



Фамилия и имя.....

ЧАСТЬ 1. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. (2.0 балла)

а. Прослушайте диалог и отметьте знаком (✓) соответствующий его содержанию вариант.

1. Том пошёл на почту _____ .
 - а. получить конверты и книги
 - б. отправить книги и календарь
 - в. за посылкой из своей деревни
 - г. купить открытки и конверты
2. Том хочет посылать свои вещи _____ .
 - а. к себе домой
 - б. в Москву
 - в. в Ярославль
 - г. за границу
3. Бантероль у Тома весит _____ .
 - а. больше килограмма
 - б. 703 грамма
 - в. 813 граммов
 - г. 830 граммов
4. Чтобы отправить бандероль, Том должен был _____ .
 - а. составить опись
 - б. составить подпись
 - в. упаковать свои вещи
 - г. попросить помощи у друга
5. В описе Тому надо было _____ .
 - а. написать свой адрес
 - б. написать, что в бандероле
 - в. указать обратный адрес
 - г. заполнить этот бланк

б. (1.5 бал.) Прослушайте текст и выполните задания.

1. (0.5 бал.) Отметьте соответствующий содержанию текста вариант.

6. В этом тексте говорится _____ .
 - а. о Дне семьи
 - б. о Дне любящих
 - в. о народном празднике
 - г. о зарубежном празднике
7. _____ символизирует этот праздник.
 - а. Роза
 - б. Ромашка
 - в. Сердце
 - г. Кольцо
8. Каждый год получают памятные медали _____ .
 - а. супружеские пары из Москвы
 - б. московские молодые пары
 - в. самые крепкие супруги России
 - г. 300 самых счастливых пар
9. В этот праздник вспоминает святых Петра и Февронию _____ .
 - а. буддийская пагода
 - б. христианский сбор
 - в. мусульманская мечеть
 - г. православная церковь
10. В старости князь Пётр и его жена ушли _____ .
 - а. на море
 - б. за рубеж
 - в. в монастырь
 - г. в церковь

2. (1.0 балл) Ответьте на вопросы по тексту.

11. С какого времени в России появился новый праздник?

12. Когда оставил престол князь Пётр?

.....
13. На ком он решил жениться?
.....

.....
14. Что за День святого Валентина?
.....

.....
15. Чем отличается этот праздник России от зарубежного Дня святого Валентина?
.....
.....

ЧАСТЬ II. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 2. (1,5 балла) Выберите правильный вариант, который можно вставить вместо пропуска. Отметьте его знаком (✓).

16. Больница находится недалеко от самого высокого здания в городе, ... в 2000 году.	а. построившегося б. строившегося в. построенном г. построенного
17. Вы не выходите на следующей остановке? Разрешите	а. пойти б. проходить в. пройти г. перейти
18. я уговаривал подругу не купить мобайфон № 5, она всё таки купила его.	а. Бессмысленно б. Неудачно в. Безполезно г. Напрасно
19. Вы можете ничего не, я всё сделаю.	а. приготовить б. готовить в. подготвить г. готовиться
20. В каком возрасте в армию в вашей стране?	а. отзывают б. вызывают в. призывают г. взывают
21. Я ... смотрел этот фильм, но уже не помню, кто там играет.	а. когда-то б. когда-нибудь в. кое-когда г. когда-либо
22. в клубе информации друга по классу, я сначала не узнал его.	а. Встретил б. Встречая в. Встречившая г. Встретив
23. В этом городе стоит завод.	а. кожаный б. кожистый в. кожевенный г. кожный
24. Почему вы не явились? Вы же были предупреждены?	а. на собрание б. на собрании в. к собранию г. в собрании
25. Вчера в нашем районе отключили электричество.	а. весь день б. всеми днями в. по всем дням г. на весь день
26. Я видел этого человека, но не помню, когда.	а. когда-то

	б. когда-нибудь в. кое-когда г. когда-либо
27. Мальчик так на игрушку в витрине, что не услышал, как его звал отец.	а. всмотрелся б. насмотрелся в. засмотрелся г. присмотрелся
28. Наша сборная футбольная команда достигла	а. намеченную цель б. намеченной цели в. к намеченной цели г. до намеченной цели
29. Их радости небыло.....	а. предела б. границы в. берега г. рубежа
30. Эта картина имеет высокую художественную	а. цену б. стоимость в. ценность г. оценку
31. Осторожнее бери вазу, а то	а. разобьёте б. разбиваете в. разобьёшь г. разбиваешь
32. Мой друг такой, что после концерта долго не мог заснуть.	а. эффектный б. впечатлительный в. восхитительный г. внимательный
33. Шофёр нас по красивой аллее.	а. повёл б. подвёз в. провели г. провёз
34. Книга «Рассказы», я читал эту историю, известна всем.	а. из которой б. от которой в. в которой г. в которых
35.он приехал, прошло три года.	а. До того, пока не б. В то время как в. По мере того как г. С тех пор как

Задание 3. (2.0 балла) Вместо пропусков вставьте однокоренные к данным в скобках словам. Напишите их в правой колонке.

36. Дедушка занимается _____ физкультурой, чтобы стать более здоровым. (ЛЕЧИТЬ)	
37. Каждый год человечество производит около 300 миллионов тонн _____ мусора. (ПЛАСТИК)	
38. Моя мать обладает богатым _____ опытом. (ЖИТЬ)	
39. Неудивительно, что у детей, _____ в творческих семьях, есть склонность к пению и музыке. (РОЖДЕНИЕ)	

40. Друзья пришли в ресторан и заказали столик на _____. (ТРИ)	
41. Многие молодые люди, мечтающие стать известными певцами, ждут того, кто _____ их талантом. (ИНТЕРЕСНЫЙ)	
42. В этом году лето стояло _____, но жаркое. (ДОЖДЬ)	
43. Начальник предупредил сотрудникам об _____ научной конференции. (ОТМЕНЯТЬ)	
44. _____ от интервью сейчас, он потеряет шанс работы за рубежом. (ОТКАЗ)	
45. Вы сможете получать информацию из любой точки мира, _____ свой компьютер к Интернету. (КЛЮЧ)	

Задание 4. (2.5 балла) Выполните следующие задания.

а. Вместо пропусков напишите антонимы к выделенным словам.

46. Этот парень не может правила, он привык их **нарушать**.

47. На несчастье **своё** счастье не построишь. (поговорка)

48. не ценят, пока не приходит **болезнь**.

49. Арбуз **внутри** красный, а зелёный, а не наоборот!

50. На **смелого** собака лает, а кусает. (поговорка)

б. Передайте содержание следующих предложений по-другому.

51. Недавно мой друг получил квартиру, в которой есть 5 комнат.

- Недавно мой друг получил квартиру.

52. Без помощи старшего брата сестра Наташа не смогла бы получить высшее образование.

- Сестра Наташа не смогла бы получить высшее образование,

53. Студенты часто приходят к преподавателю за советом и помощью.

- Студенты часто приходят к преподавателю,

54. Олег быстро поправлялся после тяжёлой болезни, потому что мать заботилась о нём.

- Олег быстро поправлялся после тяжёлой болезни

55. Друг спросил подругу: «У тебя много радости в жизни?»

- Друг спросил подругу,

56. После того как прочитаете книгу, верните её в библиотеку.

- верните её в библиотеку.

57. Когда я сдаю экзамены, я не могу показывать своим гостям город.

-, я не могу показывать своим гостям город.

58. Если вы хотите научиться играть на гитаре вы можете купить самоучитель.

- Вы можете купить самоучитель

59. Ученики всегда с уважением относятся к своим учителям.

- Ученики всегда относятся к своим учителям.

60. Мать понимает своего ребёнка лучше всех.

-

ЧАСТЬ III. ЧТЕНИЕ

Задание 5. (1.0 балл) Прочитайте объявление и сообщения. Отметьте знаком (✓) правильный по их содержанию вариант.

Все мечтают поступить в университет. Но на самом деле это надо не каждому и уж точно не всем нужно это делать немедленно. Можно поступить позже, не сразу. Высшее образование

сегодня ценится меньше, чем раньше. Дипломы сейчас имеет слишком много людей, и иногда бросить университет — это лучшее, что может сделать человек. Ваша жизнь будет гармоничнее и полнее, если вы найдёте дело своей жизни. Возможно, оно не принесёт вам богатства или популярности. Но не стоит бояться заниматься любимым делом, оно точно принесёт вам только счастье

61. В тексте говорится о том, что...

- а. высшее образование необходимо для счастливой жизни
- б. в университет нужно поступать сразу после школы
- в. сейчас не так уж и много людей с высшим образованием
- г. любимое дело сделает вашу жизнь более гармоничной

Профессиональная стирка белья.

Постельное бельё, полотенца, одеяла, пледы, подушки, чехлы, шторы, спецодежда и т.д.

Экспресс-стирка (от 2х часов).

Все изделия должны подлежать аквачистке (можно стирать в воде).

Заключаем договоры.

Есть доставка.

Работаем с 8-00 до 20-00 (включая выходные и праздничные дни).

62. В объявлении говорится о том, что...

- а. постирать можно только бельё и домашний текстиль
- б. постирать вещи быстро можно менее чем за 2 часа
- в. химчистка не работает по выходным дням
- г. если вещь нельзя стирать в воде, у вас её не возьмут

Принять участие в реальных киносъёмках стало проще простого благодаря новому творческому проекту «Синемаголик». Мы приглашаем всех любителей кино старше 18 лет. В кино, как и в театре, не бывает главных и второстепенных ролей. Мы гарантируем массу положительных эмоций от участия в съёмках в качестве так называемой «массовки», представляющей собой группы от 10-15 и до 200 человек. Вместо актерского гонорара вас ждёт почетное место в титрах после фильма. Также участники проекта смогут увидеть весь съёмочный процесс изнутри, познакомиться с актёрами и, возможно, начать свою кинокарьеру.

63. Участники проекта «Синемаголик» смогут _____.

- а. сыграть главные роли
- б. написать титры к фильму
- в. получить свой первый актерский гонорар
- г. принять участие в съёмках массовых сцен

Японские ученые представили революционное изобретение «Мультиповар». Высокотехнологичный гаджет оснащен сенсорным дисплеем, умным голосовым помощником, динамиком и Wi-Fi. «Мультиповар» учитывает рекомендации врачей-диетологов, обладает огромной базой кулинарных рецептов. В профиле пользователя можно указать собственные рост, вес, возраст, хронические заболевания, а также выбрать не рекомендуемые к употреблению продукты. Гаджет составит персональную программу здорового питания на каждый день. «Жаль, что «Мультиповар» не может купить продукты и приготовить их, но мы работаем над этим», - иронично замечают разработчики.

64. Портативный «Мультиповар» сможет _____.

- а. самостоятельно приготовить любимые блюда
- б. составить индивидуальную программу питания

- в. заказать необходимые продукты в Интернете
- г. запомнить рецепты любимых блюд

После освещения рождественских елей в 1500 году в Эльзасе на Рождество в Германии стали приносить в дом ёлку. Этот обычай дошёл позднее до Англии. Мода на рождественскую ёлку также перешла в российский императорский дом, в среду дворянства. В народе этот обычай был принят не сразу. У славян священным деревом считался дуб, а весной в дом приносили из леса берёзу — «майское дерево».

Пётр приказал на Рождество украшать дома сосновыми и еловыми ветками. На Рождество стреляли из пушки, пускали ракеты и жгли костры, а первую ёлку в России установили немецкие жители Петербурга только в 40-ые годы XIX века. В России помнили, что обычай пришёл из Германии, поэтому из-за войны долгое время ёлка была запрещена. Она была возобновлена только в 1936 году, но уже в качестве новогоднего, а не рождественского дерева. Сегодня она стоит и на Новый год, и на Рождество, без неё праздник невозможно представить.

65. В сообщении говорится о том, что

- а. русские считают дуб, берёзу и ёлку символами разных времён года
- б. в России рождественская ёлка была установлена петербуржцами в начале XIX века
- в. для англичан важно, чтобы на Рождество установили ёлку и выстрелили из пушки
- г. первые немецкие рождественские ёлки появились в XVI веке

Задание 6. (1.5 балла) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Охотник за камнем

По рассказу Л. Жданова, З. Саганова

Саше Ферсману было шесть лет, когда он принёс домой свой первый камушек. Каждое лето семья проводила в Крыму. Вместе с ребятами. Саша лазил по горам. Мальчики искали прозрачные, как вода, кристаллы.

Однажды на чердаке старого дома ребята нашли ящик с минералами. На каждом камне был номер, а на листе бумаги – название всех камней. Это было настоящее открытие: оказывается, даже простые камни имеют своё имя!

Товарищи вскоре увлеклись другими делами, а Саша продолжал лазить по горам или часами искал камни на морском берегу. Его коллекция с каждым годом росла. Теперь он уже собирал коллекцию по всем правилам: хорошо обрабатывал найденный камень, выписывал из книг его научное название, отмечал место, где он был найден.

Чем больше он знал о камне, тем больше увлекался. Читал книги по истории земли, по минералогии и химии. Коллекция перестал быть детской игрой.

Саша мог часами рассказывать о жизни и истории минералов. Как они образуются, во что превращаются, из чего состоят. Самый мягкий минерал - тальк, а самый твёрдый – алмаз. Недаром императоры Рима обещали свободу тем рабам, которым удалось бы разбить кристалл алмаза. Сколько богатств находится в земле! Таких, о которых ещё не знает человек!

Так увлечение минералами стало делом всей жизни Александра Увгеньевича Ферсмана. Дни путешествий, далёких и трудных экспедиций были для него самыми счастливыми. Он объездил всю страну: был за Полярным кругом и в пустынях Средней Азии, в уральской тайге и в горах Памира. Были открыты сотни месторождений редких минералов и полезных ископаемых.

Из каждой экспедиции – на машинах, верблюдах, лошадях, а то просто пешком – «охотник за камнем» возвращался с новыми минералами. Многие минералы были неизвестны науке, и первооткрыватели придумывали им имена: пушкinit, чкаловит. Некоторые минералы названы по имени народов: арменит, узбекит, или по месту их нахождения - уралит, мурманит. Есть минерал «ферсманит».

«Охотник за камнем» стал учёным с мировым именем, академиком. Одним из создателей новой науки о химии земли – геохимии.

А ведь всё началось с детской коллекции.

а) Отметьте выбранный вами вариант знаком «√» в таблице справа.

да	нет

- 66. Саша Ферсман любит проводить лето в Крыму.
- 67. Лазить по горам – увлечение Саши, так как это его любимый вид спорта.
- 68. У камней, как у людей, есть свои имена.
- 69. В детстве Саша увлекался собиранием прозравных минералов.
- 70. Бывает минерал, который назван по имени Саши Ферсмана.

б) Ответьте на вопросы к тексту

71. С чего началось увлечение камнями у маленького Саши?

.....
.....

72. Когда это увлечение перестало быть просто детской игрой ?

.....
.....

73. Какие дни были самыми счастливыми для А. Е. Ферсмана?

.....
.....

74. По имени каких народов названы минералы арменит и узбекит?

.....
.....

75. Чем стало для В.Е. Ферсмана детское увлечение ?

.....
.....

Задание 7. (1.0 балл) Отметьте его знаком (√) правильный вариант.

76. Кто написал рассказ «Человек в футляре»?

- а. А.П. Чехов
- б. А.С. Пушкин
- в. М.Ю. Лермонтов
- г. М.М. Горький

77. В Третьяковской галерее можно посмотреть картины

- а. европейских художников
- б. художников из разных стран
- в. русских художников
- г. итальянских художников

78. В Москве с западно-европейским искусством можно познакомиться _____.

- а. в Третьяковской галерее
- б. в Историческом музее
- в. в Музее изобразительных искусств имени Пушкина
- г. в Эрмитаже

79. Какой город России находится на границе между Европой и Азией?

- а. Калининград
- б. Санкт-Петербург
- в. Екатеринбург
- г. Москва

80. В России отмечается Рождество

- а. 7 января
- б. 24 декабря
- в. 1 января
- г. 25 декабря

81. Какие цвета на Государственном флаге России?
 а. белый, зелёный и красный
 б. жёлтый, зелёный и красный
 в. белый, синий и красный
 г. белый, красный и коричневый
82. Кто основатель Москвы?
 а. Иван Грозный
 б. Николай Второй.
 в. Пётр первый
 г. Ю. Долгорукий
83. С какой областью науки связано имя учёного-изобретателя Туполев ?
 а. с космической техникой
 б. с самолетостроением
 в. с атомной техникой
 г. с военной техникой
84. Какой из деятелей связан с Октябрьской революцией?
 а. Кутузов
 б. Ленин
 в. Горбачёв
 г. Ельцин
85. В.....году был создан СССР.
 а. 1917
 б. 1918
 в. 1922
 г. 1935

ЧАСТЬ IV. ПИСЬМО

Задание 8. (2.0 балла) Составьте предложения из данных слов. Употребите предлоги, где необходимо.

86. однокурсники, мой, чей, весь, восхищаться, Волгоград, недавно, мир, подвиг, ездить

.....

87. молодёжный, часто, старший, и, понимать, жизнь, поколение, не, стиль, культура

.....

88. внимательно, техника, использование, инструкция, бытовой, прочитать, новый

.....

89. признать, Москва, Кремль, 1990, Всемирный, известный, год, который, Московский, наследие
 быть

.....

90. питаться, здоровье, ваш, качество, продукты, зависеть, которые, вы

.....

91. очень, так как, прийти, Миша, домой, спать, устать, лечь, вчера, сразу

.....

92. настоящий, это, доброта, когда, ты, отдать, готовый, то, нуждаться, сам, что

.....

.....
93. экология, стоять, один, проблемы, человечество, важный, являться
.....

.....
94. основать, книги, последний, фильмы, время, очень, реальный, много, события, и
.....

.....
95. дорожный, секунда, мир, каждый, авария, 24, один, умирать, человек
.....

.....
Задание 9. (2.0 балла) Составьте диалоги по предлагаемым ситуациям. Используйте данные в скобках слова.

Ситуация 1. Через неделю Катя поедет со своей семьёй на остров Фукуок Вьетнама. Ира встретила с Катей. Какой разговор между ними.

(почему, первое мая, кто, путёвки, пляжи)

Катя: -

Ира: -

Катя: -

Ира: -

Катя: -

Ира: -

Катя: -

Ира: -

Катя: -

Ира: -

Ситуация 1: Вы обещали показать Антону свой город в субботу. Теперь вас не устраивает это время. По телефону попросите его поменять время.

(устраивать, занятый, просьба, отложить, договориться)

Антон.....

Вы.....

Антон.....

Вы.....

Антон.....

Вы.....

Антон.....

Вы.....

Антон.....

Вы.....

-----КОНЕЦ-----

