

Имя: .....

### ЧАСТЬ I. АУДИРОВАНИЕ

#### Задание 1:

**а. Прослушайте диалог. Отметьте соответствующий содержанию диалога вариант.**

1. Игорь предложил Ане \_\_\_\_\_.  
а) послушать оперу      б) пойти на спектакль      в) посмотреть на балет
2. Аня обещала \_\_\_\_\_.  
а) позаниматься с братом      б) решить задачу      в) убирать комнату
3. Игорь и Аня договорились встретиться \_\_\_\_\_.  
а) на станции метро      б) у входа в Большой театр      в) у входа в Малый театр
4. Аня и Игорь решили встретиться \_\_\_\_\_.  
а) в 5.30      б) в 6.30      в) в 7.30
5. Игорь попросил Аню \_\_\_\_\_.  
а) извиниться за него перед братом  
б) позаниматься с братом физикой  
в) передать брату горячий привет

**б/ Прослушайте текст и ответьте на вопросы по тексту.**

6. Куда приехали туристы?  
.....
7. Когда открывается и закрывается банк?  
.....
8. Можно ли туристам поменять деньги в воскресенье? и где?  
.....
9. На каком автобусе они могут поехать в центр города?  
.....
10. Где и зачем они встретятся в 7 часов вечера?  
.....

### ЧАСТЬ II. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

**Задание 2: Отметьте выбранные вами варианты, которые можно вставить вместо точек**

11. Вода в озере ещё не такая тёплая, \_\_\_\_\_ можно было в нём плавать.  
А. когда      Б. что      В. чтобы      Г. в котором
12. Подождите меня минуту. Я сейчас побегу домой за \_\_\_\_\_.  
А. чем-то      Б. чем-нибудь      В. кое-чем      Г. что-то

13. Родители только что купили мне книжный шкаф длиной \_\_\_\_\_ два метра.  
А. в                                      Б. на                                      В. от                                      Г. из
14. Антон – отличник и способный художник, но \_\_\_\_\_ его знает.  
А. мало кто                      Б. мало кого                      В. мало что                      Г. мало чего
15. Катя, ты сегодня очень \_\_\_\_\_ в синем платье!  
А. красивая                      Б. красива                      В. красив                      Г. красивый
16. \_\_\_\_\_ в других странах, начинаешь лучше понимать свою страну.  
А. Бывающий                      Б. Бывавший                      В. Побывав                      Г. Побывший
17. В столовой мой друг Максим часто берёт жаренное мясо на \_\_\_\_\_.  
А. вторых                      Б. второй                      В. втором                      Г. второе
18. Мой друг любит \_\_\_\_\_ гостей игрой на гитаре.  
А. развлекать                      Б. привлекать                      В. отвлекать                      Г. увлекаться
19. Рабочие, \_\_\_\_\_ этот город, остались и стали первыми его жителями.  
А. строящие                      Б. строимые                      В. построившие                      Г. построенные
20. Наш учитель часто задаёт нам много \_\_\_\_\_ на дом.  
А. упражнений                      Б. заданий                      В. работ                      Г. дел
21. В свободное время мой брат может часами сидеть с книгой в саду, \_\_\_\_\_ чисто и тихо.  
А. там, где                      Б. туда, где                      В. оттуда, куда                      Г. туда, куда
22. Маша, будь \_\_\_\_\_, купи мне бутылку воды.  
А. добрый                      Б. добрая                      В. добр                      Г. добра
23. С давнего времени люди мечтали о лекарстве, которое сможет вылечить \_\_\_\_\_ любой болезни.  
А. от                      Б. из                      В. для                      Г. по
24. Этот суп \_\_\_\_\_ солёный, не надо его солить.  
А. достаточно                      Б. слишком                      В. почти                      Г. совершенно
25. За улучшение экологии выступает \_\_\_\_\_ города.  
А. общество                      Б. общность                      В. общительность                      Г. общественность
26. Илье было всё равно, что читать в поезде, и он купил \_\_\_\_\_ газеты.  
А. кое-какие                      Б. какие-нибудь                      В. какие-то                      Г. сколько-нибудь
27. Ребёнок с трудом ... в гору тяжёлые санки.  
А. вёл                      Б. катил                      В. тащил                      Г. лез
28. Не понимаю, \_\_\_\_\_ ты рассчитывал, когда тратил эти деньги.  
А. к чему                      Б. на что                      В. чем                      Г. о чём
29. Мы долго уговаривали \_\_\_\_\_ не уходить так рано.  
А. для нашего гостя                      Б. с нашим гостем  
В. нашему гостю                      Г. нашего гостя
30. Оркестр, \_\_\_\_\_ симфонию, был очень известным.  
А. исполнивший                      Б. исполнявший  
В. исполненный                      Г. исполняющий

**Задание 3: Вместо точек вставьте однокоренные слова к данным в скобках.**

31. Двухлетний мальчик вдруг закричал от _____ в руке. (БОЛЕТЬ)	31. ....
32. Ребята, надо _____ вести наши факультативные занятия. (НОВЫЙ)	32. ....
33. С окна высокого здания _____ панорама города. (ВИДЕТЬ)	33. ....
34. Мы запланировали экскурсию на _____ следующей недели. (ПЯТЬ)	34. ....
35. Всех нас _____ умный ответ мальчика. (УДИВЛЕНИЕ)	35. ....
36. Стихотворение было очень интересное, и мы быстро _____ его. (ПОМНИТЬ)	36. ....
37. В детстве отец учил меня ездить _____, и я запомнил это на _____ всю _____ жизнь. (ВЕРХ)	37. ....
38. Русский физик Пётр Капица часто _____ опытом с коллегами. (ОБМЕН)	38. ....
39. «Жизнь _____ - не поле перейти» (пословица) (ИДТИ)	39. ....
40. Фильм «Свадьба» известного _____ режисёра Павла Лунгина _____ пользовался _____ большим _____ успехом. (РОССИЯ)	40. ....

**Задание 4: Вместо точек напишите антонимичные к выделенным словам.**

1. Эта сумка - ручная работа, и она <b>такая дорогая</b> , а та стоит _____.	1. ....
2. Ты <b>дашь</b> мне почитать эту книгу или я _____ её в библиотеке?	2. ....
3. Серёжа любит <b>смешные</b> фильмы, а Нина предпочитает _____.	3. ....
4. Маленькие дети любят <b>подниматься</b> и _____ по лестнице.	4. ....
5. Мы живём <b>в центре города</b> , а мои бабушка и дедушка - _____.	5. ....

6. Моя мама <i>с трудом</i> печатает на компьютере, а моя сестра _____.	6. ....
7. Эти мальчики то <i>ссорятся</i> , то _____.	7. ....
8. Жаль, что эти туфли мне очень <i>малы</i> , а брату _____.	8. ....
9. Каждую неделю у нас два <i>выходных</i> дня, а _____ пять.	9. ....
10. Игорь <i>умный</i> мальчик. А почему он задал такой _____ вопрос?	10. ....

**Задание 5:** *Вместо точек напишите синонимичные к данным предложениям.*

1. В кружке «Умелые руки» девочки учатся шить и готовить.  
→ В кружке «Умелые руки» .....
2. Очевидно, что он такой талантливый музыкант.  
→ Очевидно, что он .....
3. Моя бабушка очень хорошо готовит рыбные блюда.  
→ Моя бабушка очень хорошо готовит .....
4. Все ученики в классе любят и уважают нашего классного руководителя.  
→ Наш классный руководитель .....
5. Учитель вошёл в класс и сказал: «Здравствуйте, ребята!»  
→ Учитель вошёл в класс и .....
6. Антон дал мне почитать интересную книгу, которую папа купил ему вчера.  
→ Антон дал мне почитать интересную книгу, .....
7. Цемент и песок идут на производство строительного материала.  
→ Цемент и песок .....
8. Мой отец перевёл этот рассказ на английский язык.  
→ Этот рассказ .....
9. По моим часам сейчас шесть часов пятнадцать минут.  
→ По моим часам сейчас .....
10. Если хорошо изучишь русский язык, ты сможешь стать переводчиком.  
→ ....., ты сможешь стать переводчиком.

### ЧАСТЬ III. ЧТЕНИЕ

**Задание 6:**

а) Прочитайте микротексты, сообщения и рекламы... Отметьте варианты, соответствующие их содержанию.

1.

Государственная Дума приняла изменения в законы «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». «Смысл поправок – в

возможности обучаться, сдавать экзамены и даже защитить диплом при помощи новейших технических средств, в частности в сети Интернет. Образование подешевеет, потому что однажды записанные на плёнку лекции могут быть использованы много раз», - рассказал заместитель председателя Комитета по образованию и науке Олег Сломин.

В результате изменений в законах об образовании стоимость обучения в России

- а. станет выше
- б. будет ниже
- в. невозможно будет регулировать

2.

Выставка «Молодые художники России» проходила в Манеже 15-25 октября. Посетители выставки могли убедиться в том, что талантливая художественная молодёжь нашей страны не только верна традициям старых мастеров кисти, но и хочет сказать своё слово в искусстве.

- а. Можно было увидеть картины старых художников на этой выставке.
- б. На этой выставке представляли лучшие картины и скульптуры.
- в. Молодые талантливые художники и верны предкам и уверены в себе.

3.

Школа № 65 в Южном Бутове - типичная новостройка, открылась два года назад. В школе везде чисто, на полах ковры, в классах - музыкальные центры, телевизоры и видеоманитофоны, всюду цветы. Понятно, что всё это стоит денег. Откуда они у самой обычной школы? Оказалось, "из кармана" родителей. Все вопросы о тратах обсуждаются на родительском собрании.

- а. Здесь рассказывают об обычной старой московской школе.
- б. Здесь пишут о новых материальных условиях школы в Москве.
- в. Здесь говорят о том, как хорошо бесплатное образование.

4.

#### РУССКИЙ БЛИН

Налейте в кастрюлю два стакана воды, положите и размешайте дрожжи, положите муку, размешайте и поставьте в тёплое место. Прибавьте соль, сахар, два яйца, масло. Размешивайте и наливайте медленно тёплое молоко. Вы можете есть блины сразу после жарения.

- а. Чтобы готовить блины по-русски, нужны дрожжи, мука, яйца, масло, молоко.
- б. Вы можете есть вкусные русские блины в любом ресторане.
- в. Можно готовить вкусные русские блины без муки и масла.

5.

Очень красивая женщина стала очень богатой, после того как несколько раз выходила замуж за богачей и разводилась с ними. Она не любит проигрывать в этой игре. Умный и элегантный адвокат ведёт в суде дела богатых людей. И вот ослепительная красота и умница-адвокат встречаются.

- а. Красивая женщина много работала и стала очень богатой.
- б. Богатство может быть получено и нечестным путём.
- в. Мужья очень любили её и дали ей большие деньги.

**б) Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.**

Эту историю рассказал один молодой бизнесмен из Петербурга. Он очень любил путешествовать и каждый год отдыхал в разных странах. Он был в Англии, в Италии. Несколько раз посещал Францию, потому что очень полюбил Париж. Однажды он путешествовал по Голландии. Все знают, что для того, чтобы хорошо познакомиться со страной, узнать её культуру и людей, надо знать язык этой страны. Но молодой человек говорил только по-русски, поэтому он пошёл в российское посольство в Амстердаме и попросил дать ему переводчика. В посольстве его познакомили с одной девушкой, которая хорошо говорила по-русски. «Четыре-пять дней я буду свободна и могу показать вам голландские города, музеи и театры. Я с удовольствием буду вашим переводчиком», — сказала девушка бизнесмену.

Молодой человек и девушка стали друзьями. Девушка рассказала ему о себе. Он узнал, что она учится в университете, а по вечерам работает продавщицей, живёт с родителями недалеко от Амстердама, что её отец работает на заводе, что у неё есть ещё три младшие сестры.

Молодой бизнесмен и девушка ездили по стране, ходили в музеи и театры, гуляли в красивых парках, встречались и разговаривали с разными людьми. Пять дней прошли очень быстро, и молодой человек должен был вернуться домой, в Петербург. Он позвонил девушке, и они решили последний раз встретиться в 6 часов вечера на центральной площади столицы. Молодой человек хотел сделать девушке подарок. Но он не знал, что можно ей подарить: духи, конфеты, цветы?

Точно в 6 часов бизнесмен пришёл на площадь. Там было очень много людей. Везде продавали прекрасные цветы. Поэтому он купил большой букет и стал ждать девушку. Но её не было.

И вдруг он увидел свою переводчицу. Она стояла недалеко от него и продавала цветы. «Какой я глупый! Я купил цветы продавщице цветов. Почему я раньше не спросил её, что она продаёт?» — подумал бизнесмен. Но было уже поздно покупать что-то другое, потому что девушка тоже увидела его. Молодой человек подошёл к ней и отдал ей букет. «Это мне? — удивилась она. — Какой красивый букет!» — «Извините, но я не знал, что вы продаёте цветы», — сказал молодой человек. Девушка грустно улыбнулась. «Вы знаете, мне никто никогда не дарил цветы. Это первый букет в моей жизни, а я продаю цветы с десяти лет», — сказала девушка.

**1.** Зачем молодой бизнесмен познакомился с одной девушкой, которая хорошо говорила по-русски?

.....  
.....

2. Что они делали в Голландии?

.....  
.....

3. Что бизнесмен хотел сделать девушке?

.....  
.....

4. Почему девушка грустно улыбнулась, когда получила цветы от бизнесмена?

.....  
.....

5. Как вы называете этот текст?

.....  
.....

**Задание 7: Составьте диалоги**

Ситуация 1. Вы в незнакомом городе и теряете дорогу. Объясните кому-нибудь из прохожих об этом и попросите помочь найти дорогу в центре городе.

*(первый, знать, на чём, доехать, помощь)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ситуация 2. Завтра у Вашей сестры будет день рождения. Посоветуйтесь с подругой, что ей подарить.

*(любить, цветы, сумка, конечно, красный)*

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Задание 8: Выберите правильные варианты ответа.**

1. Кто написал роман в стихах "Евгений Онегин"?  
А. М. Шолохов            Б. М. Горький            В. А.С.Пушкин            Г. Л. Толстой
2. Найдите имя известного русского художника из данных имён.  
А. Репин            Б. Чайковский            В. Менделеев            Г. Павлов
3. Кто из русских князей основал Москву?  
А. Пётр Первый            Б. Юрий Долгорукий  
В. Иван Грозный            Г. Дмитрий Донской
4. Укажите блюдо, которое не входит в традиционную русскую кухню?  
А. Борщ            Б. Пирог            В. Торт            Г. Блины
5. Какое место мы можем посетить в Санкт-Петербурге?  
А. Русский музей            Б. Третьяковская галерея  
В. Панорама «Бородинская битва»            Г. Телебашню Останкино
6. Из какого строительного материала строили русские дома в деревнях?  
А. Из стекла            Б. Из дерева            В. Из бетона            Г. Из камня
7. Как встречают почётных гостей в России с древних времён?  
А. Дарят свежие цветы            Б. Кладут ковёр под ноги  
В. Встречают хлебом с солью            Г. Подают шампанское
8. Какое место связано с именем великого русского писателя Льва Толстого?  
А. Москва            Б. Михайловское            В. Клин            Г. Ясная поляна
9. Сколько лет дети учатся в российской школе.  
А. Девять            Б. Десять лет            В. Одиннадцать лет            Г. Двенадцать лет
10. Меня зовут Владимир, а дома меня называют \_\_\_\_\_.  
А. Алёша            Б. Володя            В. Виктор            Г. Ваня

**ЧАСТЬ IV. ПИСЬМО**

**Задание 9: Составьте предложения из данных ниже слов (предлоги можно употребить в случае необходимости).**



1. жизнь/ чем/ тем/ долго/ много/ понимать/ жить/

2. себя/ уход/ Вера Сергеевна/ порядок/ приводить/ работа/

3. спортивный/ игры/ крупнейший/ интереснейший/ четыре/ международный/  
соревнование/ олимпийский/ проводить/ являться/ раз/ год/ и/

4. сосед/ я/ общежитие/ решить/ математика/ хорошо/ задача/ помочь/ знать/

5. играть/ группа/ хорошо/ победить/ шахматы/ первенство/ студенты/ факультет/  
наш/ соревнования/

6. укрепление/ здоровье/ население/ являться/ важнейший/ государственный/ задача/

7. этот/ дверь/ нельзя/ открыть/ твой/ ключ/ потому что/ вчера/ поменять/ замок/

8. я/ нравится/ не/ весь/ книги/ рекомендовать/ мы/ преподаватель/ литература/

9. мы/ все/ известный/ имя/ петь/ артистка/ народный/ песня/ сейчас/

10. деревня/ показаться/ я/ такой/ же/ она/ быть/ какой/ много/ назад/ год/

**Задание 10:** *Напишите небольшое сочинение (примерно 150 слов) на одну из  
следующих тем*

1. Охрана природа
2. Вид отдыха

A series of horizontal dotted lines for writing.

