

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI DƯƠNG <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> ĐỀ CHÍNH THỨC </div>	KỶ THI KHẢO SÁT CHỌN ĐỘI TUYỂN DỰ THI HSG CẤP TỈNH NĂM HỌC 2022 – 2023 Môn thi : Tiếng Pháp Ngày thi : 30/08/2022 <i>Thời gian làm bài : 180 phút, không kể thời gian giao đề</i> <i>Đề thi gồm 12 trang</i>
---	---

ĐIỂM BÀI THI	HỌ TÊN, CHỮ KÝ GIÁM KHẢO	SỐ PHÁCH
Bảng số :	Giám khảo 1 :	
Bảng chữ :	Giám khảo 2 :	

- * Thí sinh làm bài trực tiếp vào đề thi.
- * Thí sinh không được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- * Giám thị không giải thích gì thêm.

I. COMPRÉHENSION ORALE (4 points)

Vous allez entendre deux documents sonores.

Pour chaque document,

- vous avez **1 minutes** pour lire les questions, puis vous entendrez trois fois l'enregistrement avec une pause de **2 minutes** entre les deux écoutes,
- après la troisième écoute, vous aurez encore **2 minutes** pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse (x).

Document sonore 1 :

1. Muriel téléphone à Anne pour _____.

- a. inscrire sa fille à l'université
- b. aider la fille d'une amie
- c. organiser leur prochain voyage à Kiev
- d. refuser l'inscription de sa fille à l'université

2. Qui est Macha ?

- a. Une des meilleures amies d'Anne.
- b. Une des meilleures amies de Muriel.
- c. La mère de Muriel.
- d. La mère d'Irina.

3. Pour pouvoir s'inscrire en master, Irina doit _____.

- a. repasser sa licence de sociologie en France.
- b. simplement choisir l'université de son choix.
- c. suivre d'autres études universitaires à l'étranger.
- d. solliciter une homologation de sa licence à l'université française.

4. Irina _____.

- a. ne sait pas parler le français
- b. n'a pas de bon niveau de français
- c. a appris le français pendant son voyage.
- d. parle bien le français

5. Quelle somme d'argent les parents d'Irina vont lui donner par mois ?

- a. 425 euros
- b. 415 euros
- c. 435 euros
- d. 445 euros

6. Quels sont les critères exigés pour obtenir la carte de séjour ?

- a. Présenter un justificatif de domicile au consulat.
- b. Présenter son diplôme.
- c. Avoir l'accord de l'université ainsi que les ressources économiques exigées.
- d. Avoir un bon niveau de français.

7. Anne conseille à Irina _____.

- a. de rencontrer le directeur de l'université pour avoir plus d'informations
- b. d'aller sur la page web du ministère pour avoir tous les renseignements
- c. d'appeler la préfecture pour se renseigner
- d. de téléphoner au ministère pour avoir plus d'informations

8. Anne _____.

- a. hésite à répondre aux questions supplémentaires de son amie
- b. est prête à répondre aux questions supplémentaires de son amie
- c. demande à son amie de ne plus la déranger avec des questions stupides
- d. demande à son amie de poser des questions supplémentaires à d'autres

Document sonore 2 :

9. Cette émission s'adresse aux _____.

- a. parents
- b. adolescents
- c. animateurs
- d. guides

10. Le loisir préféré des garçons est _____.

- a. le football
- b. le bricolage
- c. les jeux vidéo
- d. le coloriage

11. Le loisir préféré des filles est _____.

- a. les puzzles
- b. la lecture
- c. la cuisine
- d. les sorties

12. D'après le sondage, la seconde activité préférée des jeunes filles est _____.

- a. le jardinage
- b. les activités musicales
- c. les sorties entre copines
- d. les activités artistiques

13. Les loisirs préférés de Myriam sont les suivants : _____.

- a. organiser des soirées avec les copains, faire du shopping et du piano
- b. faire du shopping, du ballet et du piano
- c. organiser des soirées avec les copains, faire de la gymnastique et du shopping
- d. organiser des soirées avec les copains, faire de la gymnastique et du ballet

14. Myriam a arrêté certaines activités de loisir _____.

- a. pour se consacrer aux études
- b. parce qu'elle n'avait pas le temps
- c. parce qu'elle ça coûtait trop cher
- d. pour s'inscrire à de nouvelles activités

15. Pour Christopher, le tennis n'est pas un loisir parce que c'est une activité _____.

- a. qui demande de l'effort physique
- b. qu'on doit faire en famille
- c. qui exige beaucoup de temps
- d. qui est imposée

16. La soirée idéale pour Christopher est _____.

- a. une soirée sans les parents
- b. une soirée dansante
- c. une soirée libre et non planifiée
- d. une soirée tranquille devant la télévision

1.	3.	5.	7.	9.	11.	13.	15.
2.	4.	6.	8.	10.	12.	14.	16.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 pts)

1. Texte 1 : Lisez le texte et répondez aux questions (5 pts).

Myopie : pourquoi parle-t-on d'épidémie mondiale ?

Aujourd'hui, plus de quatre jeunes sur dix sont concernés dans les pays occidentaux. En moins de deux générations, le nombre de nouveaux cas a doublé.

La myopie progresse, les chiffres le démontrent sans aucun flou. Voilà quatre ans, l'étude d'un professeur de l'université de Singapour nous révélait qu'en ville seuls 6% des petits Chinois de 5 ans étaient myopes. Mais à 10 ans, 30 % souffraient de ce problème de vue qui rend trouble la vision des objets éloignés. Et à 15 ans, le taux dépassait les 78 %.

En 2012, une autre étude a enfoncé le clou. En se penchant sur les données disponibles dans plusieurs pays d'Asie de l'Est (Chine, Singapour, Japon, Taïwan, Corée), l'Australien Ian Morgan et son équipe constataient qu'au sortir du lycée 80 à 90 % des jeunes étaient myopes ! Or, si la fréquence de ce trouble est moins importante dans nos pays occidentaux, elle n'en a pas moins augmenté dans des proportions inquiétantes. Voilà pourquoi d'aucuns n'hésitent pas à parler d'épidémie mondiale.

On sait que l'hérédité joue un rôle important : le risque de myopie est doublé quand un parent est atteint et triplé si les deux le sont. Le facteur génétique explique donc en partie les chiffres inquiétants des pays d'Asie. Là-bas, la fréquence de ce trouble est à la hausse : il a été multiplié par trois en une génération. Mais qu'en est-il dans les pays occidentaux ? D'après l'analyse que viennent de mener des chercheurs du King's College de Londres, en passant au crible 15 études concernant quelque 60 000 personnes, un quart des Européens seraient myopes. Cette proportion atteint carrément 47 % chez les 25-29 ans. Soit grosso modo⁽¹⁾ le double de ce qu'elle était il y a une quarantaine d'années.

Et ce n'est pas tout. Le même phénomène s'observe aux Etats-Unis, avec un taux de myopie passé de 25 % dans les années 1970 à 42 % au début des années 2000. Comment l'expliquer ?

La vision de près est trop sollicitée

« Les grands foyers de la myopie se concentrent au sein des civilisations qui ont développé l'écriture, explique le Pr Gilles Renard, directeur scientifique de la Société française d'ophtalmologie. Elle sollicite beaucoup la vision de près. Et aujourd'hui, de plus en plus, les enfants et les jeunes sont touchés à cause de l'utilisation des écrans. » Des propos qui rejoignent les hypothèses avancées par Ian Morgan pour expliquer la progression fulgurante de ce trouble de la vision.

Selon ce chercheur de l'université australienne de Canberra, c'est le manque de lumière naturelle qui serait à l'origine de « l'épidémie » de myopie. Sous les rayons du soleil, notre rétine libère en effet de la dopamine, un messenger chimique au rôle crucial dans la transmission des images au cerveau. S'il ne s'en produit pas assez, alors il n'est pas impossible que l'œil continue de grandir et devienne trop long, induisant la myopie. Les objets éloignés apparaissent flous. Autre explication avancée par certains spécialistes : à force de passer constamment de l'écran aux livres, ou du cahier au tableau, l'accommodation fatigue les yeux des jeunes et favorise la myopie. Alors qu'au contraire, en extérieur, il n'est pas nécessaire de corriger en permanence, ce qui est beaucoup plus reposant.

Une chose est sûre : en France, les 18-24 ans passent en moyenne 2 heures et demie par jour devant un écran d'ordinateur, une tablette ou un smartphone, et 1 heure et demie devant un poste de télévision. A tous points de vue, le grand air leur serait plus profitable.

Note : ⁽¹⁾ grosso modo : sans entrer dans les détails, sommairement

Questions :

1. Il s'agit d'un texte _____. (0.25 pt)

- a. argumentatif. b. injonctif. c. narratif. d. explicatif.

2. Ce texte est extrait _____. (0.25 pt)

- a. d'un rapport scientifique. b. d'un quotidien en ligne.
 c. d'un magazine électrique. d. d'un interview.

3. Le texte parle plutôt _____. (0.25 pt)

- a. d'une nouvelle épidémie dans les pays asiatiques.
 b. d'une nouvelle épidémie dans les pays occidentaux.
 c. de la propagation de la myopie dans les pays européens.
 d. de la propagation de la myopie dans le monde entier.

4. Il est indubitable que les personnes myopes sont de plus en plus nombreuses. (0.5 pt)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

5. Selon les chiffres dans l'étude menée par un professeur de l'Université de Singapour, le taux d'attrapper la myopie chez les enfants baisse au fur et à mesure qu'ils sont grands. (0.5 pt)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

6. Le facteur génétique reste-t-il la raison unique de la myopie chez les jeunes ? Sinon, quels sont les autres responsables ? (0.75 pt)

→ _____

7. Les pays européens et les États-Unis ne partagent pas la même situation concernant la progression de la myopie. (0.5 pt)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

8. Les enfants ayant un seul parent touché par la myopie ont autant de risques d'en souffrir que ceux dont tous les deux parents sont myopes. (0.5 pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

9. Quelle est l'influence du manque de lumière naturelle sur les yeux ? Expliquez avec vos propres mots. (0.25 pt)

→ _____

10. L'ajustement constant des yeux entre deux ou plusieurs différents environnements promeut-il la myopie ? Pourquoi ? (0.5 pt)

→ _____

11. Le temps passé devant l'ordinateur des jeunes Français est-il inférieur à celui devant la télé ? (0.5 pt)

→ _____

12. Que signifie la phrase « *Les objets éloignés apparaissent flous* » ? (Expliquez avec vos propres mots) (0.25 pt)

→ _____

2. Texte 2 : Choisissez 10 parmi les 12 mots proposés pour compléter le document ci-dessous. (1 pt)

**or – entreprises – omniprésent – tire – sur – en – presque – explosion – se mobilisent –
exploration – responsables – y**

Le sucre est _____(1)_____ dans les aliments. Depuis le milieu du 19^e siècle, sa consommation en France a été multipliée par sept. Et pour les États-Uniens, c'est _____(2)_____ deux fois plus. L'OMS _____(3)_____ la sonnette d'alarme : le sucre ne doit pas dépasser 10% de nos besoins caloriques. _____(4)_____ sa part est de 20% en France, et beaucoup plus aux États-Unis. L'idéal serait d'atteindre les 5%. Les effets du sucre _____(5)_____ la santé sont étudiés de longue date mais passés sous silence : l'excès de poids et le mauvais état dentaire notamment. Plusieurs chercheurs considèrent même qu'on pourrait s'_____ (6)_____ passer. Leur recommandation est une réponse à l'_____ (7)_____ de cas d'obésité causés par le manque d'exercice et les mauvaises habitudes

alimentaires _____(8)_____ du diabète, qui pourrait toucher 10% de la population d'ici vingt-cinq ans. Des professionnels de santé _____(9)_____ pour la transparence des composants alimentaires et une réglementation imposée aux _____(10)_____ agroalimentaires.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

III. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (5 pts)

A. Trouvez l'antonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes. (0.5 pt)

1. Si votre demande d'emploi concerne l'Éducation, consultez nos _____ sur Eduplus.fr.

- a. réponses b. offres c. produits d. publicités

2. En un clic tout est apparu.

- a. revenu b. retenu c. disparu d. obtenu

3. Dans quelques minutes, l'avion va décoller.

- a. atterrir b. voler c. coller d. aboutir

4. On peut s'habiller pas cher ici : les vêtements sont tout à fait abordables, à condition qu'on fasse attention à ce qu'on achète.

- a. raisonnables b. achetables c. bon marché d. chers

5. Quel désordre ! Tu dois ranger ta chambre.

- a. or b. ordure c. ordre d. ordonnance

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

B. Trouvez le synonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes. (0.5 pt)

1. Aide-moi à rédigier cette lettre, je ne sais pas quels mots employer.

- a. commencer b. résumer c. écrire d. conclure

2. Ma mère est la plus tendre des mères.

- a. douce b. méchante c. dure d. violente

3. Il lui a permis de sortir quand il voulait.

- a. empêché b. interdit c. proscrit d. autorisé

4. Il faut gommer ce trait bleu sur la feuille.

- a. journal b. planche c. papier d. pédale

5. Cet aliment est mauvais pour ta santé.

a. néfaste

b. bon

c. absurde

d. coûteux

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

C. Complétez avec les mots de la même famille que les mots soulignés. (0.5 pt)

1. Il sourit rarement, son _____ m'intimide.
2. Ce chien n'obéit pas aux ordres : il est _____.
3. J'aime les produits qui viennent du lait. Ce sont des produits _____.
4. Une analyse de sang est une analyse _____.
5. Il est plus jeune qu'avant. Il a beaucoup _____.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

D. Complétez les mots par des préfixes convenables. (0.5 pt)

1. Le drapeau _____ colore est un des symboles de la République française.
2. La coquille de l'huitre est composée de deux parties. C'est un _____ valve.
3. Le monstre que tu viens de dessiner possède quatre têtes. Il est _____ céphale.
4. Ces vers sont composés de mots d'une seule syllabe. Ce sont des vers _____ syllabiques.
5. Ce dirigeant d'entreprise est devenu _____ milliardaire. Il possède plusieurs milliards d'euros.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

E. Mettez les phrases suivantes à la voix active ou passive selon le cas. (0.5 pt)

1. Le vent a sculpté la falaise.
→ _____
2. Le gagnant avait envoyé une lettre de remerciement.
→ _____
3. Demain, les professeurs seront peut-être remplacés par des ordinateurs.
→ _____
4. Sans l'aide de mon ami, la difficulté l'aurait découragé.
→ _____
5. Jacques n'a pas suivi les conseils de ses parents.
→ _____

F. Mettez les phrases suivantes au discours indirect ou direct selon le cas. (0.5 pt)

1. Claude demanda à sa femme : « Seras-tu ici le jour de son anniversaire ? »
→ _____
2. On m'a appris que le train aurait beaucoup de retard.
→ _____

3. Ils m'ont ordonné de venir avant 9 heures du soir.

→ _____

4. Jeanne lui a demandé : « À qui avez-vous rendu visite la semaine dernière ? »

→ _____

5. Béatrice annonce : « Je vais partir pour Nice dans 3 jours. »

→ _____

G. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables. (1 pt)

1. J'aimerais rencontrer des personnes (adhérer) _____ aux mêmes idées que moi.

2. Combien de cassettes tu (acheter) _____ l'année dernière ?

3. Quand vous aurez pris ce médicament, votre fièvre (tomber) _____.

4. Aide-moi, je ne trouve aucun chapeau qui (aller) _____ très bien avec cet ensemble.

5. Si nous (être) _____ vous, nous achèterions cette voiture.

6. Avant que je ne (répondre) _____, il faudra que vous me promettiez de m'écouter jusqu'au bout sans m'interrompre.

7. Tu ne comprends pas ton problème ? Viens, je (t'expliquer) _____.

8. Après que vous (finir) _____ ce roman, je vous en prêterai un autre.

9. Tous les ans, dès que Noël approchait, les enfants (faire) _____ la liste de leurs souhaits.

10. Je (offrir) _____ souvent un bouquet de roses à ma femme.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

H. Remplacez les propositions subordonnées soulignées par un groupe nominal de même sens. (1 pt)

1. Quand on lave ce jean, il rétrécit.

→ _____

2. Comme ils ont des difficultés financières, ils réduisent leurs dépenses.

→ _____

3. Au cas où tu refuserais, nous n'en ferions pas un drame.

→ _____

4. Si leur entreprise augmentait le salaire, ils s'offriraient facilement un voyage en Chine.

→ _____

5. Bien que nous suivions un régime sans sel, nous faisons une cuisine agréable.

→ _____

I. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les éléments entre parenthèse. (0.5 pt)

1. Malgré ses appels, personne n'a répondu. (avoir beau)

→ _____

2. Nous ferons un pique-nique sauf s'il pleut. (à moins que)

→ _____

3. Ne raconte pas cette histoire à ton ami de peur qu'elle soit choquée. (pour)

→ _____

4. J'ai repris deux fois du jus d'orange parce qu'il était bon. (tellement ... que)

→ _____

5. Il est riche, et pourtant il a dû lui aussi réduire son train de vie. (quelque ... que)

→ _____

J. Remplacez le groupe souligné par un infinitif précédé ou non d'une préposition. (0.5 pt)

1. J'espère que je vous reverrai bientôt.

→ _____

2. Après qu'ils se sont disputés un moment, ils se réconcilient.

→ _____

3. Elle a promis qu'elle serait rentrée à temps pour le dîner.

→ _____

4. Au moment où il est parti, il s'est aperçu qu'il avait oublié ses clefs.

→ _____

5. Ils ont échoué parce qu'ils s'étaient mal préparés.

→ _____

D. PRODUCTION ÉCRITE (4 points)

Écrivez un texte de 250 mots d'un de ces deux sujets suivants :

Sujet 1: Internet n'est qu'un moyen de loisir des adolescents. Qu'en pensez-vous ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots ($\pm 10\%$ seulement) dans lequel vous justifiez votre point de vue.

Sujet 2: Travailler pendant les études supérieures n'est que bénéfique pour les étudiants, surtout quand ces derniers sont issus des familles défavorisées. Partagez-vous ce point de vue ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots ($\pm 10\%$ seulement) dans lequel vous justifiez votre point de vue.

Votre sujet choisi : ...



