

Số: 48 /KH-CNT

Hải Dương, ngày 14 tháng 02 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức dạy thêm, học thêm năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 14/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định dạy thêm, học thêm;

Căn cứ công văn số 294/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX ngày 13/02/2025 của Sở GDĐT tỉnh Hải Dương về việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 14/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định dạy thêm, học thêm, Trường THPT chuyên Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm năm học 2024 - 2025 như sau:

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Bổ trợ kiến thức cho học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì liền kề ở mức chưa đạt;
- Bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh có nhu cầu học nâng cao hoặc nhu cầu thi chọn học sinh giỏi các cấp;
- Bồi dưỡng kiến thức cho các học sinh lớp 12, nhằm nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT, kỳ thi tuyển sinh đại học. Tạo điều kiện cho học sinh phát triển năng lực học tập, đáp ứng yêu cầu thi cử và định hướng nghề nghiệp.

#### 2. Yêu cầu

- Tổ chức dạy thêm, học thêm trên tinh thần tự nguyện, không ép buộc học sinh tham gia.
- Nội dung giảng dạy phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018, không gây áp lực cho học sinh.
- Việc tổ chức dạy thêm, học thêm phải đảm bảo đúng quy định, minh bạch, hiệu quả và theo đúng Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 14/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### II. ĐỐI TƯỢNG HỌC SINH

- Học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì liền kề ở mức chưa đạt;
- Học sinh được nhà trường lựa chọn để bồi dưỡng học sinh giỏi;

- Học sinh lớp 12 tự nguyện đăng kí ôn thi tốt nghiệp THPT, ôn thi đại học theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

### **III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

#### **1. Nội dung giảng dạy**

- Hệ thống hóa kiến thức cơ bản, nâng cao theo từng khối lớp.  
- Bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia và quốc tế.

- Ôn luyện chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển đại học.

#### **2. Hình thức tổ chức**

- Tổ chức dạy thêm, học thêm ngay tại trường ngoài giờ học chính khóa.  
- Chia lớp theo trình độ học sinh để đảm bảo hiệu quả giảng dạy.

**3. Thời gian học:** Sắp xếp hợp lý, không quá 4 buổi/tuần, mỗi buổi không quá 3 tiết, mỗi môn không quá 2 tiết/tuần.

### **IV. GIÁO VIÊN THAM GIA GIẢNG DẠY**

- Giáo viên trong trường có năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy.  
- Đăng ký tham gia theo nguyện vọng, được phân công phù hợp với năng lực.  
- Cam kết tuân thủ quy định về dạy thêm, học thêm theo Thông tư 29.

### **V. QUẢN LÝ VÀ KIỂM TRA**

#### **1. Ban chỉ đạo dạy thêm, học thêm**

- Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung, phê duyệt kế hoạch.  
- Phó Hiệu trưởng: Phụ trách triển khai và giám sát thực hiện.  
- Tổ trưởng chuyên môn: Xây dựng chương trình, phân công giáo viên.  
- Đoàn Thanh niên, GVCN, Ban đại diện cha mẹ học sinh: Phối hợp giám sát.

#### **2. Công tác kiểm tra, đánh giá**

- Kiểm tra định kỳ hoạt động dạy thêm, học thêm.  
- Tiếp nhận phản hồi của học sinh, CMHS để kịp thời điều chỉnh.  
- Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy định.

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Lãnh đạo nhà trường**

- Triển khai kế hoạch đến toàn thể giáo viên, học sinh và CMHS.  
- Căn cứ vào số học sinh đăng kí, nhà trường xếp lớp, phân công giáo viên dạy thêm đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Lớp dạy thêm được xếp theo môn học đối với từng khối lớp, mỗi lớp có không quá 35 (ba mươi lăm) học sinh;

+ Không xếp giờ dạy thêm xen kẽ với thời khóa biểu học chính khóa;

+ Mỗi môn học được tổ chức dạy thêm không quá 02 (hai) tiết/tuần.

+ Giáo viên dạy thêm phải có phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn tốt đáp ứng được yêu cầu học thêm của học sinh.

- Tổ chức họp xét duyệt và công khai danh sách lớp, giáo viên phụ trách.
- Theo dõi, đánh giá và điều chỉnh nếu cần để đảm bảo hiệu quả dạy và học.
- Cuối học kỳ và cuối năm học rà soát các đối tượng có nhu cầu học thêm theo quy định tại Khoản 1, Điều 5, Thông tư số 29; xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm cho các đối tượng theo quy định, báo cáo các cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí từ ngân sách cho việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường phù hợp với tình hình, đặc điểm của đơn vị.

- Huy động các nguồn tài chính hợp pháp hỗ trợ cho hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường, đảm bảo theo đúng quy định của pháp luật.

- Quản lý giáo viên đang dạy học tại nhà trường khi tham gia dạy thêm ngoài nhà trường bảo đảm thực hiện theo đúng quy định tại khoản 3 Điều 6 Thông tư số 29; phối hợp theo dõi, kiểm tra hoạt động dạy thêm ngoài nhà trường của giáo viên đang dạy học tại nhà trường.

- Chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý trực tiếp về việc tổ chức dạy thêm, học thêm, về chất lượng dạy thêm, học thêm trong nhà trường; việc quản lý, sử dụng kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định.

- Xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

- Tiếp nhận và xử lý ý kiến, kiến nghị, nguyện vọng của học sinh và cha mẹ học sinh về việc dạy thêm, học thêm trước và trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Định kỳ cuối học kỳ và cuối năm học, tổng hợp báo cáo tình hình dạy thêm, học thêm theo yêu cầu của cơ quan quản lý giáo dục.

## **2. Tổ chuyên môn**

- Xây dựng chương trình dạy thêm, học thêm phù hợp với từng đối tượng học sinh quy định tại mục II.

- Dự kiến phân công giáo viên dạy thêm có phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn tốt đáp ứng được yêu cầu học thêm của học sinh.

- Theo dõi chất lượng dạy thêm, học thêm.

- Định kỳ cuối học kỳ và cuối năm học, tổng hợp báo cáo tình hình dạy thêm, học thêm cho Ban chuyên môn.

## **3. Giáo viên chủ nhiệm**

- Tuyên truyền, phổ biến nội dung của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 14/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định dạy thêm, học thêm cho học sinh và cha mẹ học sinh.



- Tổ chức cho học sinh lớp mình thuộc đối tượng quy định tại mục II có nguyện vọng học thêm viết đơn đăng kí học thêm (viết tay, mỗi môn học thêm một đơn, theo Mẫu số 01 kèm theo kế hoạch).

- Theo dõi, giám sát việc học sinh tham gia học thêm, phối hợp với CMHS để đảm bảo hiệu quả học tập.

- Phổ biến kế hoạch cho học sinh và cha mẹ học sinh.

#### **4. Giáo viên dạy thêm**

- Không dạy thêm trước các nội dung so với việc dạy học theo phân phối chương trình môn học trong kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Dạy thêm phải bám sát chương trình GDPT 2018, định hướng thi tốt nghiệp THPT, thi tuyển sinh đại học và phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Đối với khối 12 ôn thi tốt nghiệp THPT và thi tuyển sinh đại học, giáo viên dạy thêm cần tập trung vào một số nội dung sau:

+ Giúp học sinh ôn tập, củng cố kiến thức đã học trong suốt 3 năm học phổ thông, từ đó đảm bảo học sinh nắm vững các kiến thức cơ bản và nâng cao của từng môn học.

+ Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng làm bài thi, từ cách đọc và hiểu đề thi, phân chia thời gian hợp lý, cho đến cách trình bày bài làm sao cho logic và đạt điểm cao.

+ Giúp học sinh phát triển tư duy logic, tư duy giải quyết vấn đề, từ đó giải quyết được các bài tập khó và áp dụng kiến thức đã học vào thực tế.

+ Giúp học sinh xây dựng kế hoạch học, ôn thi hợp lý, phân chia thời gian học cho từng môn, giúp học sinh duy trì sự đều đặn trong việc ôn tập và tránh tình trạng học dồn.

- Đối với học sinh khối 10, khối 11 bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo viên dạy thêm cần tập trung vào một số nội dung sau:

+ Phát triển khả năng tư duy và sáng tạo: Giúp các em phát triển tư duy logic, khả năng phân tích và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo, từ đó nâng cao khả năng học hỏi và áp dụng kiến thức vào thực tế.

+ Khơi dậy đam mê học tập: Việc tiếp cận những kiến thức chuyên sâu, nâng cao giúp học sinh cảm thấy hứng thú hơn với môn học, khơi dậy đam mê học tập và khám phá kiến thức.

+ Chuẩn bị cho các kỳ thi chọn học sinh giỏi: Bồi dưỡng học sinh giỏi giúp học sinh chuẩn bị tốt cho các kỳ thi học sinh giỏi cấp trường, cấp tỉnh, cấp quốc gia và quốc tế, từ đó đạt được thành tích cao trong các kỳ thi này.

+ Nâng cao năng lực học sinh: Thông qua việc giải quyết các bài tập khó và tìm hiểu các vấn đề nâng cao, học sinh sẽ rèn luyện được khả năng tự học, tự duy phản biện và độc lập trong việc tiếp thu và vận dụng kiến thức.

+ Giúp học sinh phát huy hết tiềm năng: Mỗi học sinh đều có tiềm năng riêng và việc bồi dưỡng sẽ giúp các em phát huy tối đa khả năng của bản thân, không chỉ để đạt được kết quả cao trong học tập mà còn để có thể đóng góp vào những lĩnh vực khoa học và sáng tạo trong tương lai.

+ Định hướng nghề nghiệp tương lai: Việc bồi dưỡng học sinh giỏi cũng góp phần giúp học sinh xác định được lĩnh vực mà các em yêu thích và có khả năng theo đuổi trong tương lai, từ đó có những định hướng nghề nghiệp rõ ràng.

+ Khuyến khích sự cạnh tranh lành mạnh: Việc tham gia vào các chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi tạo ra một môi trường học tập cạnh tranh, giúp các em học hỏi lẫn nhau, cải thiện bản thân và thúc đẩy sự phát triển chung.

- Giáo viên dạy thêm tổ chức đánh giá học sinh qua các bài kiểm tra, khảo sát sau mỗi chuyên đề và mỗi kỳ học.

- Tiếp nhận phản hồi từ học sinh và cha mẹ học sinh để cải thiện chất lượng dạy thêm.

- Định kỳ cuối học kỳ và cuối năm học, tổng hợp báo cáo tình hình dạy thêm, học thêm cho Tổ trưởng.

## VII. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường sử dụng nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm của Trường THPT chuyên Nguyễn Trãi năm học 2024 - 2025. Kế hoạch này có hiệu lực sau khi được phê duyệt và thực hiện theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các giáo viên, nhân viên báo cáo trực tiếp lãnh đạo nhà trường để giải quyết.

### Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hải Dương;
- Lãnh đạo nhà trường;
- GV, NV, HS và CMHS nhà trường;
- Bảng tin, Nhóm zalo nhà trường;
- Lưu: VT, BCM.



**Lê Văn Lục**



