

Фамилия и имя.....

ЧАСТЬ I. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1: (2.5 бал.)

a. Прослушайте диалог. Выберите правильный по его содержанию вариант. (0.5 бал.)

1. Антон должен был встретить Нину на вокзале \_\_\_\_\_.  
А. в 9 часов  
В. в 7 часов  
Б. в 8 часов  
Г. в 10 часов
2. Антон не приехал на вокзал вовремя, потому что \_\_\_\_\_.  
А. у него был экзамен  
В. проспал долго  
Б. забыл о встрече  
Г. попал в пробки
3. Когда Антон приехал на вокзал, Нина \_\_\_\_\_.  
А. ждала его на платформе  
В. уже уехала давно  
Б. вышла из поезда  
Г. отказалась от встречи
4. Антон думал, что Нина не подходила к телефону, п. ч. \_\_\_\_\_.  
А. обижалась на него  
В. готовила обед для семьи  
Б. ещё не приехала домой  
Г. собиралась на работу
5. Джейн посоветовала Антону \_\_\_\_\_.  
А. позвонить Нине ещё раз  
В. больше не звонить Нине  
Б. поехать к Нине домой  
Г. больше не любить Нину

б. Прослушайте текст. Выполните задания к нему.(0.5 бал.)

6. Гостиница «Санкт-Петербург» находится \_\_\_\_\_.  
А. на Неве  
В. в центре  
Б. у Невы  
Г. далеко от Невы
7. Гостиница «Санкт-Петербург» \_\_\_\_\_.  
А. большая и красивая  
В. современная и небольшая  
Б. старая и большая  
Г. современная и большая
8. В гостинице ребята обращаются к \_\_\_\_\_.  
А. хозяину  
В. охраннику  
Б. администратору  
Г. дежурному
9. В гостинице «Санкт-Петербург» есть \_\_\_\_\_.  
А. одноместные и двухместные номера  
В. только одноместные номера  
Б. только двухместные номера  
Г. двухместные и люксы
10. Номер ребят находится на \_\_\_\_\_ этаже.  
А. 16-ом  
В. 6-ом  
Б. 26-ом  
Г. 36-ом

Ответьте на вопросы по тексту. (1.5 бал.)

11. Какой у ребят номер?  
.....  
.....
12. Что есть у них в номере?  
.....  
.....
13. Куда выходит окно номера?  
.....  
.....

.....  
14. Где можно обменять деньги?  
.....

.....  
15. Куда ребята пошли, обменив деньги?  
.....

## ЧАСТЬ II. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

**Задание 2. Выберите правильный вариант, который можно вставить вместо точек.**

16. На моих часах без четверти \_\_\_\_\_.  
А. два                      Б. двух                      В. двое                      Г. второго
17. У нас в семье \_\_\_\_\_ братьев были совершенно разные.  
А. четверо                      Б. четыре                      В. четвёртых                      Г. четверых
18. В углу комнаты стоит большой красивый старинный шкаф высотой \_\_\_\_\_ два метра.  
А. в                      Б. на                      В. из                      Г. по
19. Хотя мальчик не любит рисование, он \_\_\_\_\_ заниматься в художественном кружке.  
А. должен                      Б. нужен                      В. вынужден                      Г. приходится
20. Юноша \_\_\_\_\_ на работе и пришёл последним на встречу с друзьями.  
А. выдержал                      Б. задерживался                      В. задержал                      Г. задержался
21. Вере стало жаль \_\_\_\_\_ и решила пригласить его к себе в гости.  
А. Андрей                      Б. Андрею                      В. Андреем                      Г. Андрея
22. Ветер не такой сильный, \_\_\_\_\_ срывать шляпу с меня.  
А. какой                      Б. чтобы                      В. что                      Г. как
23. Не \_\_\_\_\_ этот хлеб: он твёрдый.  
А. купите                      Б. покупайте                      В. возьмите                      Г. брать
24. Когда мы \_\_\_\_\_ в Петербург, мы обязательно посмотрим Эрмитаж.  
А. поедем                      Б. доедем                      В. приедем                      Г. проедем
25. В свою очередь дети отвечают \_\_\_\_\_ вниманием и заботой.  
А. матерью                      Б. мать                      В. маминой                      Г. матери
26. Жаль, что все билеты на этот балет \_\_\_\_\_.  
А. проданные                      Б. продавшие                      В. проданы                      Г. продаваемые
27. Света торопливо вышла и хлопнула дверью за собой, \_\_\_\_\_.  
А. рассердившись                      Б. сердящейся                      В. рассердитая                      Г. сердита
28. Хорошо смеётся тот, кто смеётся \_\_\_\_\_. (*русская пословица*)  
А. последние                      Б. последней                      В. последнем                      Г. последним
29. Анна Сергеевна, можно Вас на минуту? Я хочу Вам представить \_\_\_\_\_.  
А. кого-то                      Б. кого-нибудь                      В. кого-либо                      Г. кое-кого
30. Кто рассказал ему об этом? Ты? – Не знаю. Я не \_\_\_\_\_.  
А. рассказал                      Б. расскажу  
В. рассказывал                      Г. буду рассказывать

**Задание 3. Вместо точек вставьте однокоренные к данным в скобках словам.**

31. По словам Алины, её отличные результаты зависят от ..... родителей. <p style="text-align: right;">(ЖЕЛАТЬ)</p>	
32. Наносите ..... средство тридцать минут до выхода на солнце. <p style="text-align: right;">(ЗАЩИЦАТЬ)</p>	
33. По требованиям некоторых учителей, ..... в российскую школу дети, должны уметь читать и писать.	

	(ПОСТУПЛЕНИЕ)	
34. .... передачи сообщила, о чём сегодня пойдет речь в программе. (ВЕСТИ)		
35. Дети младшего школьного возраста лучше спят после .....мелодий.( УСПОКОЕНИЕ)		
36. Мой учитель обращают особое внимание на ..... чтения вслух у нас. (БЫСТРЫЙ)		
37. Все эти проблемы .....между собой, их невозможно решить отдельно. (СВЯЗЬ)		
38. Увлечение П. М. Третьякова собиранием картин с каждым годом всё.....( РАСТИ)		
39. Мой брат в эту красивую девушку был ..... безумно. ( ЛЮБОВЬ)		
40. Костя, помоги мне ..... с этим юношей, если тебя это не затруднит. (ДРУГ)		

**Задание 4. Выполните следующие задания.**

**а. Замените выделенные слова антонимичными.**

41. У него на работе аккуратный вид, а дома вид у него .....
42. Что лучше во время пандемии: учиться очно или ..... ?
43. Вы хотите подниматься или ..... на лифте?
44. Как вы думаете, какие факторы больше влияют на человека: *внешние* или ..... ?
45. Мы сможем или .....или укоротить свой путь на километра три.

**б. Передайте содержание следующих предложений по-другому.**

46. Культура закреплена в символических формах, которые каждое поколение получает уже в готовом виде.	46. Культура закреплена в символических формах,.....
47. Потеряв ключ, ты не сможешь попасть в квартиру.	47. ...., ты не сможешь попасть в квартиру.
48. Эти геологи работали в суровых местах 4 года.	48. Эти геологи работали в суровых местах.....
49. Швейцарские часы - одни из самых лучших часов в мире.	49. Швейцарские часы.....
50. Когда эта артистка выступила на концерте, о ней много пишут в газетах.	50..... о ней много пишут в газетах.
51. Её сын быстро выздоровел благодаря хорошему лекарству.	51. Её сын быстро выздоровел, .....
52. Старуха попросила мальчика «Переведи меня через дорогу, пожалуйста»	52. ....
53. Артисты ещё раз выступили с танцом, как попросили молодые зрители.	53. Артисты ещё раз выступили с танцом.....

54. Всю дорогу от дома до детского сада ребёнок задавал своей матери разные вопросы.	54. Всю дорогу от дома до детского сада ребёнок .....
55. Я думаю, что за зимние каникулы этот опытный тренер научит моего брата кататься на лыжах.	55.....

### ЧАСТЬ III. ЧТЕНИЕ

**Задание 5. Прочитайте рекламы и сообщения. Выберите правильные по их содержанию варианты.**

56.

– У вас есть аспирин?  
– Да, есть.  
– Будьте добры, одну упаковку.  
– 200 рублей.  
– А можно получить квитанцию для страховой компании?  
– Да, дайте, пожалуйста, ваш паспорт и напишите вот здесь название вашей страховой компании.  
– Писать по-русски или латинскими буквами?  
– Латинскими, если можно.

- а) Покупатель попросил у продавца квитанцию при покупке лекарства.  
б) Продавец попросил у покупателя паспорт при покупке лекарства.  
в) Нужно всегда писать на латинском языке, как называется лекарство.*

57.

Музеи бывают разные: краеведческие, исторические, литературные, зоологические, театральные, музыкальные, музеи изобразительных искусств и др.  
Одни занимают многоэтажные дворцы, другие расположены в обычных квартирах, где раньше жили великие люди.  
В Петербурге на Дворцовой площади находится Государственный Эрмитаж. Он известен богатейшим собранием произведений искусства.

- а) В музеях можно узнать больше только о литературе, искусстве и истории.  
б) Иногда расположены дома-музеи там, где раньше жили выдающиеся люди.  
в) Считают Эрмитаж самым богатым музеем искусства во всём мире.*

58.

Хорошо известно, что в Европе Пётр учился корабельному делу. Но мало кто знает, что не менее активно он изучал монетное производство. По утверждению историков, в 1697 году Пётр I неоднократно бывал на Королевском монетном дворе в Лондоне. Много времени он проводил в беседах со смотрителем этого двора. А это был не кто иной, как знаменитый английский учёный Исаак Ньютон!

- а) Знаменитый английский учёный Исаак Ньютон был близким другом Петра Первого.  
б) Пётр Первый участвовал в строительстве монетного двора в Лондоне в 1697 году.  
в) Пётр Первый учился многому прогрессивному в путешествиях по европейским странам.*

59.

В конце декабря 2019 года появились сведения о новом виде коронавирусной

инфекции. Сегодня вирус проник практически во все страны земного шара и получил собственное обозначение: COVID-19. Новый коронавирус уже успел приобрести статус пандемии. Коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться через загрязненные поверхности, например дверные ручки. После прикосновения к ним остаётся дотронуться до глаз, рта или носа, чтобы подвергнуть себя риску заболевания.

- а) Люди могут заболеть коронавирусом от грязных дверных ручек.*
- б) Новый вирус так называется, п.ч. он впервые появился в 2019 г.*
- в) Находят коронавирус в каплях, когда человек кашляет или чихает.*

60.

Погода занимает значительное место в жизни человека. Она влияет на нашу жизнь и наши мысли. Но сам человек не властен над погодой. Более того, чем глубже наука проникает в тайны погоды, тем яснее становится, что об управлении ею в ближайшем будущем нечего и думать. Остаётся лишь одно прогнозировать её точнее. Каждый день миллионы людей с нетерпением ждут прогноза погоды по радио и телевизору, читают его в газетах или узнают по телефону.

- а) Погода очень властна над человеком.*
- б) Человек имеет власть над погодой.*
- в) Никто не интересуется погодой.*

**Задание 6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

### **МАРИЯ ШАРАПОВА РУССКАЯ СКАЗКА ИЛИ АМЕРИКАНСКАЯ МЕЧТА?**

Вся Россия обсуждает неожиданное счастье. Внезапно Уимблдон выиграла российская теннисистка Мария Шарапова. В 17 лет! Вот уже действительно чисто русская победа: пришла наша Маша и взяла самую высокую теннисную вершину.

До выхода в полуфинал Уимблдона Шарапова не была известна на родине. Российская пресса писала о ней совсем немного. После победы все стали обсуждать сказочную биографию Маши: как её беременная мама уехала с папой из Гомеля после взрыва Чернобыльской АЭС, как первые два года своей жизни Маша жила в сибирском городе Нягань, а потом всей семьёй Шараповы переехали в Сочи, наконец, как Марию заметила Мартина Навратилова и предложила переехать в теннисную академию Ника Болетьеры в США. Маше было тогда 7 лет.

Что же произошло за эти 10 лет с нашей девочкой в Америке? Приехав на первое же занятие в теннисную школу, Мария была достойна внимания Болетьеры, который предложил ей учиться бесплатно.

Маша побеждала практически во всех юношеских турнирах, а в 2002 году достигла профессионального уровня в Австралии и во Франции. Маша – единственная россиянка в списке людей, которые изменяют жизнь в 21-ом веке.

Первым теннисным тренером Марии был Юрий Юткин.

– Побед от неё я ждал уже давно. Она заслужила их. Я был её тренером с трёх с половиной до семи лет. Но когда она была ещё совсем маленькой, я понимал, что растёт удивительный теннисист.

Я сорок лет тренирую маленьких ребят, готовлю из них теннисистов. Кто-то более талантливый, кто-то менее. Ведь профессиональный теннис – это наука. Надо разучивать

технику, надо учить основные удары, надо учиться чувствовать свою игру. И дети не всегда способны всё это понимать так же глубоко, как тренер. А Маша просто всё схватывала на лету. Ей даже объяснять ничего не приходилось, как будто она в прошлой жизни уже играла в теннис и всё помнит. Вы знаете, что в 5 лет она уже освоила все основные удары! И я первым сказал: эту девушку надо отправлять в Америку.

– Не жалко было расставаться с воспитанницей?

– Речь не обо мне. Я не знаю, что было с Машей, если бы она осталась в России: в Сочи просто негде тренироваться. У нас в городе нет ни одного нормального крытого теннисного корта.

– Говорят, Маша многого добилась благодаря отцу.

– Согласен. Он очень умный. И все родители теннисистов должны брать с него пример.

– В 7 лет Маша уехала в США. Вы поддерживаете с ней связь?

– И с ней, и со всей её семьёй. А Маша почти каждое лето приезжает в Сочи, тренируется у меня. Это продолжается недолго, но я надеюсь, за это время я успеваю ей дать какие-то важные советы. И мы с ней постоянно беседуем.

– О чём?

– О разном. Всё чаще о Родине. Вы знаете, после победы на Уимблдоне она в каждом интервью говорит, что чувствует себя россиянкой и хотела бы играть за нашу сборную. И это не ложь, я вам точно говорю! Помню, лет 5 назад я её спросил: "Тебе предлагают американское гражданство?" Она мне ответила: "Постоянно. Но я хочу оставаться россиянкой".

– Почему?

– Да потому что она сибирячка! И вся семья её – это сибиряки. Крепкие ребята!

*(По материалам интервью А. Иванского – "Огонёк", № 28, 2004)*

**Закончив предложения, выберите правильный по содержанию текста вариант. (0.5 бал.)**

**61. Мария Шарапова стала известной всему миру в \_\_\_\_\_.**

**А. пять лет**

**Б. семь лет**

**В. семнадцать лет**

**Г. три с половиной года**

**62. Марию Шарапову отправили в Америку, чтобы \_\_\_\_\_.**

**А. она выучила английский язык**

**Б. она стала теннисным тренером**

**В. ей дать лучшие условия тренировки**

**Г. она получила высшее образование**

**63. Первым тренером Марии Шараповой был(а) \_\_\_\_\_.**

**А. Мартина Навратилова**

**Б. Юрий Юткин**

**В. её отец**

**Г. американец**

**64. Отец Марии Шараповой \_\_\_\_\_.**

**А. всегда поддерживает дочку**

**Б. часто мешает ей тренироваться**

**В. сам тренирует дочку строго**

**Г. не желает ей удачи и счастья**

**65. Мария Шарапова гордится тем, что \_\_\_\_\_.**

**А. она стала членом сборной**

**Б. она стала американкой**

**В. она остаётся в Америке навсегда**

**Г. она всё остаётся россиянкой**

**Ответьте на вопросы по тексту. (1.5 бал.)**

**66. Откуда родом Мария Шарапова? Какой характер ей дают родные места?**

.....

.....  
67. Что надо делать, чтобы стать профессиональным теннисистом?  
.....  
.....

68. Какие трудности встречаются во тренировке детей, по словам Ю. Юткина?  
.....  
.....

69. Как связана Мария Шарапова со своей родиной?  
.....  
.....

70. Чем известна Мария Шарапова?  
.....  
.....

**Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.**

71. Кто был поэтом-классиком в русской литературе из следующих людей?	А. Чехов. Б. Достоевский. В. Лермонтов. Г. Тургенев.
72. Почему можно хорошо наблюдать белые ночи в С-Петербурге?	А. П.ч он находится на востоке. Б. П.ч он находится на западе. В. П.ч он находится на юге. Г. П.ч он находится на севере.
73. Какой праздник отмечается 9-ого мая в России?	А. День Весны и Труда. Б. Масленица. В. День Победы. Г. День Знаний.
74. Сколько лет Москве – столице Р.Ф?	А. Менее 800 лет. Б. Десять веков. В. Два века. Г. Более 800 лет.
75. Откуда исходит музыкальный инструмент балалайка?	А. Из Руси. Б. Из Китая. В. Из Польши. Г. Из Монголии.
76. Кто нарисовал картину «Бурлаки на Волге»?	А. Левитан. Б. Шикшин. В. Иванов. Г. Репин.
77. Как полное имя Володя?	А. Владимир. Б. Вячеслав. В. Александр. Г. Виталий.
78. Какой вопрос из данных не принят в общении с русской женщиной?	А. «Как у Вас жизнь?». Б. «Сколько Вам лет?». В. «Вы замужем?».

	Г. «Как Вы работаете?».
79. Кто из этих людей был учёным-химиком?	А. Ландау. Б. Менделеев. В. Циолковский. Г. Павлов.
80. Какая религия является государственной в России?	А. Протестантство. Б. Христианство. В. Православие. Г. Буддизм.

#### ЧАСТЬ IV. ПИСЬМО

**Задание 8. Составьте предложения из данных слов. Можно употребить предлоги, где нужно.**

81. неудача/ спортсмены/ команда/ наш/ причина/ состоять/ подготовка/ плохой

.....

82. возникать/ интерес/ что-то/ только/ человек/ когда/ желание/ тогда/ есть/ узнать

.....

83. мочь/ прийти/ Третьяковская галерея/ познакомиться/ все/ искусство/ художники/ желать/ русский

.....

84. все / охраны/ должен/ решение/ проблема/ участвовать/ окружать / люди/ среда

.....

85. инструменты/ хороший/ не/ трудно/ обладать/ научиться/ слух/ играть/ музыкальные

.....

86. невозможно/ то/ пережить/ передать/ что/ дети/ маленький/ этот/ год/ детский/ слова

.....

87. система/ успеваемость/ школы/ оцениваться/ десятибалльный/ вьетнамский/ отличие/ русский

.....

88. дождь/ группа /наш/ мы/ возвращаться/ застать/ дорога/ когда/ театр

.....

89. электронный/ купить/ покупать/ смочь/ выиграть/ товары/ автомобиль/ наш

.....

90. праздновать/ назад/ появиться/ Святой Валентин/ Россия/ день/ традиция/ год/ двадцать

.....

**Задание 9. Составьте диалог (каждый по 10 реплик) на предлагаемые темы, употребляя данные в скобках слова.**



**Ситуация 1.** Завтра у Вашей сестры будет день рождения. Посоветуйтесь с подругой, что ей подарить.

*(любить, цветы, сумка, конечно, красный)*

Вы .....

Подруга .....

Вы .....

Подруга .....

Вы .....

Подруга .....

Вы .....

Подруга .....

Вы .....

Подруга.....

**Ситуация 2.** Вы занимаетесь русским языком с Леной. Вас теперь не устраивает время.

Вы звоните Лене и просите поменять его.

*(просьба, по средам, назначить, когда, занятый)*

Лена .....

Вы.....

Лена .....

Вы.....

Лена .....

Вы.....

Лена .....

Вы.....

Лена .....

Вы.....

**Задание 10.** Напишите небольшое сочинение (примерно 250 слов) на одну из данных тем по предлагаемому плану.

**1. Твоя любимая профессия**

- Какие профессии существуют в мире?

- Какая роль правильного выбора в жизни человека?

- Какую профессию ты выбрал для себя?





