigue, vous travaillez très tard. (bien que)

→ \_\_\_\_\_

3. Nous irons en France à condition d'avoir la permission de nos parents. (à condition que)

→ \_\_\_\_\_

4. Faute de chambre d'hôtel, ils devront rester chez l'habitant. (Comme)

→ \_\_\_\_\_

5. Sans lunettes, je ne peux pas lire. (Si)

→ \_\_\_\_\_

6. Ils se lèvent très tôt afin qu'il prenne le train de 5 heures. (afin de)

→ \_\_\_\_\_

7. Il a déménagé à cause de son travail stressant. (parce que)

→ \_\_\_\_\_

8. La fermeture de la discothèque a été faite en raison de non-respect des règles élémentaires de sécurité. (puisque)

→ \_\_\_\_\_

9. Jean a été puni après qu'il avait volé un stylo. (après)

→ \_\_\_\_\_

10. Je me dépêche parce que je crains d'être en retard. (pour)

→ \_\_\_\_\_

**IX. Choisissez la conjonction qui convient: (1 point)**

1. On met les objets précieux dans la vitrine \_\_\_\_\_ ils s'abîment.

- A. de peur qu'                      B. parce qu'                      C. à condition qu'                      D. pour qu'

2. \_\_\_\_\_ tout le monde est là, nous commençons notre discussion.

- A. En attendant que                      B. Au cas où                      C. Bien que                      D. Puisque

3. Il échouera à ce concours important \_\_\_\_\_ il fasse beaucoup d'efforts.

- A. à condition qu'                      B. s'                      C. sinon                      D. à moins qu'

4. Le chien reste toujours auprès de sa maîtresse \_\_\_\_\_ il avait peur de la perdre.

- A. si bien qu'                      B. même s'                      C. comme s'                      D. parce qu'

5. Je ne vous accompagnerai pas au spectacle \_\_\_\_\_ je me sens mieux.

- A. pour peu que                      B. à moins que                      C. sauf si                      D. pourvu que

**X. Complétez les phrases en utilisant le participe présent, le gérondif ou l'adjectif verbal: (0.5 point)**

1. La neige (fondre) \_\_\_\_\_, nous ne skierons plus.

2. (Revenir) \_\_\_\_\_, je suis passé chez Yves mais il n'était pas chez lui.

3. J'ai trouvé ses paroles très (blesser)\_\_\_\_\_.

4. Vos raisons ne (convaincre) \_\_\_\_\_ personne, le projet a été rejeté.

5. L'étape (précéder) \_\_\_\_\_ m'a paru longue.

**C. PRODUCTION ÉCRITE (4 points)**



