

Số: 1587/KH-SGDĐT

Hải Dương, ngày 11 tháng 9 năm 2023

TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN TRÃI  
Số: 438  
ĐẾN Ngày: 12/9/2023  
Chuyên: Đảng B. Tỉm CĐT

**KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM  
NĂM HỌC 2023 - 2024 CỦA NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH HẢI DƯƠNG**

Năm học 2023 - 2024, toàn ngành Giáo dục tỉnh Hải Dương tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hải Dương lần thứ XVII; Nghị quyết về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021- 2026 của HĐND tỉnh; thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, và các Bộ, ngành Trung ương về giáo dục và đào tạo với chủ đề năm học là: **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

Căn cứ Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục; Công văn số 3273/UBND - Vp ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục tỉnh Hải Dương, nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.
2. Làm căn cứ để cơ quan quản lý giáo dục các cấp xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của địa phương, đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024.
3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2023 - 2024 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp quản lý, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện.

TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN TRÃI  
Số: 100/2012  
ĐƠN NGUYỄN  
Chuyên: Văn B. Tr. C. Tr.

*[Handwritten signature]*

## II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

### 1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo và nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện. Rà soát, tổng hợp những vướng mắc, bất cập về cơ chế, chính sách liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo ở địa phương: đối với những nội dung vượt thẩm quyền, báo cáo ngay cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết; đối với những nội dung thuộc thẩm quyền, trách nhiệm của cơ quan, đơn vị phải kịp thời tháo gỡ, giải quyết đáp ứng yêu cầu thực tiễn, phù hợp với quy định của pháp luật.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

### 2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực. Quan tâm phát triển giáo dục mầm non ở địa phương có khu, cụm công nghiệp. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở; lớp 10 và lớp 11 cấp trung học phổ thông. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9, lớp 12 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của

người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi và các đối tượng chính sách khác. Chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý chuyên môn, hướng dẫn dạy và học cấp trung học phổ thông tại các cơ sở giáo dục.

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Tích cực phối hợp tổ chức tuyển dụng giáo viên, nhân viên ngành GDĐT năm 2023 theo Kế hoạch số 2322/KH-UBND ngày 30/6/2023 của UBND tỉnh. Phân đấu tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao; sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục theo địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ. Tổ chức bổ nhiệm hạng chức danh nghề nghiệp và chuyên xếp lương cho đội ngũ giáo viên các cấp theo quy định, hướng dẫn mới.

Xây dựng phương án tinh giản biên chế trong ngành Giáo dục, tham mưu xây dựng đề án, phương án tự chủ về tài chính của các trường theo nguyên tắc phải đảm bảo đủ số lượng giáo viên cho các bậc học; giảm biên chế hưởng lương từ nguồn ngân sách Nhà nước theo mục tiêu của Trung ương, của tỉnh; tăng số lượng người làm việc hưởng lương từ nguồn thu sự nghiệp.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tham mưu ban hành chính sách thu hút nhân tài, thu hút học sinh khá, giỏi vào ngành sư phạm.

### **4. Bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Tham mưu nguồn lực để thực hiện chính sách đối với các nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành về lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Thực hiện kịp thời, đầy đủ các chế độ, chính sách đối với giáo viên và học sinh, đặc biệt là chế độ chính sách liên quan đến công tác triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia.

Nghiên cứu, tham mưu ban hành chính sách ưu đãi cho đội ngũ giáo viên

trên địa bàn tỉnh, đặc biệt là giáo viên mầm non, giáo viên tiểu học và giáo viên mới vào nghề phù hợp với tình hình thực tế và khả năng ngân sách của tỉnh.

Xây dựng cơ chế, chính sách thu hút các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đào tạo Tiếng Anh cho các trường học trên địa bàn tỉnh.

Triển khai quyết liệt, hiệu quả Quy định số 27/2023/QĐ-UBND, ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về “Chế độ ưu đãi về đất đai đối với các dự án đầu tư xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao và môi trường tại khu vực đô thị trên địa bàn tỉnh Hải Dương”.

Ưu tiên bố trí quỹ đất dành cho giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu thực tế; nghiên cứu, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh giải pháp tháo gỡ khó khăn đối với những trường học đang vượt quy mô sau khi thực hiện sắp xếp, yêu cầu đảm bảo điều kiện để các đơn vị thực hiện nhiệm vụ;

Tiếp tục thực hiện lồng ghép có hiệu quả chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng, bổ sung phòng học thiếu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2019 - 2025”. Kiểm tra, rà soát, khắc phục ngay tình trạng thiếu phòng học hoặc phòng học xuống cấp, không an toàn cho giáo viên, học sinh ở các cấp học.

### **5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh**

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2198/KH-UBND ngày 24 tháng 6 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” đối với các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh phổ thông; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh.

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 1688/KH-UBND

ngày 14 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Tiếp tục tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ và chỉ đạo của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tại Công văn số 1827/UBND-VP ngày 24 tháng 6 năm 2022.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

#### **6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng năm 2024.

#### **7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ hợp tác quốc tế. Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học. Triển khai hiệu quả các đề án, chương trình học bổng đào tạo nguồn nhân lực ở nước ngoài có sử dụng ngân sách nhà nước.

#### **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối

với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử và các học liệu khác.

### **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Cập nhật, thực hiện việc điều chỉnh công tác thanh tra theo Luật Thanh tra 2022 và các văn bản liên quan về thanh tra chuyên ngành.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; trách nhiệm người đứng đầu tại các cơ sở giáo dục; việc thực hiện kiến nghị sau thanh tra; việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (việc đảm bảo và sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu, việc lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo).

Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục; kiểm tra việc thực hiện tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh và phòng chống tham nhũng, tiêu cực theo quy định.

Kiện toàn đội ngũ làm công tác pháp chế; nâng cao năng lực, chất lượng, hiệu quả công tác pháp chế góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ cải cách hành chính, quản lý nhà nước bằng pháp luật.

Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, hiệu quả; tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, phòng chống tham nhũng, tiêu cực, thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

### **10. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,

phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Thực hiện tốt, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

### 11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị ngành Giáo dục có trách nhiệm quán triệt văn bản này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của cơ quan, đơn vị; căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và tình hình thực tiễn của cơ quan, đơn vị, chủ động xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể; tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra thực hiện, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc, nảy sinh trong quá trình thực hiện./.

#### Nơi nhận:

- Bộ GDĐT
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- UBND các huyện, tx, tp (để phối hợp);
- Phòng GDĐT, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, tx, tp;
- Các phòng chuyên môn thuộc Sở GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP

(để thực hiện)

GIÁM ĐỐC



Lương Văn Việt