

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

Thời gian làm bài 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 07/9/2019

(Đề thi gồm: 08 trang)

|   |                 |
|---|-----------------|
| Họ và tên thí sinh:.....<br>Số báo danh:.....<br>Họ tên, chữ kí GT1:.....<br>Họ tên, chữ kí GT2:..... | <b>Số phách</b> |
|---|-----------------|

\*Thí sinh làm bài trực tiếp vào đề thi.

\*Thí sinh không được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.

| Điểm bằng số:  | Điểm bằng chữ: | Số phách |
|--|----------------|----------|
| Họ tên, chữ ký GK1:<br>.....<br>Họ tên, chữ ký GK2:<br>..... |                |          |

**I. COMPRÉHENSION ÉCRITE (7 points)**

Texte 1. Lisez le texte et répondez aux questions ou cochez la bonne réponse s'il s'agit des QCM. (6 points)

**Bac en septembre, c'est maintenant**

Chaque année, pour quelque 2.500 élèves de terminale, le bac ne se déroule pas en juin... mais en septembre ! Organisées pour les candidats qui n'ont pu se rendre au premier groupe d'épreuves, ces sessions sont une seconde chance, même si passer son été à réviser peut être rude...

Élisa s'en souvient comme si c'était hier. La veille du bac, une énorme crise d'angoisse l'a envoyée aux urgences. "À l'époque, je souffrais d'anorexie<sup>(1)</sup>, et j'ai eu beaucoup de chance de pouvoir finalement le passer en septembre", raconte la jeune femme, qui aujourd'hui commence une carrière de professeur des écoles. Le fait est peu connu, mais en cas de maladie, d'accident ou d'une autre force majeure<sup>(2)</sup> vous empêchant de vous rendre aux épreuves du bac, il existe une session de remplacement en septembre.

Ces épreuves qui commencent quand la plupart des étudiants ont déjà fait leur rentrée dans le supérieur, concernent un nombre infime de candidats. En 2013, seuls 2.482 d'entre eux ont passé

leur bac en septembre, dont 970 pour le bac général, 507 pour le bac technologique et 1.005 pour le bac professionnel.

### **Cas de force majeure**

Une maladie, le décès d'un proche, un accident... seul un cas de force majeure vous autorise à vous présenter en septembre. Pour la session 2014, les candidats empêchés devaient envoyer avant le 11 juillet un courrier au service des examens de leur académie en joignant le certificat permettant de prouver leur absence. C'est le directeur du service des examens qui juge du bien-fondé de la demande. Pour Éliisa, c'est le psychiatre du service des urgences de l'hôpital qui lui a rédigé son certificat. Le cas de Diane n'a pas non plus fait débat : après avoir découvert son diabète durant l'épreuve de philo, la jeune femme est restée tout le mois de juin hospitalisée en coma diabétique.

### **Toutes les épreuves à (re)passer**

Toutes les épreuves doivent être repassées à l'exception des options, des épreuves sportives, des épreuves de capacités expérimentales et des TPE (travaux personnels encadrés), qui sont évaluées en cours d'année, avant les épreuves finales. Si, comme Diane, vous avez participé aux épreuves de juin et que vous devez retenter votre chance en septembre, vous ne pourrez donc pas conserver le bénéfice des premières dans votre moyenne. Diane avait obtenu un 14 en philo en juin - la seule épreuve qu'elle ait passée - mais elle a dû se contenter d'un 9 en septembre...

### **Accrochez-vous !**

Plus difficiles les sujets de septembre ? Ce serait une idée reçue. "En septembre 2013, le sujet d'histoire-géo n'était pas plus dur qu'en juin. Je dirais même qu'il était plus facile, estime Florence Holstein, professeur d'histoire-géo au lycée Richelieu de Rueil-Malmaison (92). Les candidats sont tombés en histoire sur une étude de documents concernant le conflit en Irak, et non une composition. Donc un tout petit aspect de la situation au Moyen-Orient".

Pourtant, les taux de réussite sont généralement à la traîne par rapport à la session de juin. En 2013, 55,6 % des candidats seulement l'ont décroché : 59,1 % pour le bac général, 50,7 % pour le bac technologique et 54,6 % pour le bac professionnel. Des résultats faibles comparés au résultat global qui était de 86,8 % cette année-là.

La faute à la notation selon Thomas, qui a dû passer le bac au rattrapage en septembre "à cause d'une gastro", alors qu'il visait la mention en juin : "Je pense surtout que les correcteurs sont plus sévères, ils ont déjà eu leur quota de bacheliers". Quant à Diane, l'excellente élève s'est "contentée" d'une mention assez bien. "Je pense que les candidats ne passent pas les épreuves dans les mêmes conditions, estime-t-elle. Pour ma part, je n'avais révisé qu'une semaine fin août, et l'épreuve ne me paraissait pas revêtir la même importance qu'en juin".

Certains candidats font le choix de cours particuliers durant l'été pour ne pas perdre la main. Alexandre Dana, fondateur du site Hello Mentor, affirme avoir eu 250 élèves en juillet-août 2014 qui préparaient leur bac par visio-conférence. "Pour eux, c'était la seule façon de bénéficier de cours de qualité depuis leur lieu de vacances", juge-t-il. Quelle que soit l'option retenue, l'essentiel est d'être régulier et d'éviter de trop stresser. Pour Elisa, cela a fonctionné : elle a obtenu une mention bien qu'elle n'espérait pas en juin. " J'étais plus sereine, moins stressée, plus efficace dans mes révisions". Tous les espoirs sont permis !

**Notes :** <sup>(1)</sup> anorexie (n.f) : *perte ou diminution de l'appétit*

<sup>(2)</sup> force majeure : *événement imprévisible, inévitable, irrésistible*

1. Ce document est extrait (0.25 pt)

- a. d'un rapport  b. de la presse écrite  
 c. d'un journal électronique  d. d'un communiqué

2. Le texte est plutôt de type (0.25 pt)

- a. informatif  b. injonctif  c. explicatif  d. argumentatif

3. Ce document appartient plutôt à la rubrique (0.25 pt)

- a. Études  b. Vie étudiante  
 c. Palmarès  d. Bac & examen

4. En France, quand se passe la première session du bac ? (0.25 pt)

.....  
5. Quand se passe la deuxième session ? (0.25 pt)

.....  
♦ Comment est appelée cette deuxième session ? (0.25 pt)

.....  
♦ Quels candidats passent leurs bac à cette session ? (0.25 pt)

.....  
6. Que doivent faire les candidats pour avoir le droit de passer le bac à la deuxième session de 2014 ? (0.5 pt)

.....  
7. À la deuxième session, les sujets sont plus difficiles qu'à la première. (0.25 pt)

- Vrai  Faux

♦ Justifiez : (0.25 pt)

.....  
8. Le taux de réussite à la deuxième session est souvent (0.25 pt)

- a. plus élevé qu' à la première.  
 b. moins élevé qu' à la première.  
 c. comparable à la première.

♦ Quelles sont les explications à ces résultats ?

A. D'après Thomas : (0.25 pt)

.....  
.....  
B. D'après Diane : (0.25 pt)

.....  
.....  
9. Qu'est-ce que Alexandre Dana a proposé aux candidats en vacances pour les aider à préparer leur bac à la deuxième session ? (0.5 pt)

.....  
.....  
10. Que fait Élisabeth comme profession ? (0.25 pt)

.....  
.....  
♦ Pourquoi a-t-elle passé son bac à la deuxième session ? (0.25 pt)

.....  
.....  
11. Pourquoi Diane a-t-elle passé son bac à la deuxième session ? (0.25 pt)

.....  
.....  
♦ Est-elle satisfaite de ses résultats au bac ? (0.25 pt)

Oui

Non

12. Pourquoi Thomas a-t-il passé son bac à la deuxième session ? (0.25 pt)

.....  
.....  
♦ Est-il satisfait de ses résultats au bac ? (0.25 pt)

Oui

Non

13. D'après l'auteur du texte, qu'est-ce qui est le plus important pour que les candidats à la deuxième session réussissent ? (0.5 pt)

.....  
**Texte 2. Complétez le texte avec les mots donnés. (1 point)**

***Vélo - vieillit - à - formidable - vitales - plaisir - conseillère - spatiale - sans - rapides***

**VOUS VOULEZ REPRENDRE LA BICYCLETTE?**

Plus personne n'est (1) \_\_\_\_\_ convaincre, le vélo est un sport qui se pratique à tous les âges. Pour l'enfant, le vélo est un (2) \_\_\_\_\_ jeu qui l'aidera dans son développement. "Il nécessite un travail d'équilibre et une amélioration de l'orientation (3) \_\_\_\_\_, puisque l'enfant doit anticiper les obstacles, se diriger en fonction du parcours" nous explique Pierre Caritonis, kinésithérapeute.

Pour l'adulte et pour tous, en dehors du (4) \_\_\_\_\_ de pédaler, ce sport est bon pour la santé, puisqu'il fait travailler les muscles ainsi que toutes les grandes fonctions (5) \_\_\_\_\_ du corps comme la respiration, la circulation sanguine et le rythme cardiaque. Lorsque l'on (6) \_\_\_\_\_, le vélo reste avec la marche et la natation – et à condition de rester raisonnable – un sport (7) \_\_\_\_\_ risque. Si vous avez des problèmes cardiaques, Pierre Caritonis vous (8) \_\_\_\_\_ de "maintenir un rythme régulier en évitant d'enchaîner les pentes de 20% et les descentes trop (9) \_\_\_\_\_; laissez les sprints aux juniors". Alors...avis à ceux qui veulent vivre

longtemps. Et puis, vous verrez: faire du (10) \_\_\_\_\_ donne bon moral à ceux qui le pratiquent. Cela vaut la peine de faire un petit ou peut-être un gros effort. Vous serez récompensé.

## II. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (9 points)

### A. Entourez la lettre A , B, C ou D devant le synonyme des mots soulignés.

1. C'est mon grand-père qui a commencé l'entreprise.

- A. a fondé                      B. est né                      C. a amorcé                      D. a travaillé

2. Je pense louer un petit studio près de Sète pour les vacances.

- A. J'espère                      B. Je crois                      C. Je veux                      D. J'envisage de

3. Je n'ai pas compris le sens exact de son message.

- A. réalisé                      B. entendu                      C. saisi                      D. inclut

4. Ma sœur est ravissante.

- A. ravie                      B. très belle                      C. gentille                      D. aimable

5. Le prisonnier vient de s'évader.

- A. apparaître                      B. se montrer                      C. s'engager                      D. s'enfuir

### B. Entourez la lettre A , B, C ou D devant l'antonyme des mots soulignés.

1. Il a arrêté de travailler pour cause de maladie, il ne pourra \_\_\_\_\_ son travail que dans deux semaines.

- A. reprendre                      B. réaliser                      C. accepter                      D. commencer

2. Cet enfant est nerveux, à l'inverse, tu as vu son frère comme il est \_\_\_\_\_.

- A. doux                      B. calme                      C. agité                      D. fâcheux

3. Tu es allé voir si le petit dort encore, oui j'y suis allé, il est \_\_\_\_\_.

- A. endormant                      B. souriant                      C. réveillé                      D. somnolent

4. Tu ne restes pas pour le dîner ?- Non je suis attendue ailleurs, il faut que je \_\_\_\_\_.

- A. parte                      B. aille                      C. sorte                      D. travaille

5. Ta lettre est très bien, il n'y a rien à y ajouter.

- A. remettre                      B. critiquer                      C. commenter                      D. supprimer

### C. Ecrivez le nom manquant à partir du verbe souligné.

1. Le peuple chypriote désapprouverait-il la proposition de l'ONU et quelles seraient les raisons de cette \_\_\_\_\_ ?

2. Elle s'habille toujours très chic et ses \_\_\_\_\_ sont le dernier cri.

3. L'\_\_\_\_\_ professionnel est souhaité de tous les jeunes qui veulent s'épanouir financièrement.

4. Elle a hérité beaucoup d'argent de son père; son \_\_\_\_\_ est d'une valeur inestimable.

5. Le prof encourage ses élèves avant les épreuves; ils ont besoin de son \_\_\_\_\_.

### D. Complétez les mots par des préfixes convenables, à l'aide de la liste suivante.

*poly /pré /co/post/extra*

1. Le fait de partager à plusieurs le même véhicule privé pour se rendre sur son lieu de travail s'appelle le \_\_\_\_\_voiturage.
2. Un mot qui a plusieurs sens est \_\_\_\_\_sémique.
6. C'est une idée que l'on se fait avant d'avoir jugé quelque chose ou quelqu'un : \_\_\_\_\_jugé.
8. Qui a vu le jour après la mort de son auteur : \_\_\_\_\_hume.
9. Extérieur à la Terre, qui vient d'une autre planète que la Terre : \_\_\_\_\_terrestre.

**E. Transformez les phrases actives en phrases passives ou à l'inverse.**

1. Ce problème est difficilement résolu.  
→ .....
2. Tout le monde admire ce projet de construction.  
→ .....
3. Il a été blessé d'un accident de voiture.  
→ .....
4. L'Allemagne remportera la Coupe du Monde de football  
→ .....
5. Les chercheurs n'ont pas encore communiqué les résultats des analyses.  
→ .....

**F. Ecrivez dans le style direct ou indirect.**

1. Ma mère m'a dit : "L'institutrice est déjà arrivée il y a deux semaines."  
→ .....
2. Il m'a dit : "Tu ne dois pas les déranger."  
→ .....
3. L'homme m'a répondu que mon père allait partir pour une mission la semaine suivante.  
→ .....
4. Pierre me promet: "Mon patron essaiera de faire quelque chose pour ta fille."  
→ .....
5. Le policier a ordonné aux manifestants de se disperser.  
→ .....

**G. Transformez les phrases en utilisant la nominalisation pour mettre en valeur l'élément souligné.**

1. Il n'est pas surprenant qu'il ait échoué au baccalauréat.  
→ .....
2. Qu'il soit timide n'est pas nouveau.  
→ .....
3. On demande depuis longtemps que les banques soient ouvertes le samedi.  
→ .....
4. Il n'est pas impossible que la CSG (Contribution Sociale Généralisés) soit supprimée.  
→ .....

5. Les grévistes ont demandé que leur salaire soit augmenté.  
→ .....
6. Les étudiants étrangers avaient souhaité que l'orthographe française soit réformée.  
→ .....
7. J'ai été surpris que Pierre soit malade.  
→ .....
8. Qu'il refuse de discuter n'est pas admissible.  
→ .....
9. Le directeur a annoncé que le tabac serait complètement interdit dans tout l'établissement.  
→ .....
10. Cela ne fait aucun doute qu'il sera victorieux dans la prochaine course.  
→ .....

**H. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables.**

1. Il faut penser aux facteur (influer) \_\_\_\_\_ sur l'environnement.
2. Nous sortirons dès que la pluie (cesser) \_\_\_\_\_
3. Le longicorne asiatique arbore, entre autres, une vingtaine de petites taches blanches et des raies blanches sur ses antennes, deux traits le (distinguer) \_\_\_\_\_ du longicorne noir.
4. Quand je suis sorti du cinéma hier soir, ma voiture (être) \_\_\_\_\_ en feu.
5. L'enseignant réprimande toujours l'élève (négliger) \_\_\_\_\_ ses devoirs.
6. Les enfants, vous viendrez à la table quand vous (se laver) \_\_\_\_\_ les mains!
7. J'ai laissé les enfants (jouer) \_\_\_\_\_ pendant une bonne heure.
8. Je trouve nécessaire que tout le monde (venir) \_\_\_\_\_ à cette réunion importante.
9. Ce sont des garçons timides ne (dire) \_\_\_\_\_ jamais rien.
10. Nous ne ferons aucune déclaration avant que la réunion (prendre) \_\_\_\_\_ fin.

**I. Complétez les phrases en choisissant le participe passé, le participe présent, l'adjectif verbal ou le gérondif du verbe entre parenthèses.**

1. En avion, les instruments (**trancher**) \_\_\_\_\_ sont interdits dans les bagages à main.
2. En passant par le centre ville, on met moins de temps que (qu') (**prendre**) \_\_\_\_\_ le périphérique.
3. La rue Montorgueil est une rue commerçante très (**passer**) \_\_\_\_\_
4. (**Faire**) \_\_\_\_\_ régulièrement de la gymnastique, tu auras une bonne santé.
5. Sitôt (**descendre**) \_\_\_\_\_ du TGV, les voyageurs privés de nicotine pendant leur voyage allument tous leur cigarette. Résultat le quai est irrespirable.

**III. EXPRESSION ECRITE (4 points)**

**Sujet 1 :** « *Les technologies de l'information et de la communication (TIC) offrent de nouvelles manières d'apprendre et peuvent remplacer un jour les professeurs* ». Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots dans lequel vous justifierez votre point de

