

CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN NGUYỄN TRÃI
Môn Ngữ văn

A. Yêu cầu chung

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình môn Ngữ văn cấp THCS, chủ yếu là chương trình lớp 9.

- Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu; đáp ứng yêu cầu đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

B. Cấu trúc đề

Đề thi gồm 02 câu. Cụ thể như sau:

Câu 1 (4 điểm)

Nghị luận xã hội về một hiện tượng đời sống hoặc một tư tưởng đạo lý được gọi ra từ thực tế hoặc văn học.

Câu 2 (6 điểm)

Nghị luận về đặc sắc nội dung, nghệ thuật của một/một số tác phẩm văn học hoặc một ý kiến, nhận định liên quan đến tác phẩm văn học.

***Lưu ý: Dùng cho Kỳ thi vào chuyên năm học 2020-2021**

- Cách ra đề cần theo hướng mở, học sinh phải huy động các kiến thức bộ môn và liên môn, hiểu biết thực tế; vận dụng nhiều thao tác nghị luận (phân tích, giải thích, chứng minh, so sánh, đối chiếu, bác bỏ,...), qua đó bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc, tình cảm thái độ hoặc kiến giải riêng.

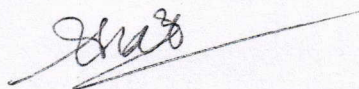
- Phạm vi kiến thức trong câu 2 là các văn bản thuộc chương trình Ngữ văn 9. #

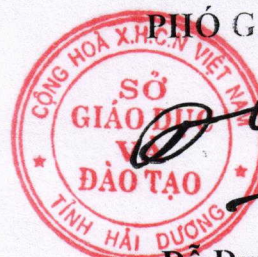
Hải Dương, ngày 22 tháng 4 năm 2020


KT. GIÁM ĐỐC

PHÓ GIÁM ĐỐC

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc
Nguyễn Thị Thu Thanh






Đỗ Duy Hưng

CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 CHUYÊN
Môn Lịch sử

A. Yêu cầu chung

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình lớp 9 THCS. Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, đánh giá được năng lực học sinh, có tính phân hóa rõ ràng để chọn được học sinh có năng khiếu.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

B. Cấu trúc đề

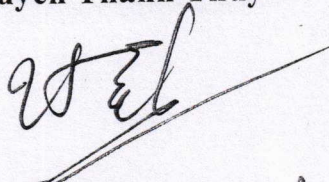
Câu	Phạm vi kiến thức	Điểm	Yêu cầu về năng lực học sinh
Câu 1	Lịch sử Việt Nam (1919 - 1945)	2,0	Trình bày, phân tích, so sánh, đánh giá.
Câu 2	Lịch sử Việt Nam (1945 - 1954)	1,5	Trình bày, phân tích, so sánh, đánh giá.
Câu 3	Lịch sử Việt Nam (1954 - 2000)	2,5	Trình bày, phân tích, so sánh, đánh giá.
Câu 4	Lịch sử thế giới: Chương I;II; V.	2,0	Trình bày, phân tích, so sánh, đánh giá.
Câu 5	Lịch sử thế giới: Chương III; IV.	2,0	Trình bày, phân tích, so sánh, đánh giá.

***Lưu ý: Dùng cho Kỳ thi vào chuyên năm học 2020-2021**

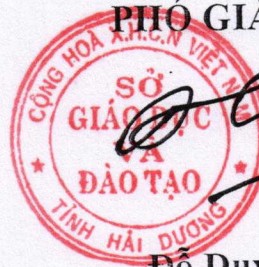
-**Yêu cầu về mức độ tư duy:** Đánh giá mức độ biết 3,0 điểm; mức độ hiểu 4,0 điểm; mức độ vận dụng thấp 2,0 điểm; mức độ vận dụng cao 1,0 điểm./.

Hải Dương, ngày 22 tháng 4 năm 2020

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc
Nguyễn Thanh Thủy


Nguyễn Thanh Thủy

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Đỗ Duy Hưng

CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn Địa lí

1. Yêu cầu chung:

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình THCS.
- Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh; đáp ứng yêu cầu đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh.
- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.
- Thời gian làm bài: 150 phút.

2. Cấu trúc đề (gồm 04 câu)

Câu	Phạm vi kiến thức	Mức độ nhận thức	Dạng câu hỏi	Học sinh	Điểm
1	Địa lí tự nhiên Việt Nam (Phần khí hậu)	Nhận biết, thông hiểu và vận dụng	Trình bày, phân tích, giải thích	Khá, Giỏi	3
2	Địa lí dân cư Việt Nam	Nhận biết, thông hiểu và vận dụng	Trình bày, phân tích, giải thích	Khá, Giỏi	3
3	Địa lí kinh tế Việt Nam (Các ngành kinh tế)	Nhận biết, thông hiểu	Vẽ biểu đồ; nhận xét, giải thích biểu đồ, sơ đồ, bảng số liệu, tranh ảnh...	Khá, giỏi	2
4	Phân hóa lãnh thổ (7 vùng lãnh thổ).	Nhận biết, thông hiểu	Trình bày, phân tích, giải thích	Khá, Giỏi	2

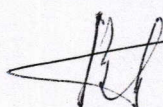
Lưu ý: Dùng cho Kỳ thi vào chuyên năm học 2020-2021

- Có thể sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam.
- Câu hỏi giải quyết tình huống thực tế có thể vận dụng vào các câu ở mức độ thông hiểu và vận dụng nhưng không quá 20% tổng số điểm toàn bài. **H**

Hải Dương, ngày 22 tháng 4 năm 2020

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc
Đặng Văn Bình



Đỗ Huy Hưng

CẤU TRÚC ĐỀ THI MÔN TIẾNG ANH TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN

Thời gian làm bài: 120 phút

A. Yêu cầu chung:

- Giới hạn chương trình: Theo Phân phối chương trình THCS; - Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đề ra đáp ứng yêu cầu đánh giá năng lực phẩm chất học sinh.
- Đề đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh.
- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

B. Cấu trúc đề:

Kỹ năng/kiến thức kiểm tra	Mục đích	Các phần thi và dạng câu hỏi	Nhiệm vụ bài thi
Nghe (2.0 đ)	Kiểm tra các tiêu kỹ năng nghe khác nhau, có độ khó bậc 2, ứng với 3 phần thi: - Nghe hiểu nội dung bao quát. - Nghe thông tin chi tiết. - Nghe hiểu các ý chính.	Phần 1: (0.5 điểm) 5 câu hỏi trắc nghiệm 3 lựa chọn; Phần 2: (1.0 điểm) - 5 câu hỏi loại điền từ/số vào biểu bảng, ghi chú, lời nhắn... - 5 câu hỏi loại điền từ/số vào đoạn tóm tắt, miêu tả... Phần 3: (0.5 điểm) - 5 câu hỏi trắc nghiệm 4 lựa chọn	Thí sinh nghe các đoạn hội thoại ngắn (Phần 1); các đoạn hội thoại dài hơn, nhiều chi tiết hơn (Phần 2); hướng dẫn, thông báo, bài nói... (Phần 3) sau đó trả lời câu hỏi theo yêu cầu.
Ngữ pháp, từ vựng, chức năng giao tiếp (2.5 đ)	Kiểm tra ngữ pháp, từ vựng, chức năng ngôn ngữ trong chương trình	Phần 1: (1.5 điểm) 15 câu hỏi trắc nghiệm 4 lựa chọn, trong đó có 5 câu hỏi về chức năng ngôn ngữ Phần 2: (0.5 điểm) 5 câu hỏi về từ loại Phần 3: (0.5 điểm) 5 câu hỏi về xác định lỗi sai trong câu	Thí sinh đọc các câu và thực hiện các yêu cầu: Phần 1: chọn từ/cụm từ đúng trong số 4 phương án Phần 2: Cho dạng đúng của từ Phần 3: Xác định lỗi sai trong 4 phần gạch chân của câu
Đọc (2.5 đ)	Kiểm tra các tiêu kỹ năng đọc hiểu khác nhau, có độ khó bậc 2:	Phần 1: (0.5 điểm) 5 câu hỏi trắc nghiệm 4 lựa chọn	Thí sinh đọc các dạng văn bản khác nhau: quảng cáo, tờ rơi, thời gian biểu, thực đơn, thông báo,



	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu nội dung bao quát. - Đọc hiểu các ý chính. - Đọc lấy thông tin chi tiết. 	Phần 2: (1.0 điểm) 10 câu hỏi trắc nghiệm 4 lựa chọn Phần 3: (1.0 điểm) 10 câu hỏi trắc nghiệm 4 lựa chọn	biển báo, hướng dẫn, thư điện tử, thư tín, câu chuyện ngắn, lý lịch hoặc bài báo. Phần 1: Đọc thông báo, quảng cáo ... và chọn nội dung phù hợp Phần 2: Chọn từ/cụm từ đúng để điền vào các chỗ trống Phần 3: Đọc câu chuyện, bài báo ... và chọn câu trả lời đúng
Viết (3.0 đ)	Kiểm tra kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Viết câu. - Viết tương tác - Viết sản sinh 	Phần 1: (0.5 điểm) 5 câu viết lại theo cấu trúc khác. Phần 2: (1.0 điểm) Viết một lá thư điện tử/ thư thân mật/thư trang trọng/ tin nhắn có độ dài 80 - 100 từ Phần 3: (1.5 điểm) Viết đoạn văn theo chủ đề khoảng 140-160 từ	Viết câu, viết thư điện tử/ thư thân mật/thư trang trọng/ tin nhắn, đoạn văn...

***Lưu ý:** Dùng cho Kỳ thi vào chuyên năm học 2020-2021

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc
Lê Thanh Cường



Hải Dương, ngày 22 tháng 9 năm 2020

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Đỗ Duy Hưng



CẤU TRÚC ĐỀ THI MÔN TOÁN TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN

A. Yêu cầu chung

- Giới hạn chương trình: theo khung PPCT THCS . Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Đề đảm bảo chính xác, khoa học, đánh giá được năng lực học sinh, có tính phân hóa rõ ràng để chọn được học sinh có năng khiếu; Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có bất cứ ở đâu.
- Thời gian làm bài 150 phút.

B. Cấu trúc đề

I. Nội dung

Câu 1 (2,0 điểm)

Gồm 2 ý, nội dung về:

Biến đổi đồng nhất (ứng dụng các hằng đẳng thức, chứng minh đẳng thức, tính giá trị biểu thức,...).

Câu 2 (2,0 điểm)

Gồm 2 ý, nội dung về:

- Phương trình, hệ phương trình.
- Đa thức.
- Hàm số.

Câu 3 (2,0 điểm)

Gồm 2 ý, nội dung về:

- Toán chia hết, số chính phương, số nguyên tố, hợp số...
- Phương trình nghiệm nguyên.
- Số hữu tỉ, vô tỉ.

Câu 4 (3,0 điểm)

Hình học :

Gồm 3 ý, nội dung về:

- Tính toán.
- Chứng minh quan hệ hình học.
- Bất đẳng thức, cực trị hình học; quỹ tích phần thuận.

Câu 5 (1,0 điểm)

Gồm 1 ý, nội dung về:

- Bất đẳng thức, cực trị (đại số, hình học).
- Toán suy luận logic.

II. Mức độ

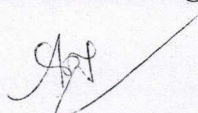
+ Khá: 5 - 6 điểm; Giỏi: 7 - 8 điểm; Xuất sắc: 9 - 10 điểm
2 điểm xuất sắc dành cho chủ đề hình học và bất đẳng thức, cực trị.

Lưu ý: Đùng cho Kỳ thi vào chuyên năm học 2020-2021

- Không ra đề vào chương IV hình học (Hình trụ, hình nón, hình cầu). #

Hải Dương, ngày 22 tháng 4 năm 2020

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc
Phí Văn Dương



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH HẢI DƯƠNG
Đỗ Duy Hưng

**CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN
MÔN VẬT LÝ**

1. Yêu cầu chung:

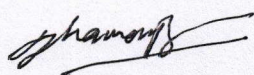
- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình THCS.
- Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh; đánh giá năng lực, phẩm chất người học.
- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.
- Thời gian làm bài: 150 phút.

2. Cấu trúc đề

Câu	Kiến thức phần	Số điểm	Đối tượng HS	Ghi chú
1	<i>Cơ học lớp 8</i>	2.0	K+G	
2	<i>Nhiệt lớp 8</i>	2.0	K+G	
3	<i>Điện lớp 9</i>	2.5	G	
4	<i>Thực hành dưới dạng bài tập</i>	1.0	K	<i>Có thể thuộc 4 phần: Cơ- nhiệt- điện- quang</i>
5	<i>Quang lớp 9</i>	2.5	K+G	

*Lưu ý: Dùng cho Kỳ thi vào chuyên năm học 2020-2021

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc
Phạm Công Bến



Hải Dương, ngày 22 tháng 7 năm 2020

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Đỗ Duy Hưng

CẤU TRÚC ĐỀ THI CHUYÊN NGUYÊN TRẢI
MÔN HÓA HỌC

A. Yêu cầu chung:

- Giới hạn chương trình: Nội dung kiến thức Hóa Học 8, 9 THCS.
- Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, có sự sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu về đổi mới kiểm tra đánh giá, phân hóa được trình độ HS
- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.
- Hình thức tự luận; thời gian làm bài: 120 phút

B. Cấu trúc đề:


Câu	Ý	Phạm vi kiến thức	Điểm	Dành cho HS
I	1	- Xác định các chất phản ứng, viết phương trình hóa học hoàn thành chuỗi phản ứng hoặc xác định chất phản ứng qua hiện tượng hóa học. - Nêu hiện tượng và giải thích các hiện tượng hóa học.	1,0	Khá
	2	- Bài tập về cấu tạo nguyên tử hoặc bài tập về dung dịch, độ tan.	1,0	Khá, giỏi
II	1	- Nhận biết, phân biệt chất.	1,0	Khá
	2	- Bài tập xác định CTPT, CTCT của hợp chất hữu cơ dựa vào tính chất của các chất.	1,0	Khá
III	1	- Điều chế, tinh chế, tách chất.	1,0	Khá, giỏi
	2	- Bài tập thực tế hoặc bài tập liên quan đến các quá trình sản xuất các hợp chất vô cơ, hữu cơ đã học. - Bài tập thực nghiệm có gắn nội dung thực hành.	1,0	Khá, giỏi
IV	1	- Bài toán xác định tên nguyên tố hoặc xác định công thức hóa học của chất vô cơ có thể lồng ghép biện luận đơn giản. - Bài tập về hỗn hợp các chất vô cơ.	1,0	Khá, giỏi
	2	- Tính toán có biện luận ở mức độ cao.	1,0	Xuất sắc
V		- Bài toán tổng hợp hóa hữu cơ về hidrocarbon, dẫn xuất chứa oxi như: xác định CTPT, CTCT các hidrocarbon dựa vào phản ứng cháy, phản ứng thế và phản ứng cộng hoặc xác định CTPT, CTCT dẫn xuất chứa oxi theo số nguyên tử hidro linh động hoặc xây dựng CTPT và CTCT của este từ phản ứng thủy phân hoặc xà phòng hóa.	2,0	Giỏi, xuất sắc

***Lưu ý: Dùng cho Kỳ thi vào chuyên năm học 2020-2021**

- Trong mỗi đề thi đảm bảo mức độ kiến thức 50% dành cho học sinh khá, 30% dành cho học sinh giỏi và 20% dành cho học sinh xuất sắc.
- Trong đề thi phần kiến thức hóa vô cơ chiếm khoảng 60%, còn lại là hóa hữu cơ.
- Trong mỗi ý hoặc mỗi câu có thể kết hợp nội dung kiểm tra nhiều mức độ kiến thức khác nhau. Thang điểm chia nhỏ đến 0,25 điểm. **đ**

Hải Dương, ngày 22 tháng 9 năm 2020

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc
Nguyễn Đức Thư



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Đỗ Duy Hưng

CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH CHUYÊN NGUYÊN TRẢI
Môn Sinh học

1. Yêu cầu chung:

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình Sinh học 9 THCS. Không ra đề vào những nội dung kiến thức đã tinh giản theo Công văn số 5842/BGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2011 và các nội dung “Không dạy”; “Không làm”; “Không thực hiện”; “Khuyến khích học sinh tự học (tự đọc, tự xem, tự làm, tự thực hiện)” theo hướng dẫn tại Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kì II năm học 2019-2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đề ra đáp ứng yêu cầu đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh; đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, chọn được học sinh có năng khiếu, các câu hỏi trong đề phải tường minh, ngắn gọn, dễ hiểu. Bài tập không nặng về thuật toán.

- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.

- Thời gian làm bài: 150 phút

2. Cấu trúc đề thi. Đề thi gồm 07 câu.

STT	Nội dung	Dạng câu hỏi	Điểm	Ghi chú
1	Chương I - Các thí nghiệm của Mendel	Lý thuyết Bài tập	1,5 điểm	
2	Chương II - Nhiễm sắc thể	Lý thuyết Bài tập	1,5 điểm	
3	Chương III - ADN và gen	Lý thuyết Bài tập	1,5 điểm	
4	Chương IV - Biến dị	Lý thuyết Bài tập	2,0 điểm	
5	Chương V - Di truyền học người	Lý thuyết Bài tập	1,0 điểm	
6	Chương VI - Ứng dụng di truyền học	Lý thuyết Bài tập	1,0 điểm	
7	Phần sinh vật và môi trường	Lý thuyết Bài tập	1,5 điểm	

*** Lưu ý: Dùng cho Kỳ thi vào chuyên năm học 2020-2021**

- Đề ra theo hình thức tự luận gồm 7 câu theo thứ tự như bảng trên (không có câu hỏi trắc nghiệm)

- Điểm lý thuyết và bài tập tương đương nhau (50% lý thuyết - 50% bài tập. Nếu điểm lý thuyết của chương này nhiều thì sẽ bớt đi ở chương khác).

- Hạn chế ra câu hỏi nhận biết (Nếu có ra ví dụ như khái niệm thì điểm là 0,25đ)

- Các cấp độ tư duy: Trong 1 câu nên có các cấp độ tư duy khác nhau từ dễ đến khó, tỉ lệ các cấp độ như sau:

Nhận biết 10%; Thông hiểu 30%; Vận dụng cấp thấp 35%; Vận dụng cấp cao 25%

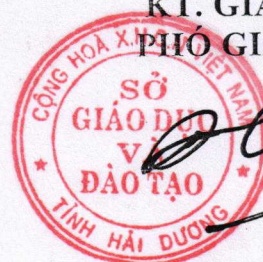
Hải Dương, ngày 22 tháng 4 năm 2020

KT. GIÁM ĐỐC

PHÓ GIÁM ĐỐC

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc

Phạm Hải Ninh



Đỗ Duy Hưng

CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CÔNG LẬP
Môn Toán

A. Yêu cầu chung

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình THCS, chủ yếu là chương trình lớp 9
- Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh.
- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.
- Thời gian làm bài: 120 phút.
- Quy định về đề thi, hướng dẫn chấm, thể thức văn bản, kí hiệu mã đề, cách ghi tên file, nộp đề và các quy định khác: Xem trong công văn hướng dẫn *triển khai xây dựng ngân hàng đề*.

B. Cấu trúc đề thi

Kiến thức chủ yếu là toán 9.

Nên có 4 hoặc 5 câu, Hình học khoảng từ 3 đến 4 điểm.

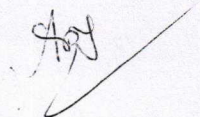
Nội dung về:

1. Biến đổi đồng nhất (hằng đẳng thức, rút gọn, tính giá trị biểu thức...)
2. Phương trình, hệ phương trình.
3. Hàm số $y = ax + b$; $y = ax^2$.
4. Giải toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình.
5. Hệ thức lượng trong tam giác vuông, đường tròn và góc với đường tròn.
6. Câu hỏi dành cho học sinh khá giỏi về 1 trong các chủ đề: Bất đẳng thức; giá trị lớn nhỏ nhất (hình học và đại số); quỹ tích phần thuận.

Lưu ý: Dành cho Kỳ thi tuyển sinh năm học 2020-2021

- Không ra đề vào chương IV hình học 9 (Hình trụ, hình nón, hình cầu).
- Không ra đề vào phần hình học: cung chứa góc, độ dài đường tròn, diện tích hình tròn.
- Các chủ đề hàm số, phương trình quy về bậc 2, giải toán bằng cách lập phương trình hệ phương trình, hệ thức Vi et, và chương III hình học 9 - chỉ ra đề (có thể) ở mức độ từ nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp; không ra đề ở mức vận dụng cao. H

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc
Phí Văn Dương



Hải Dương, ngày 22 tháng 7 năm 2020

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC


Đỗ Duy Hưng

CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT
Môn Ngữ văn

A. Yêu cầu chung

- Giới hạn chương trình: Theo khung phân phối chương trình môn Ngữ văn cấp THCS, chủ yếu là chương trình lớp 9.
- Không ra đề vào nội dung giảm tải và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS học kỳ II năm học 2019-2020 theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh; đáp ứng yêu cầu đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh
- Không sao chép y nguyên những câu hỏi, đề thi đã có ở bất cứ đâu.
- Thời gian làm bài: 120 phút

B. Cấu trúc đề

Đề thi gồm 2 phần. Cụ thể như sau:

Phần 1. Đọc hiểu (3 điểm)

Căn cứ vào ngữ liệu đã cho để làm rõ:

- Kiến thức về văn bản (1 điểm).
- Kiến thức về tiếng Việt (1 điểm).
- Nêu ý kiến, quan điểm, cảm nhận của bản thân về vấn đề được gọi ra từ ngữ liệu đã cho (1 điểm).

Phần 2 Làm văn (7 điểm)

Câu 1 (2 điểm): Viết một đoạn văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống hoặc tư tưởng đạo lý được gọi ra từ thực tế đời sống hoặc văn học.

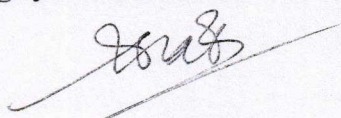
Câu 2 (5 điểm): Viết một bài văn nghị luận về đặc sắc nội dung, nghệ thuật của một hoặc một số đoạn trích/tác phẩm văn học hoặc một ý kiến, nhận định liên quan đến một hoặc một số đoạn trích/tác phẩm văn học.

***Lưu ý: Dùng cho Kỳ thi tuyển sinh năm học 2020-2021**

- Ngữ liệu trong phần đọc hiểu thuộc chương trình Ngữ văn cấp THCS. Riêng năm học 2019 - 2020 ngữ liệu chỉ thuộc chương trình Ngữ văn 9.
- Phần Làm văn cần theo hướng mở, học sinh khá giỏi phải huy động các kiến thức bộ môn và liên môn, hiểu biết thực tế; vận dụng nhiều thao tác nghị luận (phân tích, giải thích, chứng minh, so sánh, đối chiếu, bác bỏ,...), qua đó bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc, tình cảm thái độ hoặc kiến giải riêng.
- Phạm vi kiến thức trong **Câu 2, phần Làm văn** là các văn bản thuộc chương trình Ngữ văn 9. #

Tổ trưởng xây dựng cấu trúc

Nguyễn Thị Thu Thanh



Hải Dương, ngày 22 tháng 7 năm 2020

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC




Đỗ Duy Hưng

**CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CÔNG LẬP
NĂM HỌC 2020-2021, MÔN HÓA HỌC**

A. Yêu cầu

1. Yêu cầu chung

- Nội dung kiến thức đề thi thuộc phạm vi chương trình Hóa học THCS do Bộ GDĐT ban hành, chủ yếu ở lớp 9 và không thuộc các nội dung đã được Bộ GDĐT giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, theo định hướng phát triển năng lực của học sinh, có sự sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu về đổi mới kiểm tra đánh giá, phân hóa được trình độ học sinh, phù hợp với thời gian quy định.

2. Hình thức đề: Trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi nhiều lựa chọn); đề gồm 25 câu.

3. Thời gian làm bài: 45 phút

4. Mức độ yêu cầu và phân bố điểm

- Các câu hỏi trong đề thi yêu cầu có đủ 4 mức độ nhận thức: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao với sự phân bố điểm cho các mức độ như sau:

+ Nhận biết: 6 câu (24%), Thông hiểu: 10 câu (40%)

+ Vận dụng thấp: 6 câu (24%), Vận dụng cao: 3 câu (12%).

- Phân bố các câu hỏi cho các phân môn vô cơ và hữu cơ như sau:

+ Phần hóa vô cơ: 15 câu (60%)

+ Phần hóa hữu cơ: 10 câu (40%).

B. Cấu trúc đề

Nhóm câu hỏi	Chủ đề, chủ điểm, mảng kiến thức	Mức độ nhận thức			
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Nhóm câu hỏi số 1	- Khái niệm, tính chất vật lí, tính chất hóa học, ứng dụng và điều chế: oxit, axit, bazơ, muối, kim loại, phi kim.	4 câu			
	- Khái niệm, cấu tạo phân tử, tính chất vật lí, tính chất hóa học, ứng dụng và điều chế: metan, etilen, dẫn xuất của hidrocacbon.	2 câu			
Nhóm câu hỏi số 2	- Tính chất hóa học của các chất vô cơ: oxit, axit, bazơ, muối, kim loại, phi kim. Dãy hoạt động hóa học của kim loại.		2 câu		
	- Tính chất hóa học của các hợp chất hữu cơ: metan, etilen, rượu etylic, axit axetic, chất béo, một số gluxit.		2 câu		



	- Hiện tượng thí nghiệm về tính chất vật lí, hóa học của các chất vô cơ.		1 câu		
Nhóm câu hỏi số 3	- Hiện tượng thí nghiệm về tính chất vật lí, hóa học của các hợp chất hữu cơ (<i>trừ axetilen, benzen</i>).		1 câu		
	- Bài tập thực nghiệm có gắn nội dung thực hành, bài tập thực tế, mô hình, sơ đồ, ... thí nghiệm hóa học của các chất vô cơ.		1 câu		
	- Bài tập thực nghiệm có gắn nội dung thực hành, bài tập thực tế, mô hình, sơ đồ, ... thí nghiệm hóa học của các hợp chất hữu cơ (<i>trừ axetilen, benzen</i>).		1 câu		
	- Nhận biết, tính chế các chất vô cơ hoặc các hợp chất hữu cơ (<i>trừ axetilen, benzen</i>).		1 câu	1 câu	
Nhóm câu hỏi số 4	- Bài toán tính thể tích chất khí (đktc), khối lượng chất, nồng độ dung dịch các chất tham gia và sản phẩm trong phản ứng hóa học của các chất vô cơ.		1 câu	2 câu	
	- Bài toán tính thể tích chất khí (đktc), khối lượng chất, nồng độ dung dịch các chất tham gia và sản phẩm trong phản ứng hóa học của các hợp chất hữu cơ (<i>trừ axetilen, benzen</i>).			1 câu	
Nhóm câu hỏi số 5	- Bài toán tính thành phần các chất trong hỗn hợp, xác định tên nguyên tố, xác định công thức hóa học của chất vô cơ theo thành phần nguyên tố hay bằng tính toán theo phương trình hóa học.			1 câu	2 câu
	- Bài toán tính thành phần các chất trong hỗn hợp, xác định công thức phân tử, CTCT, của hợp chất hữu cơ (<i>trừ axetilen, benzen</i>).			1 câu	1 câu

*Lưu ý: Dùng cho Kỳ thi tuyển sinh năm học 2020-2021

Cán bộ xây dựng cấu trúc
Nguyễn Đức Thu



Nguyễn Đức Thu

Hải Dương, ngày 22 tháng 4 năm 2020

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC




Đỗ Duy Hưng